



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO 2<sup>A</sup>CECCANO**

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano(Fr) (0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R  
E-mail [fric85800r@istruzione.it](mailto:fric85800r@istruzione.it) PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Cod.Fisc. 92064680603

Al personale in servizio  
Al Collegio dei Docenti  
p.c. al Consiglio di Istituto  
All'albo / Al sito web / Al Registro Elettronico

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art.1, comma 14, della Legge 107/2015

**Visto** l'art. 1, comma 5 della Legge 107/2015

**Visto** il CCNL 2016 – 2018 per il comparto istruzione e ricerca

**Visto** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025

**Visto** l'art. 1, cc 329 e ss della Legge 30 dicembre 2021, n. 234 (Legge di Bilancio 2022) che introduce l'insegnamento dell'educazione motoria a partire dall'a.s. 2022/23 nella scuola primaria

**Viste** le Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-Cov-2 in ambito scolastico AS 22/23 – versione 05/08/2022

**Viste** Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-Cov-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti Locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per AS 22/23 – versione 11/08/2022

**Vista** la Nota MI n. 1198 del 19/08/2022 *Contrasto alla diffusione del contagio da Covid19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 22/23*

**Vista** la Nota MI n. 2116 del 9/09/2022: *Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023*

**Tenuto conto** della necessità di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/23 – 2024/25 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17/12/2022 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2021 con delibera n. 8

**Considerata** la necessità di definire le modalità di utilizzo dell'organico dell'autonomia

### **DEFINISCE**

i seguenti indirizzi generali, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025:

Attraverso l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa l'istituto, già elaborato per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si rende inoltre necessaria a partire dall'a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle suddette ad opera di un docente specialista, prevista dalla Legge di Bilancio 2022, per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

a) **ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione**

1. Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quinte, a partire dall'a.s. 2022/23, e delle classi quarte e quinte dall'a.s. 2023/2024
2. Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica e di accertamento del superamento di dette carenze
3. Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti
4. Elaborazione Piano di Miglioramento e RAV 2022/25
5. Completamento della fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi
6. Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, con DSA e con altri BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza
7. Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria;

b) **ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, anche tenuto conto delle indicazioni presenti nelle Indicazioni strategiche per il contenimento dell'infezione da**

**SARS-COV2 negli ambienti scolastici del Ministero della Salute e nella nota MI n. 1998 del 19 agosto 2022**

1. Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
  2. Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;
- c) **ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti**
1. criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'ordine del giorno, preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione
- d) **ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:**
1. individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza
- e) **ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:**
1. proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni

Il Collegio dei docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza, come richiesto dalle Pubbliche Amministrazioni.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica un lavoro di condivisione per il miglioramento della nostra Istituzione scolastica.

Ceccano, 29 settembre 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Denise Turchetta