

*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

***ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO***

*Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) *(*0775/600021* fax *0775/623471* C.M. FRIC85800R

E-mail [fric85800r@istruzione.it](mailto:fric85800r@istruzione.it) PEC: [fric85800r@pec.istruzione.it](mailto:fric85800r@pec.istruzione.it) Codice Fiscale 92064680603

Al signor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alla signora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Oggetto: Indicazioni per il recupero degli apprendimenti**

**Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Voto/livello finale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Breve motivazione del mancato raggiungimento del livello di apprendimento** |
|  |
| **Argomenti da recuperare** |
|  |
| **Attività consigliate per il recupero** |
|  |
| **Tipologia di verifica** |
|  |
| **Tempi previsti per il recupero** |
|  |
| **Altro** |
|  |

**Ceccano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma docente**

Alla Dirigente Scolastica dell’IC 2 Ceccano (Fr)

I sottoscritti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genitori/tutore dell'alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_della Scuola Primaria/Secondaria di primo grado, plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, hanno/ha preso visione della comunicazione avente ad oggetto *Indicazioni per il recupero degli apprendimenti* del giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma gen. 1/tutore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma gen. 2/tutore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il/la sottoscritt\_\_, data l’impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i genitori, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316 co.1, 337 ter co. 3 e 337 quater co. 3 del codice civile.

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore/tutore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE (Per il docente)**

Si riportano i contenuti essenziali delle delibere del Collegio dei Docenti:

* n. 32 del 29/09/2022 (definizione della tipologia e delle modalità di svolgimento delle attività di sostegno e recupero degli apprendimenti durante l’anno scolastico e a seguito dell’esito degli scrutini intermedi e finali)
* n. 33 del 29/09/2022 (definizione delle modalità e tempistiche di accertamento del superamento delle carenze formative)

**32) Definizione della tipologia e delle modalità di svolgimento delle attività di sostegno e recupero degli apprendimenti durante l’anno scolastico e a seguito dell’esito degli scrutini intermedi e finali.**

**DURANTE ANNO SCOLASTICO**

* **Tipologia**
  + Recupero in itinere, studio individuale, sportello in presenza
* **Modalità**
  + Sportello (pomeridiano e su prenotazione della durata di non meno 10 ore -5 appuntamenti - per almeno 5 studenti per materia)

**A SEGUITO DEGLI SCRUTINI INTERMEDI E FINALI**

* **Tipologia**
  + scrutini intermedi (in itinere, pausa didattica [dal 1/02 al 10/02], studio individuale, corso per migliorare i livelli di apprendimento)
  + scrutini finali (percorso di recupero apprendimenti da attivare inizio as successivo)
* **Modalità**
  + Corso (pomeridiano, per classi parallele della durata di non meno 10 ore per almeno 10 studenti per materia)
  + Corso materie (italiano, matematica, inglese (V primaria) francese/spagnolo)

**33) Definizione delle modalità e tempistiche di accertamento del superamento delle carenze formative**

* **Modalità di accertamento**

*Prova sia scritta sia orale* comune, intermedia e finale, per accertare di aver colmato carenze e lacune nelle materie scritte e orali quali Italiano, Matematica, Inglese, Francese e Spagnolo, mentre per le materie orali o non scritte si potrà prevedere una *prova orale con colloquio*.

* **Tempistiche di accertamento intermedie e finali:**

Per lo scrutinio del *primo quadrimestre*, entro i primi dieci giorni di marzo pv

Per l’accertamento delle carenze emerse dallo *scrutinio finale* l’accertamento avverrà nell’anno scolastico successivo.

**Per la sezione *Argomenti da recuperare*** far riferimento al programma svolto, anche allegandolo e indicando gli argomenti