

**SCHEDA PRELIMINARE DI PROGETTO**

<b>Progetto</b>					
<b>Docente/i proponente/i</b>					
<b>Sede</b>	<input type="checkbox"/> <i>Primaria</i> <i>Plesso Centrale</i>	<input type="checkbox"/> <i>Primaria</i> <i>Plesso Vice Brigadiere</i>	<input type="checkbox"/> <i>Primaria</i> <i>Plesso Passo del Cardinale</i>		
	<input type="checkbox"/> <i>Infanzia</i> <i>Plesso Centrale</i>	<input type="checkbox"/> <i>Infanzia</i> <i>Plesso Vice Brigadiere</i>	<input type="checkbox"/> <i>Infanzia</i> <i>Plesso Passo del Cardinale</i>		
	<input type="checkbox"/> <i>SSIG</i> <i>Plesso Centrale</i>				
<b>Classi/sezioni</b>	<input type="checkbox"/> <i>I</i>	<input type="checkbox"/> <i>II</i>	<input type="checkbox"/> <i>III</i>	<input type="checkbox"/> <i>IV</i>	<input type="checkbox"/> <i>V</i>
<b>Anno scolastico</b>					

Obiettivo cui si riferisce (riferimento agli obiettivi prioritari indicati nel PTOF – art. 1 co.7 L 107/2015)	
Priorità cui si riferisce (riferimento al RAV)	
Situazione su cui interviene	
Alunni coinvolti (numero o classi/sezioni)	
Attività previste <sup>1</sup>	
Periodo di svolgimento delle attività previste	
Risorse finanziarie necessarie	

<sup>1</sup> Specificare anche se le attività previste si svolgono in orario di servizio per i docenti coinvolti o in orario aggiuntivo

Risorse umane interne (ore e numero docenti)	
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati per la valutazione finale	
Risultati attesi	

Luogo e data

Firma del/dei proponente/i

### Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
5. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
6. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
7. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
8. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
9. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
10. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre
11. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
12. Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
13. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
14. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

15. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
16. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
17. Definizione di un sistema di orientamento