



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano(Fr) (0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Cod.Fisc. 92064680603

***PROTOCOLLO DI PERMANENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
(oltre il sesto anno di età)***

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.lgs. 297/1994. Art.114,

VISTO il D.lgs. 59/2004,

VISTA la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 (e successive circolari applicative),

VISTA la CM del MIUR n. 96 del 17 dicembre 2012,

VISTA la CM n. 8 del 6 marzo 2013,

VISTA la Nota MIUR prot. n. 547 del 21/02/2014,

VISTA la Nota del MIUR, prot. n. 20651 del 12 novembre 2020,

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 35 del 29 settembre 2022 di approvazione del protocollo di permanenza nella scuola dell'infanzia degli alunni con disabilità in età dell'obbligo scolastico

SENTITA la relazione della Dirigente Scolastica

APPROVA

Per alzata di mano e all'unanimità dei presenti il *Protocollo di permanenza nella scuola dell'infanzia degli alunni con disabilità in età dell'obbligo scolastico* allegato al presente verbale che ne costituisce parte integrante (**Allegato 1**)

DELIBERA N. 23

La possibilità di permanenza per un anno nella scuola dell'infanzia oltre il sesto anno di età, e comunque non oltre il settimo, riguarda solo i bambini in possesso di certificazione di disabilità e in situazione eccezionale adeguatamente documentata (art. 114, comma 5, del d. lgs. n. 297/1994) e va sostenuto da una progettualità concordata tra Servizi scolastici, Servizi sanitari e famiglia.

Nel particolare i Dirigenti Scolastici potranno accogliere la richiesta di permanenza nella scuola dell'infanzia dell'allievo o dell'allieva diversamente abile, in caso di situazione eccezionale confermata dalla presenza di queste condizioni, qui di seguito descritte:

1. Richiesta/Parere favorevole della famiglia espresso in forma scritta;
2. Relazione favorevole dell'equipe medica dell'ASL che ha rilasciato la diagnosi funzionale per la disabilità, basata su indici di sviluppo e di apprendimento raggiungibili nell'anno aggiuntivo;
3. Relazione favorevole dell'equipe pedagogica ovvero del consiglio di sezione;
4. Progetto specifico predisposto dai docenti della sezione della scuola con l'illustrazione dettagliata degli interventi didattico-pedagogici da attuare nel successivo anno scolastico al fine di maturare i prerequisiti necessari ad un proficuo e sereno inserimento nella classe prima (**Allegato 1**);
5. Valutazione positiva e motivata della permanenza da parte del G.L.O;
6. Relazione tecnica del Dirigente Scolastico che riassume gli impedimenti e le condizioni favorevoli alla permanenza, una volta ascoltato il parere delle *specifiche professionalità di settore*, sentito il team dei docenti ed in accordo con la famiglia dell'alunno/a.

La Relazione tecnica del Dirigente Scolastico, a meno di diverse e specifiche richieste di integrazione, verrà inviata all'Ambito Territoriale di competenza.

L'intero percorso, che culmina con il decreto di permanenza dell'alunno nella scuola dell'infanzia emesso dal dirigente scolastico deve concludersi **inderogabilmente entro e non oltre il 30 giugno** dell'anno che precede quello di permanenza

Normativa di riferimento

- Circolare Ministeriale n. 235 del 1975
- Decreto legislativo n. 297/1994. Art.114
- Lg.53/2003 e suo decreto applicativo n. 59/2004
- Circolare del MIUR n. 96 del 17 dicembre 2012
- Direttiva MIUR del 27 Dicembre 2012 (e successive circolari applicative)
- Direttiva del MIUR del 27 dicembre 2012 e Circolare applicativa n. 8 del 6 marzo 2013
- Nota MIUR prot. n. 547 del 21/02/2014
- Nota del MIUR, prot. n. 20651 del 12 novembre 2020

ALLEGATO 1

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre N 40230



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano(Fr) (0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Cod.Fisc. 92064680603



PROGETTO EDUCATIVO PER LA PERMANENZA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico _____



Alunno/a:
Classe/sezione:
Scuola:

DATI ANAGRAFICI	
COGNOME	
NOME	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCIATA	
RESIDENZA	
TELEFONO	

Interventi metodologici nella dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione

OBIETTIVI

Obiettivi ed esiti attesi

INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI

Attività	Strategie e Strumenti
----------	-----------------------

Interventi metodologici nella dimensione della comunicazione e del linguaggio

OBIETTIVI

Obiettivi ed esiti attesi

INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI

Attività	Strategie e Strumenti
----------	-----------------------

Interventi nella dimensione dell'autonomia e dell'orientamento

OBIETTIVI

Obiettivi ed esiti attesi

INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI

Attività	Strategie e Strumenti
----------	-----------------------

Interventi nella dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento

OBIETTIVI

Obiettivi ed esiti attesi

INTERVENTI DIDATTICI e METODOLOGICI

Attività	Strategie e Strumenti
----------	-----------------------

Le suddette attività si svilupperanno attraverso i seguenti campi di esperienza

<i>Il sé e l'altro</i>

<i>Il corpo e il movimento</i>

<i>Immagini, suoni, colori</i>

<i>La conoscenza del mondo</i>

I discorsi e le parole

MODALITÀ E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE PROPOSTE
IN RAGIONE DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI

PERSONALE IMPIEGATO NEL PROGETTO EDUCATIVO E AMBITO DI COMPETENZA

Cognome	Nome	Ruolo	Firma

Data