



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre N° 40230

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2 CECCANO



Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano(Fr) (0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Cod.Fisc. 92064680603

VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE SCUOLA INFANZIA «TUTTI I PLESSI» ANNO 2021/2022



F.S .TOLASSI ROSSANA

Nella scuola dell'infanzia l'attività di valutazione risponde ad una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita di ogni singolo bambino . La valutazione inoltre evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità. Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo delle competenze suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro sempre più rispondenti alle abilità proprie di ogni bambino.



La valutazione è la funzione che accompagna i processi di insegnamento e di apprendimento per accertare i livelli di autonomia , conoscenze , abilità e competenze raggiunti dai bambini .
La valutazione indirizza i docenti ad applicare le relative «curvature» in ordine alla programmazione per ciascuna sezione e alla individualizzazione del processo di insegnamento per i bambini piccoli, medi e grandi.

COME VALUTIAMO

Per valutare in modo oggettivo e "autentico" è necessario utilizzare una molteplicità di strumenti:

- **Osservazioni sistematiche** con griglie adeguate alla registrazione di comportamenti all'argomento di lavoro (comprensione e adeguatezza al compito, organizzazione e gestione degli spazi e dei materiali)
Osservazioni occasionali con l'annotazione, nel corso dell'attività, del numero e della qualità degli interventi (domande e/o risposte pertinenti, interventi coerenti al contesto.)

Documentazione dei compiti autentici.

Tutti gli obiettivi didattici sono stati condivisi in sede di intersezione collegiale.

Rilevazione iniziale delle competenze entro il 20 novembre 2021

TABULAZIONE DATI

Rilevazione primo quadrimestre entro il 31 gennaio 2022.

TABULAZIONE DATI

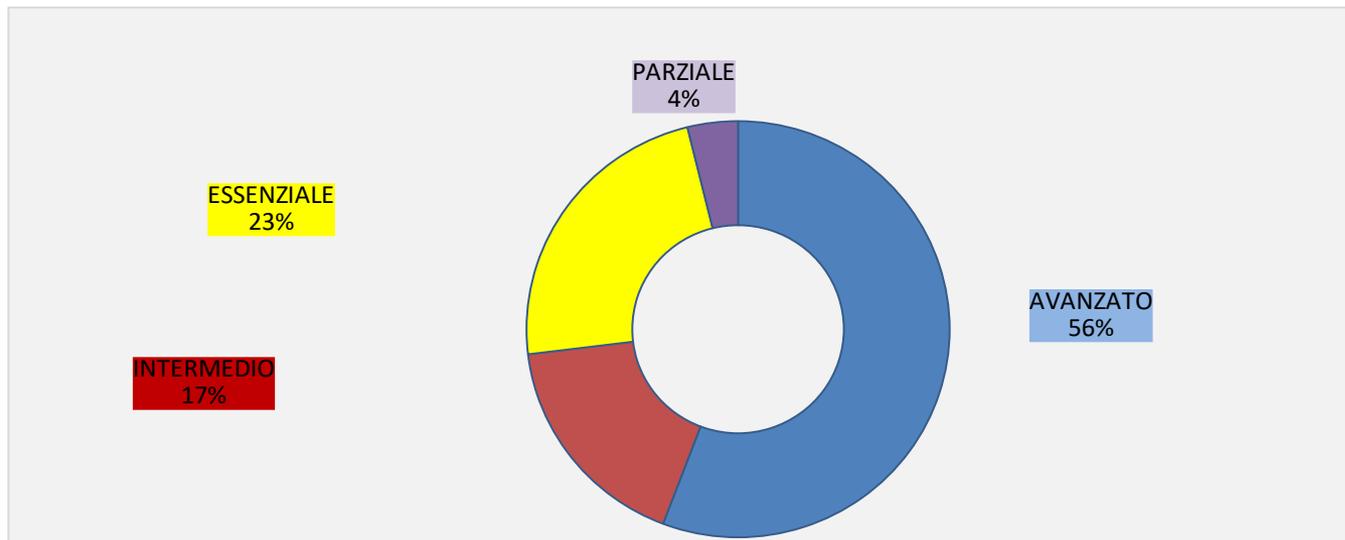
Rilevazione secondo quadrimestre entro il 31 maggio 2022

TABULAZIONE DATI.

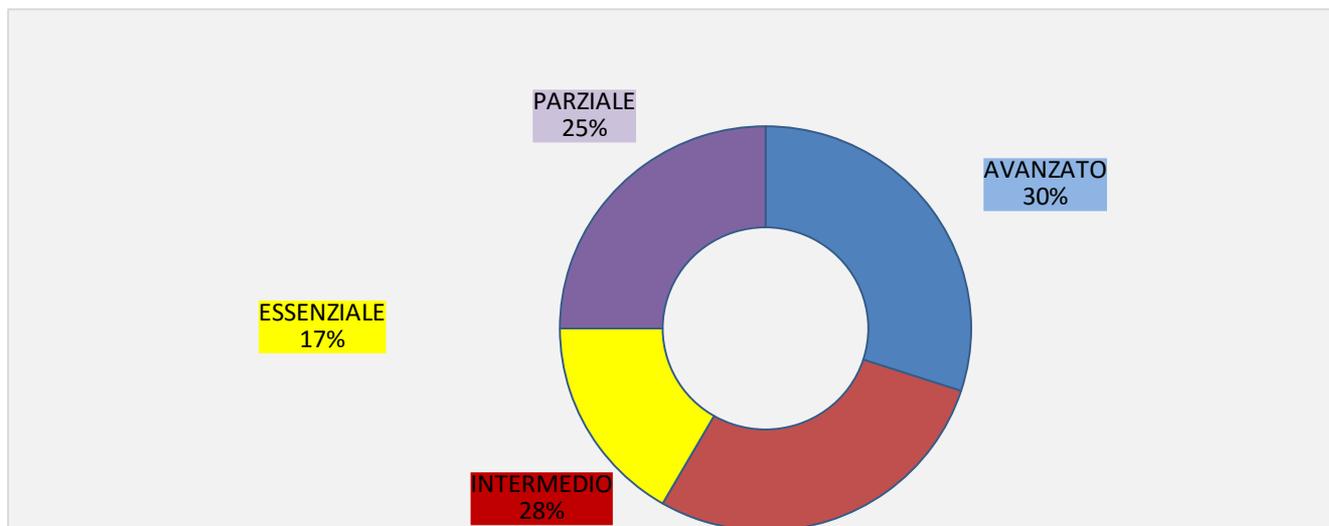
VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE ANNI TRE
n. 64 bambini –Tutti i plessi
Tabulazione dei dati



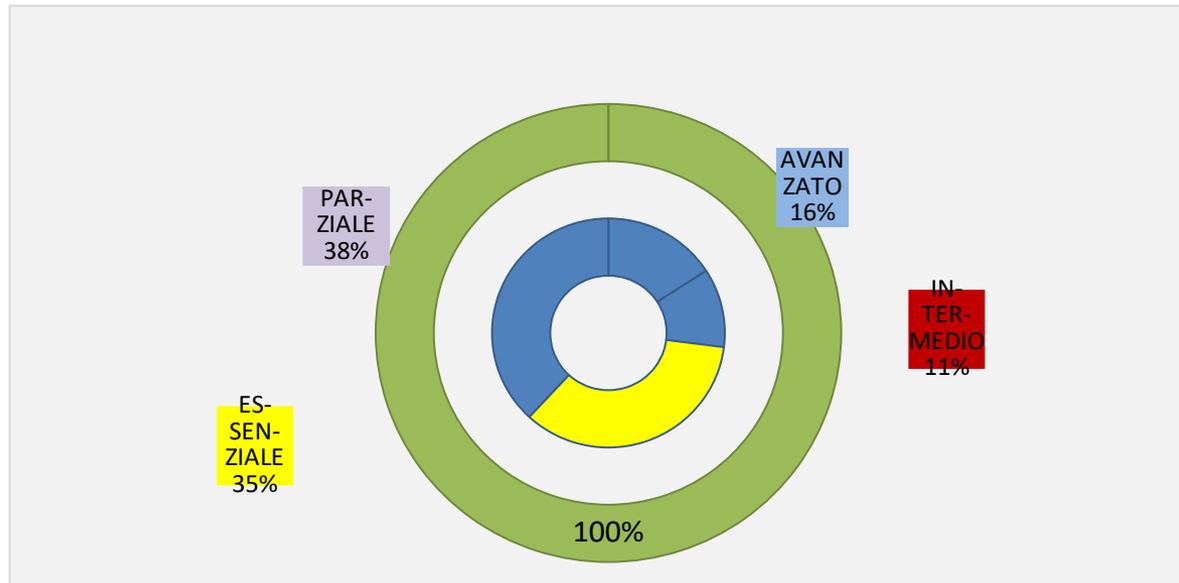
IL BAMBINO HA RAGGIUNTO UNA ADEGUATA AUTONOMIA PERSONALE.



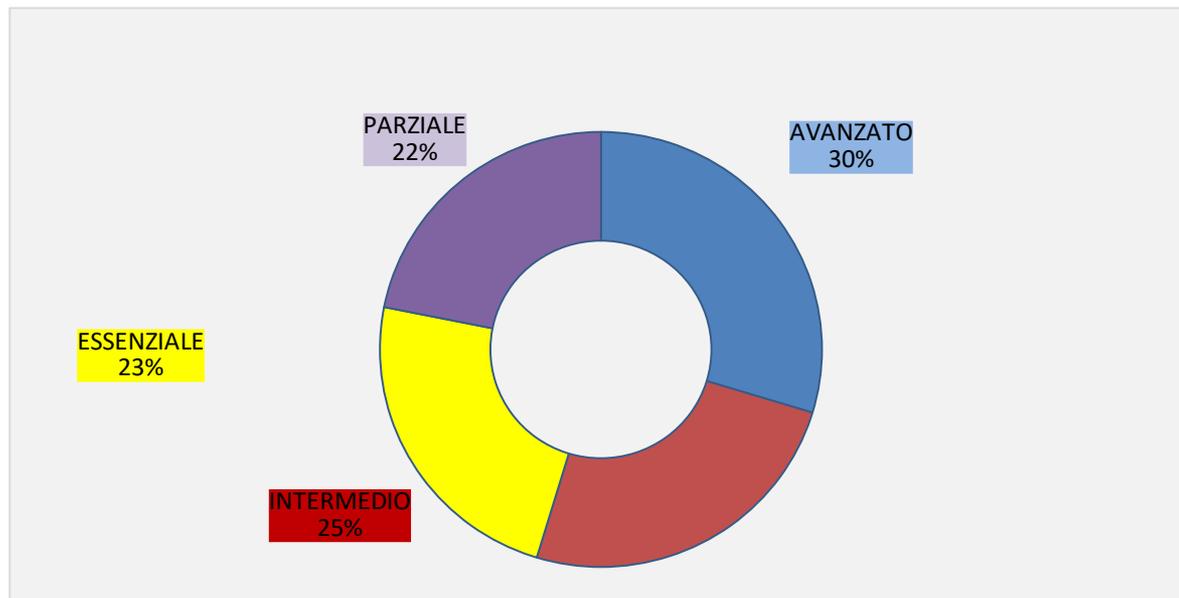
IL BAMBINO RISPETTA LE REGOLE BASILARI DI COMPORTAMENTO



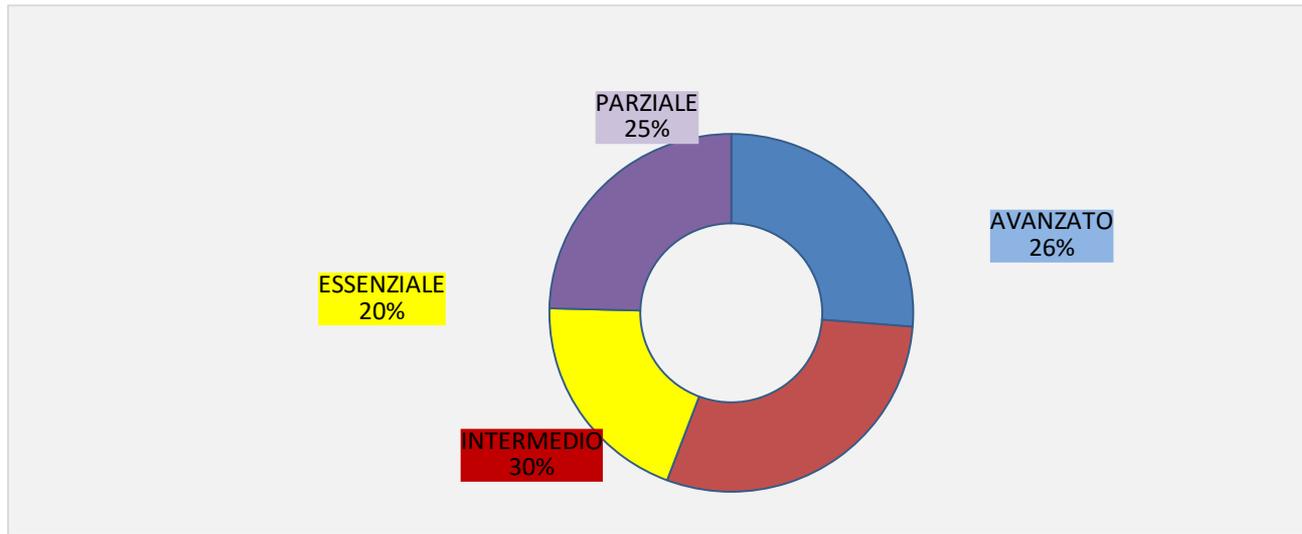
IL BAMBINO RAPPRESENTA GRAFICAMENTE LA FIGURA UMANA NELLE SUE PARTI ESSENZIALI .



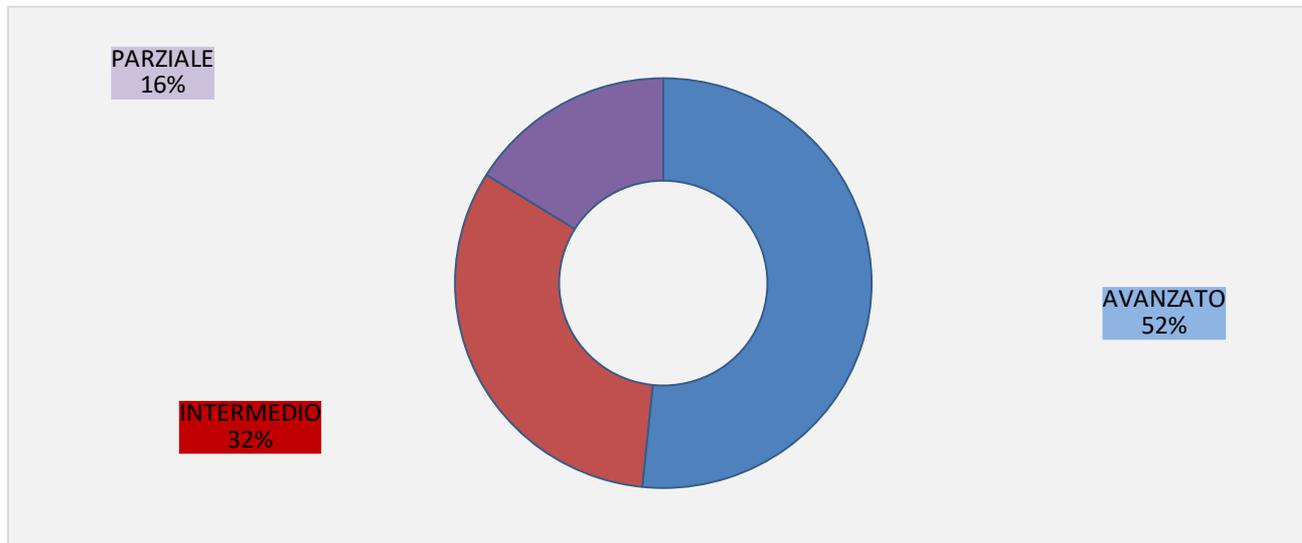
IL BAMBINO PADRONEGGIA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE.



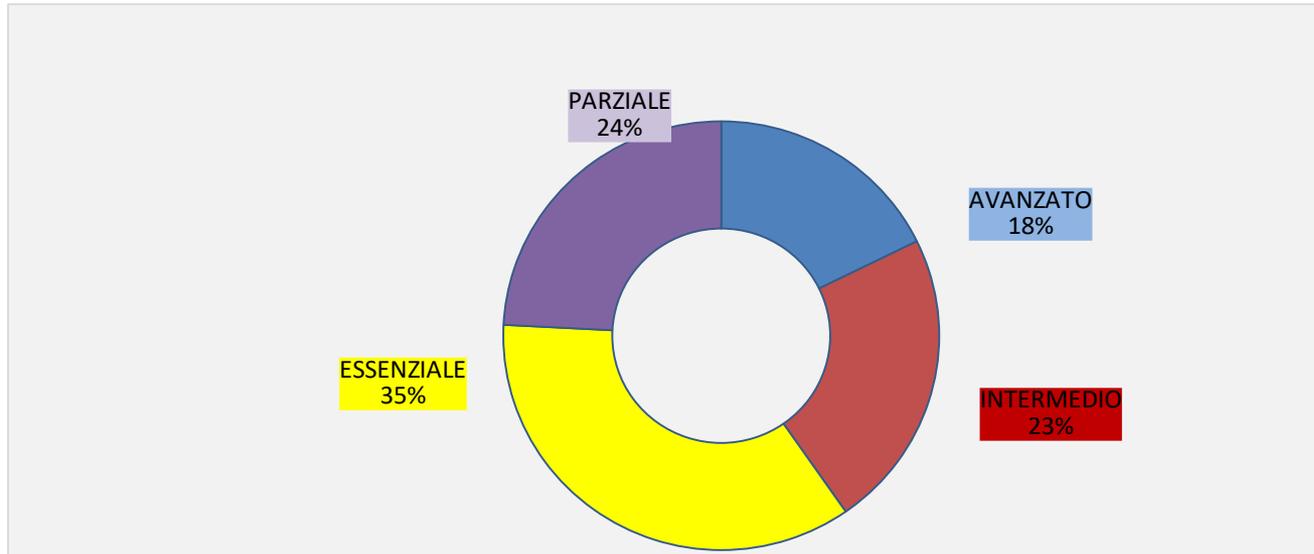
IL BAMBINO MEMORIZZA FILASTROCCHIE E CANZONCINE.



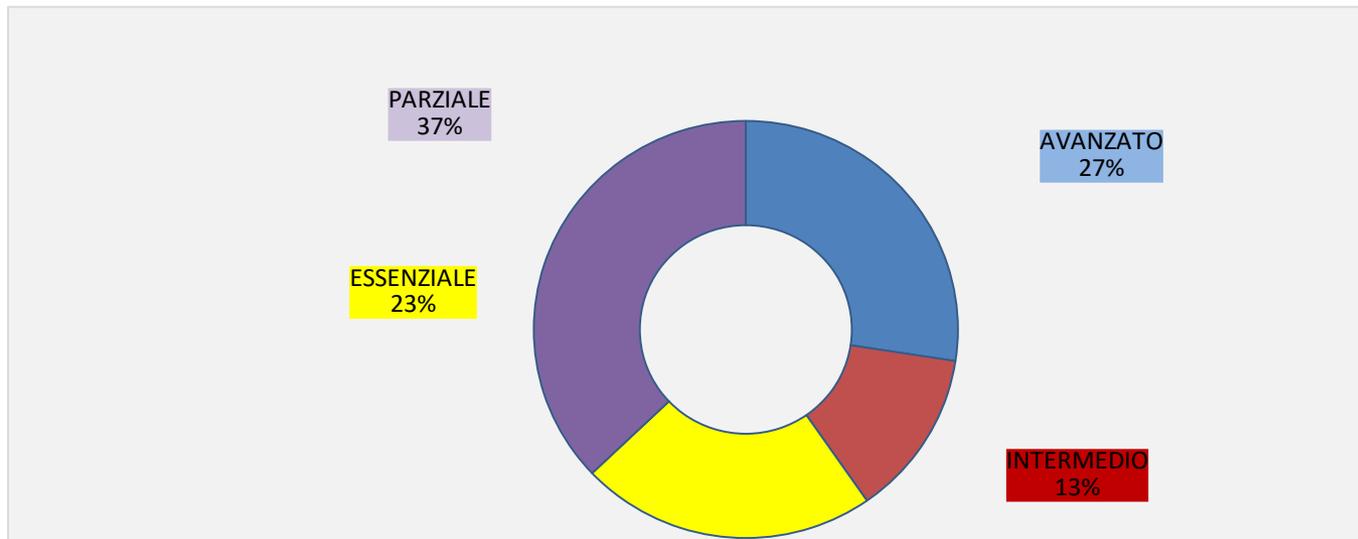
IL BAMBINO ATTRIBUISCE IL NOME ALLE PERSONE E ALLE COSE.



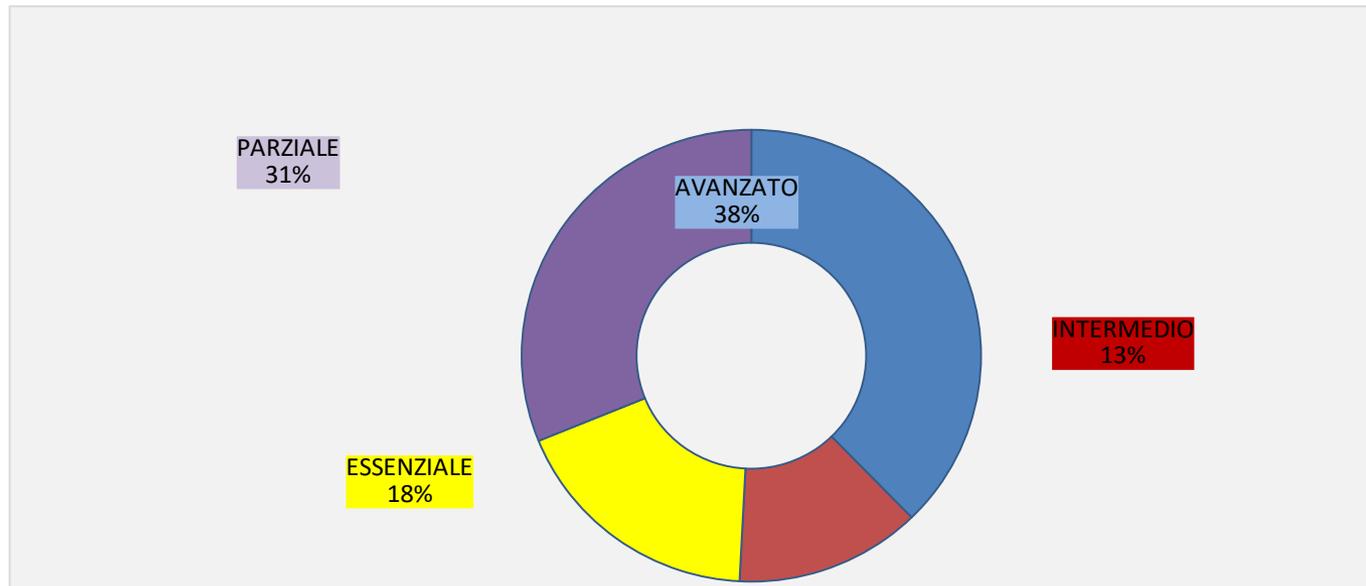
IL BAMBINO RICONOSCE I CAMBIAMENTI STAGIONALI.



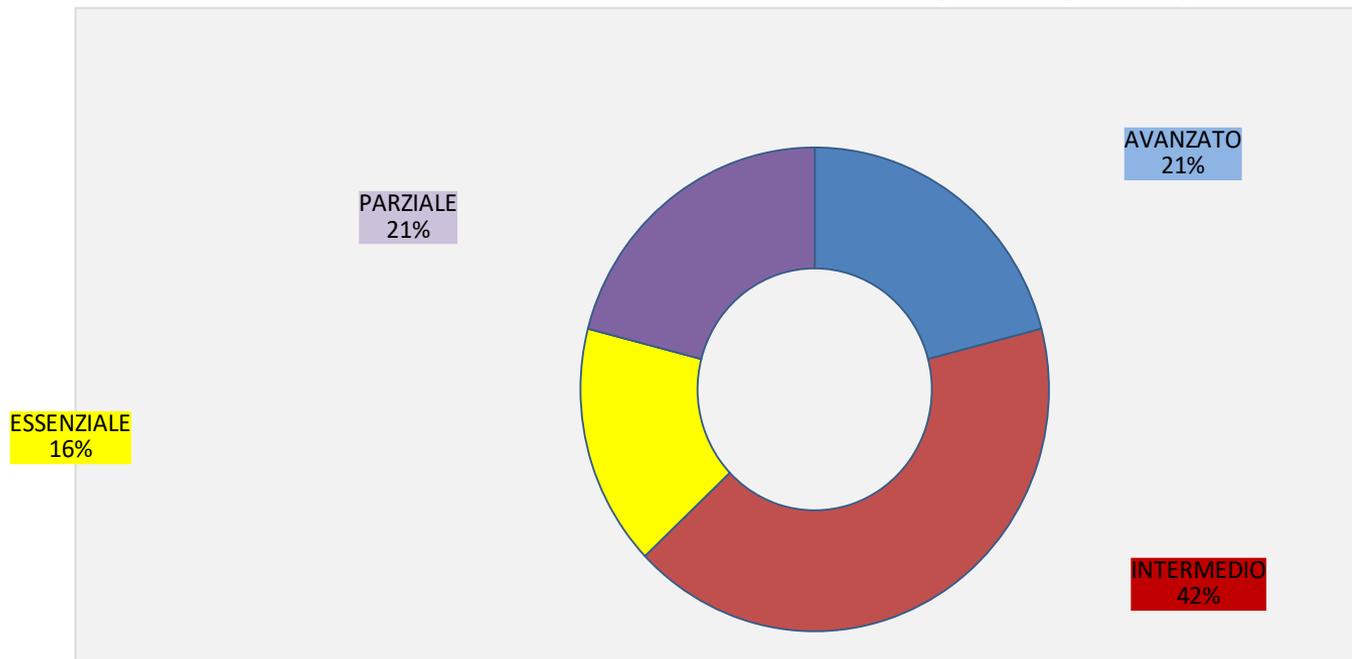
IL BAMBINO COLORA RISPETTANDO I MARGINI..



IL BAMBINO METTE IN RELAZIONE GLI OGGETTI CON I COLORI.



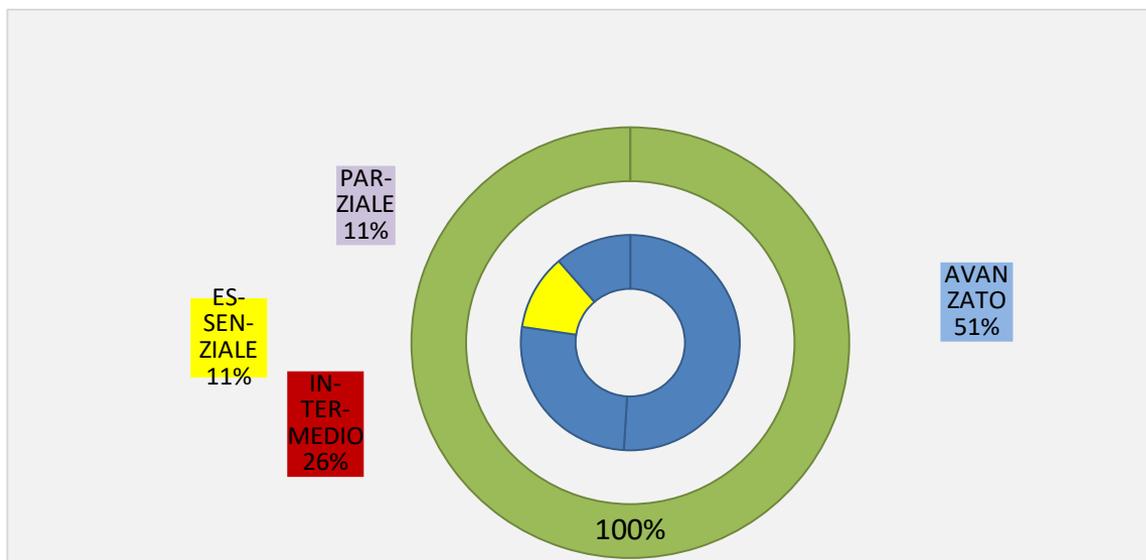
IL BAMBINO CONOSCE CON I CONCETTI TOPOLOGICI. Alto- basso, lungo-corto, grande -piccolo.



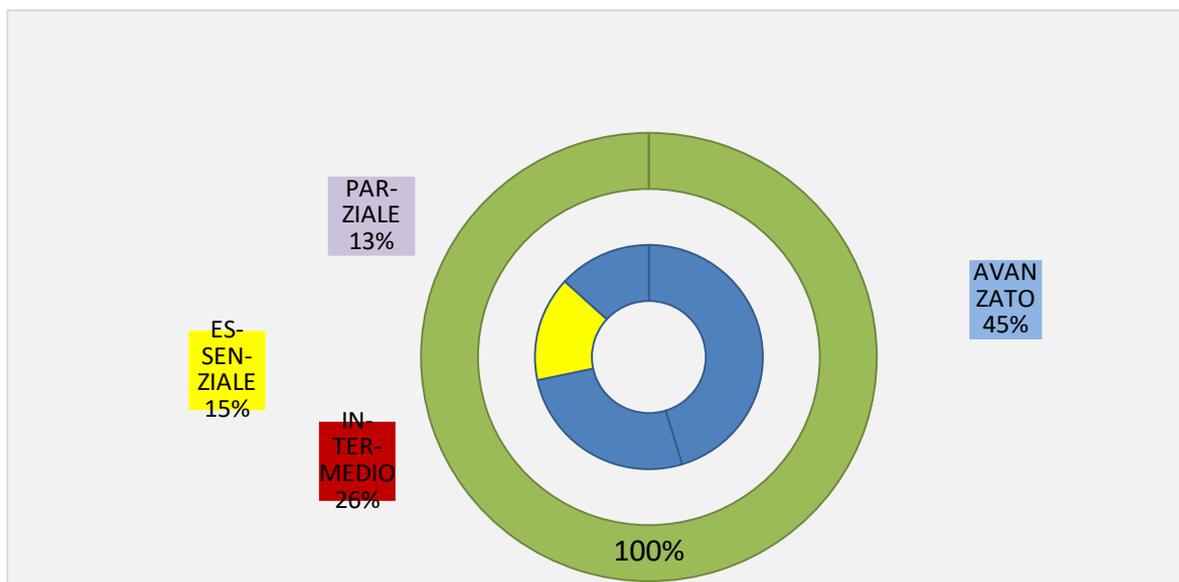
VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE ANNI QUATTRO TOTALE BAMBINI N.55



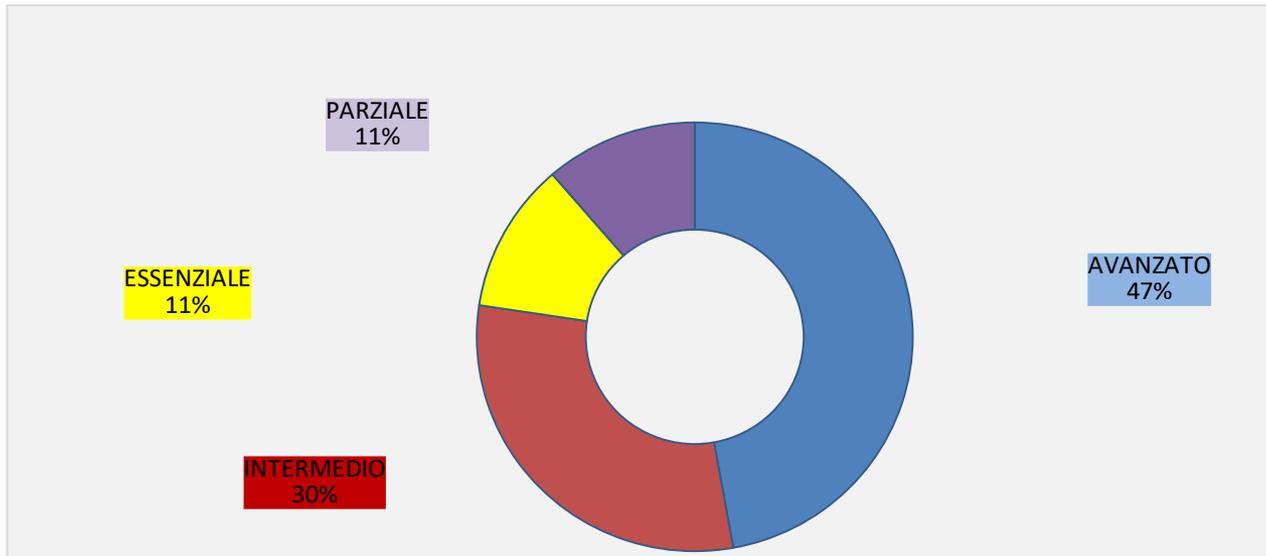
IL BAMBINO ACCETTA E RISPETTA LE REGOLE DELLA VITA SCOLASTICA



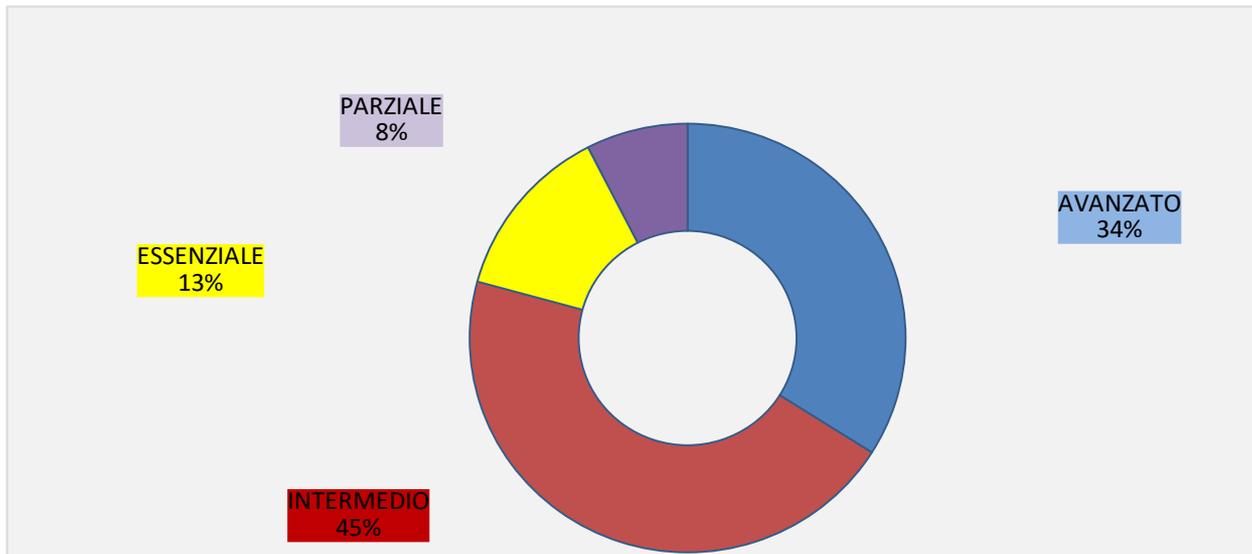
IL BAMBINO PARTECIPA ALLA VITA DEL GRUPPO CLASSE IN MODO CREATIVO



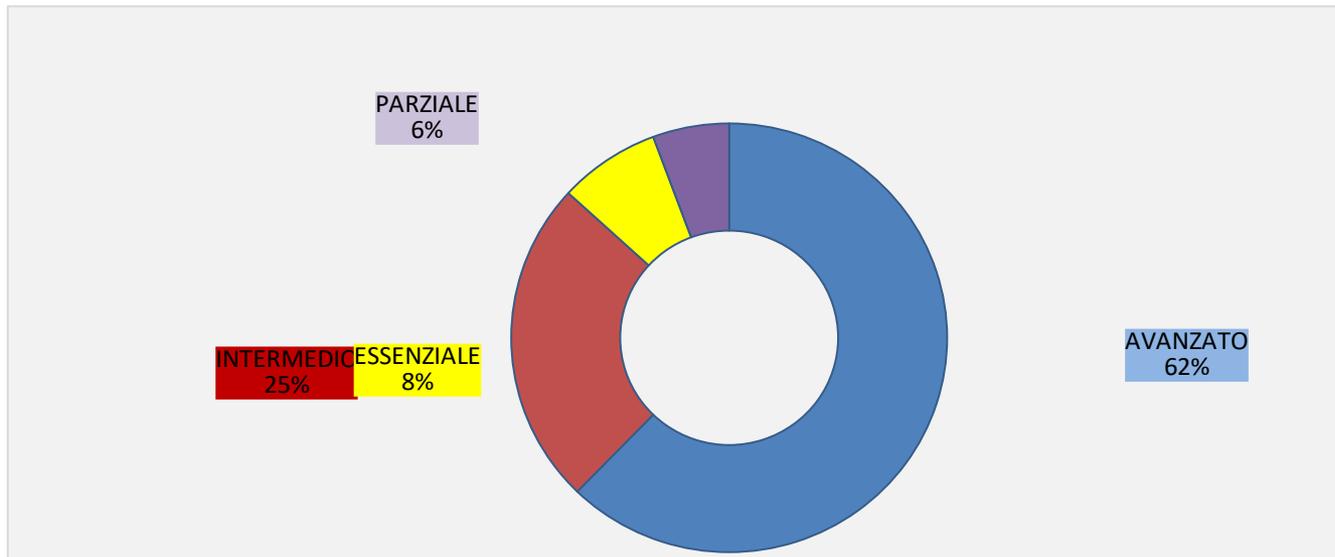
IL BAMBINO SI ORIENTA NEL TEMPO DELLA VITA QUOTIDIANA



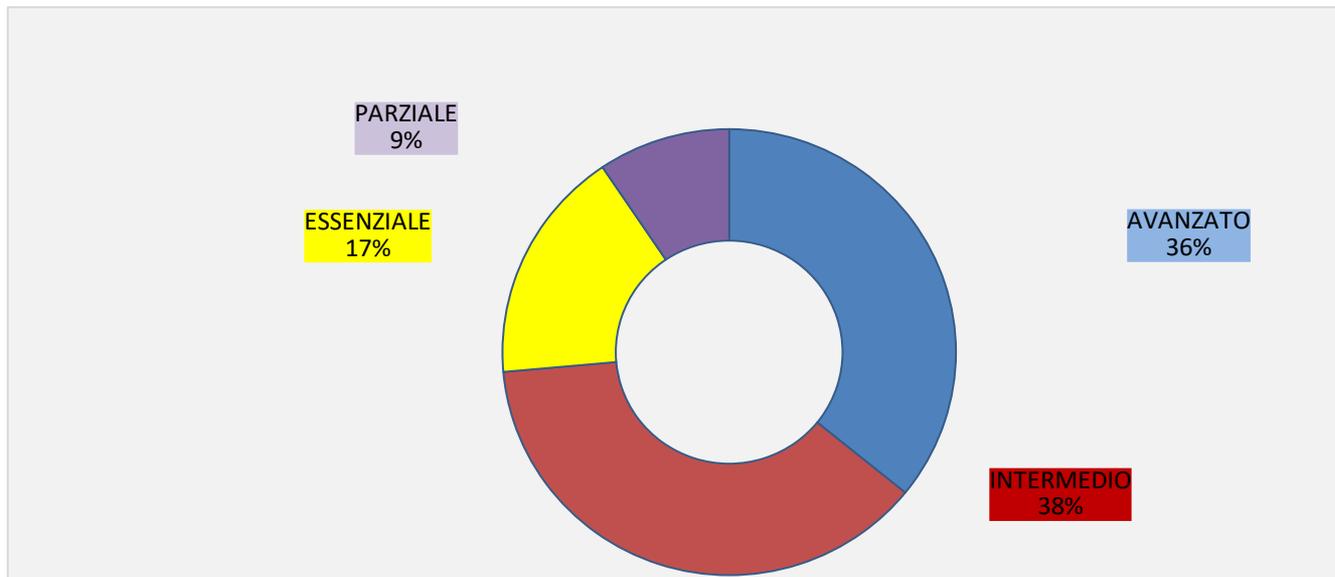
IL BAMBINO RAPPRESENTA GRAFICAMENTE LO SCHEMA CORPOREO



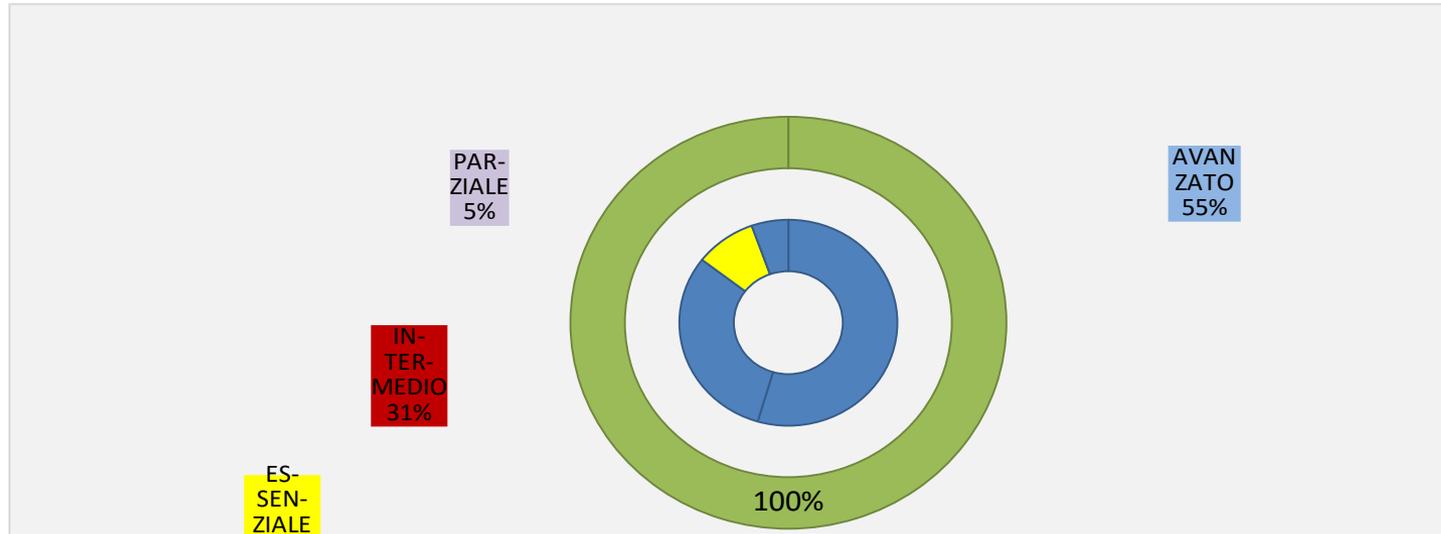
IL BAMBINO RISPONDE IN MANIERA PERTINENTE A SEMPLICI DOMANDE



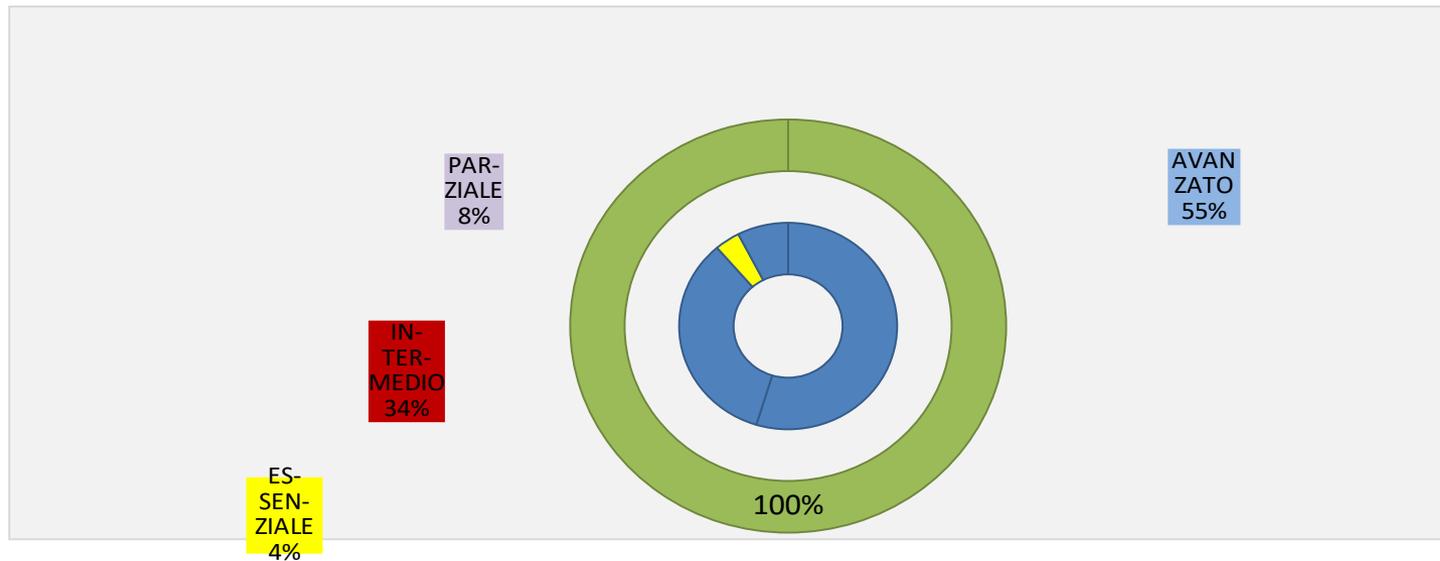
IL BAMBINO RIELABORA IN QUATTRO SEQUENZE UNA STORIA RACCONTATA



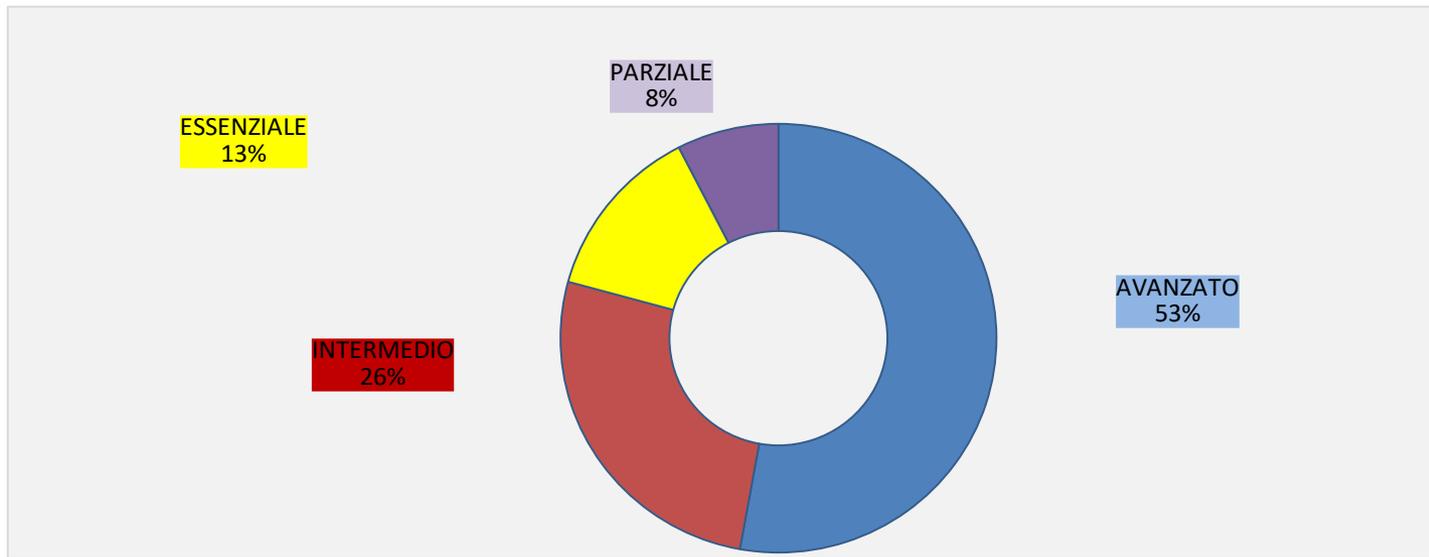
IL BAMBINO MANIPOLA E INCASTRA SEMPLICI PUZZLE



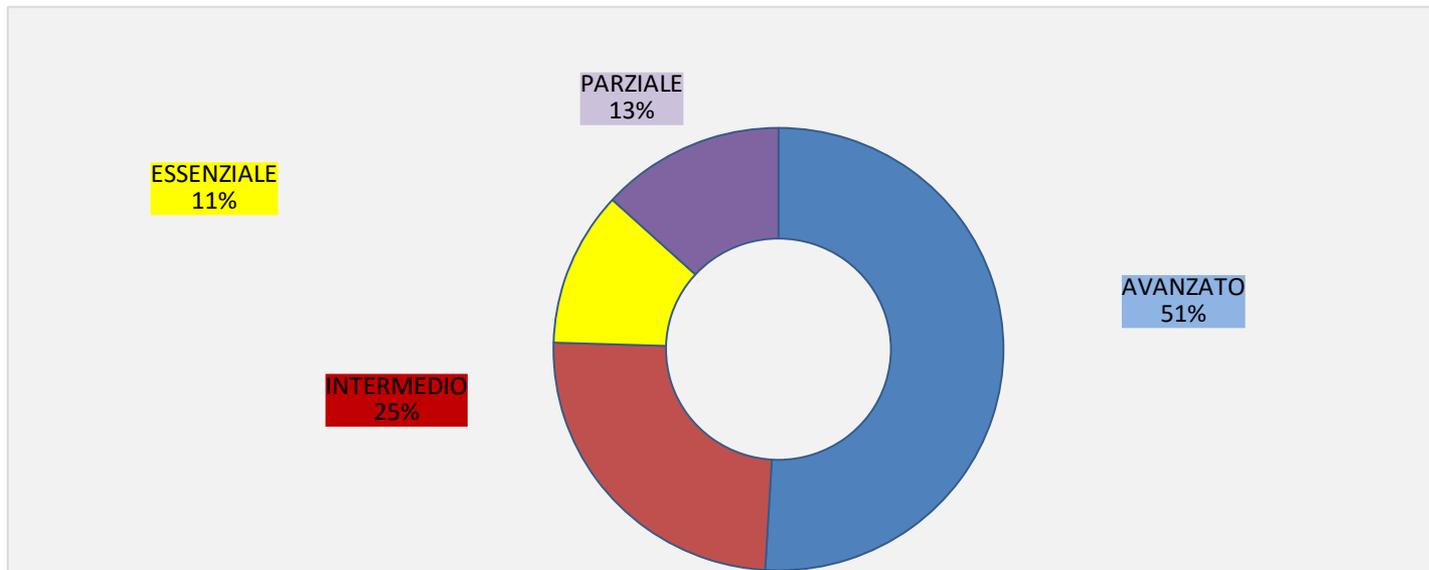
IL BAMBINO SI ESPRIME ATTRAVERSO IL DISEGNO E LA PITTURA.



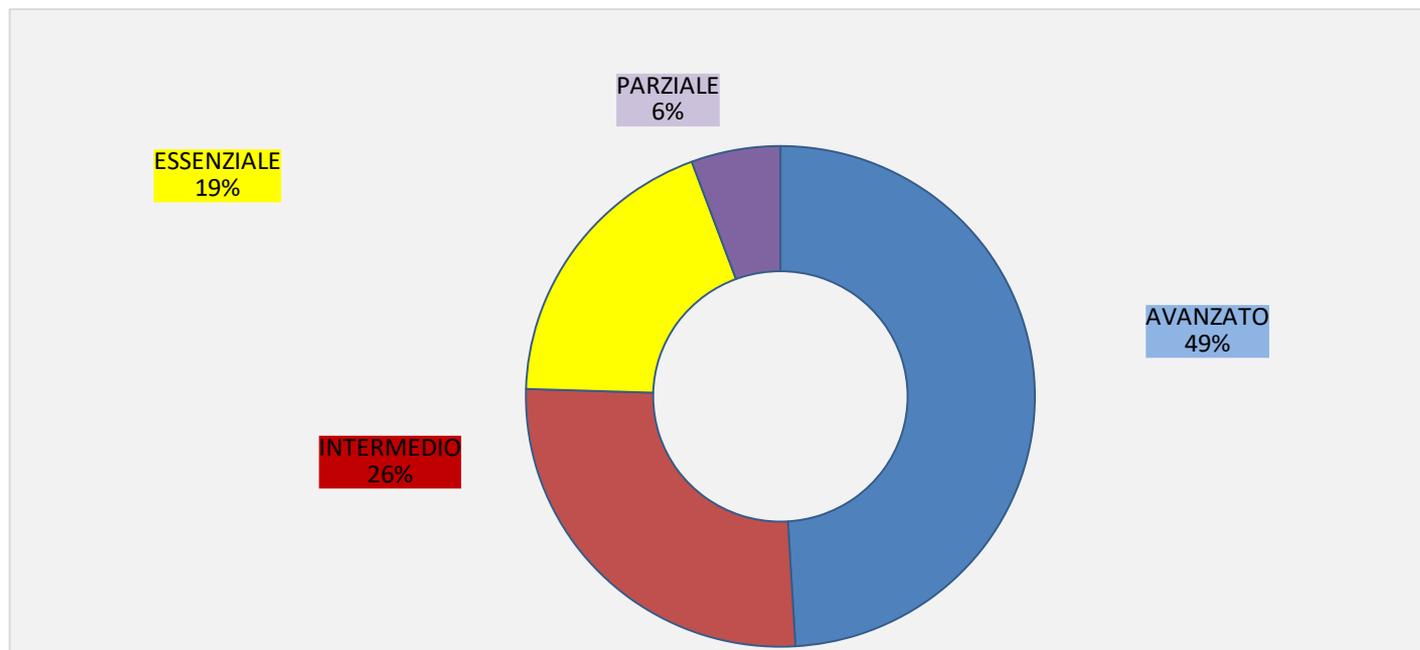
IL BAMBINO PORTA A TEMINE IL PROPRIO LAVORO



IL BAMBINO CONOSCE LE PRINCIPALI FORME GEOMETRICHE



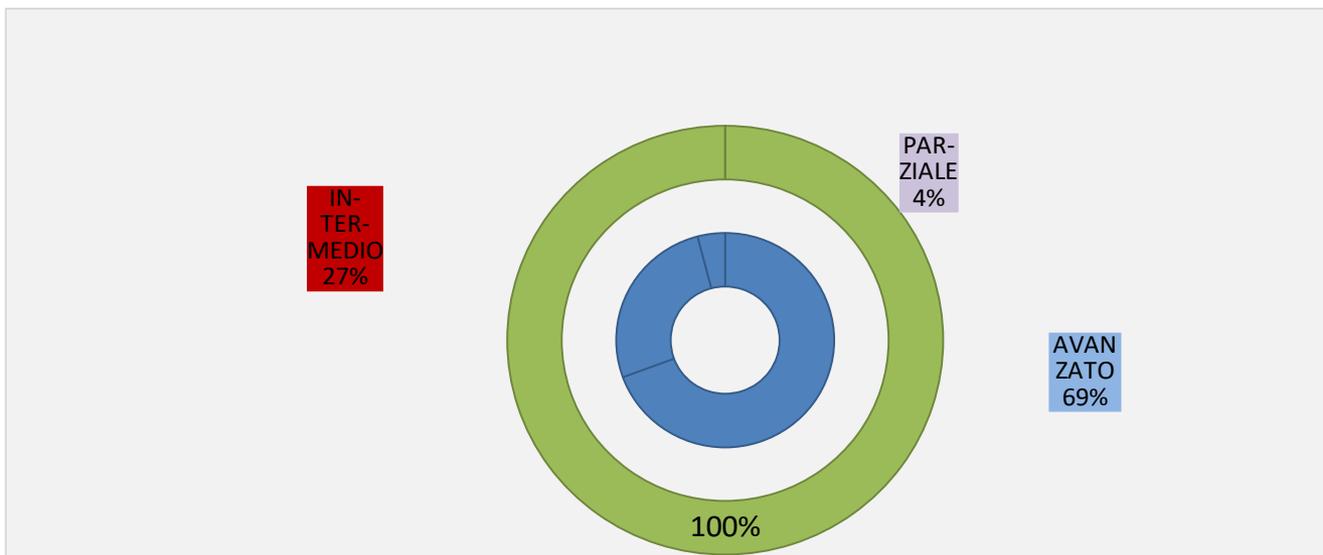
IL BAMBINO CONOSCE E OPERA CON I CONCETTI TOPOLOGICI



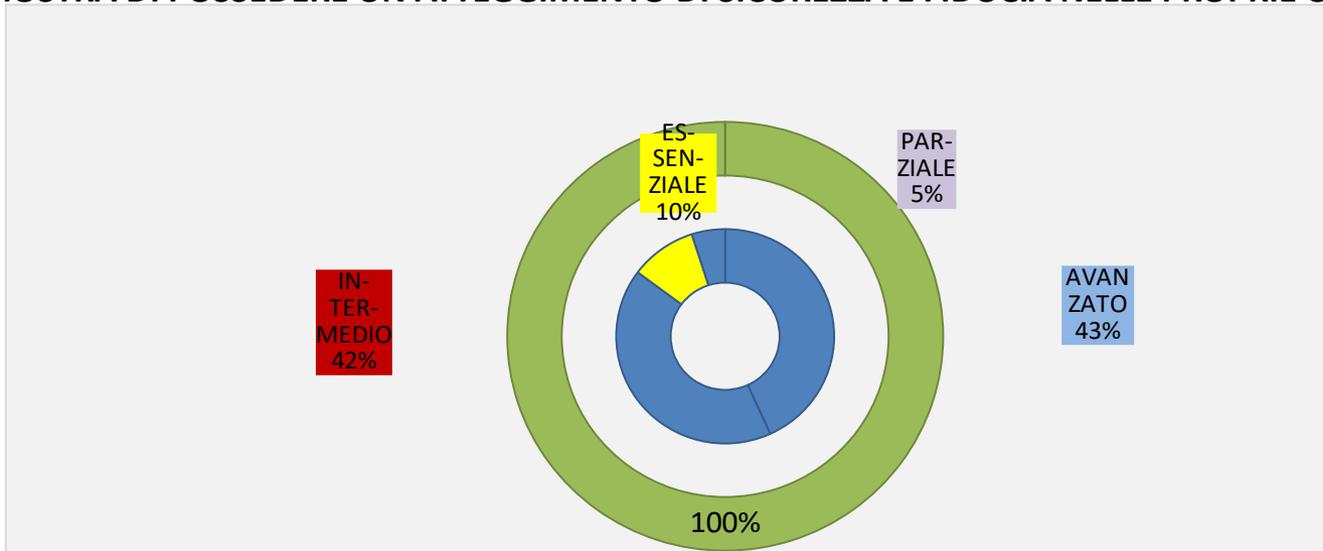
ANNI CINQUE
TOTALE BAMBINI TUTTI I PLESSI N.81



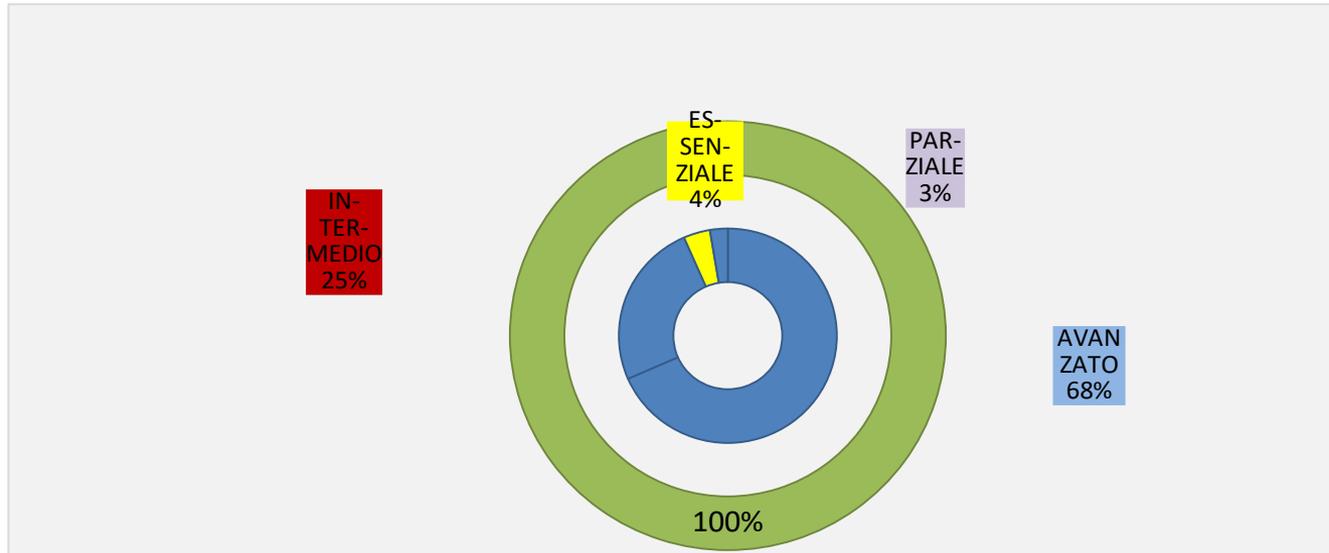
IL BAMBINO POSSIEDE UNA BUONA CAPACITA' DI COOPERAZIONE CON I COMPAGNI.



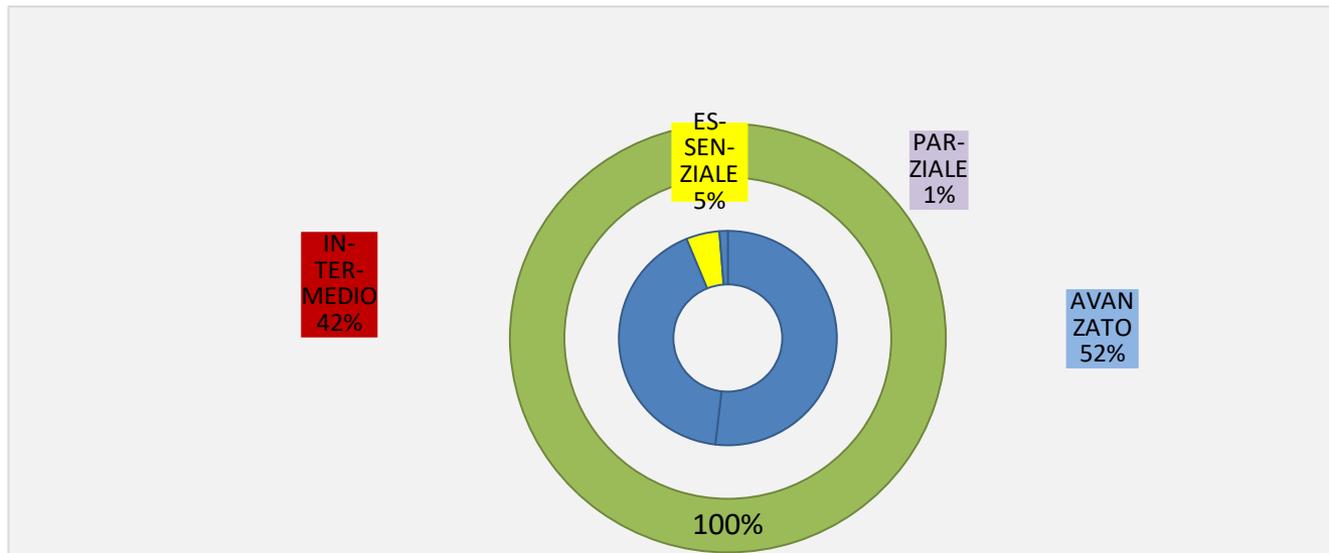
IL BAMBINO DIMOSTRA DI POSSEDERE UN ATTEGGIMENTO DI SICUREZZA E FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITA'.



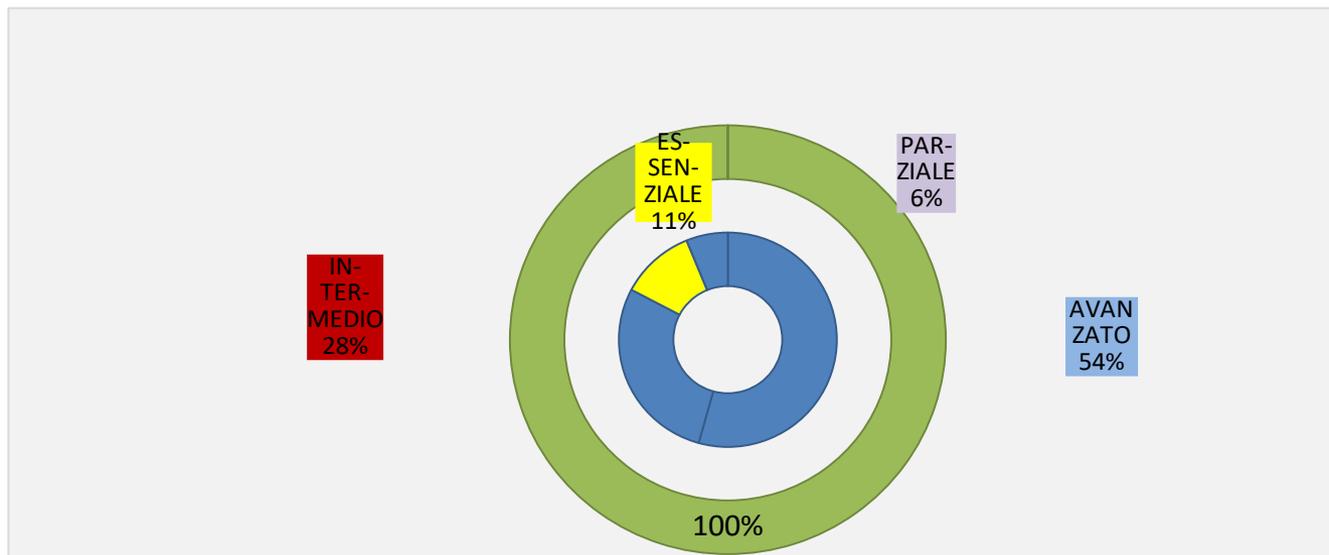
IL BAMBINO HA LA CAPACITA' DI COORDINARSI IN GIOCHI DI GRUPPO ED INDIVIDUALI



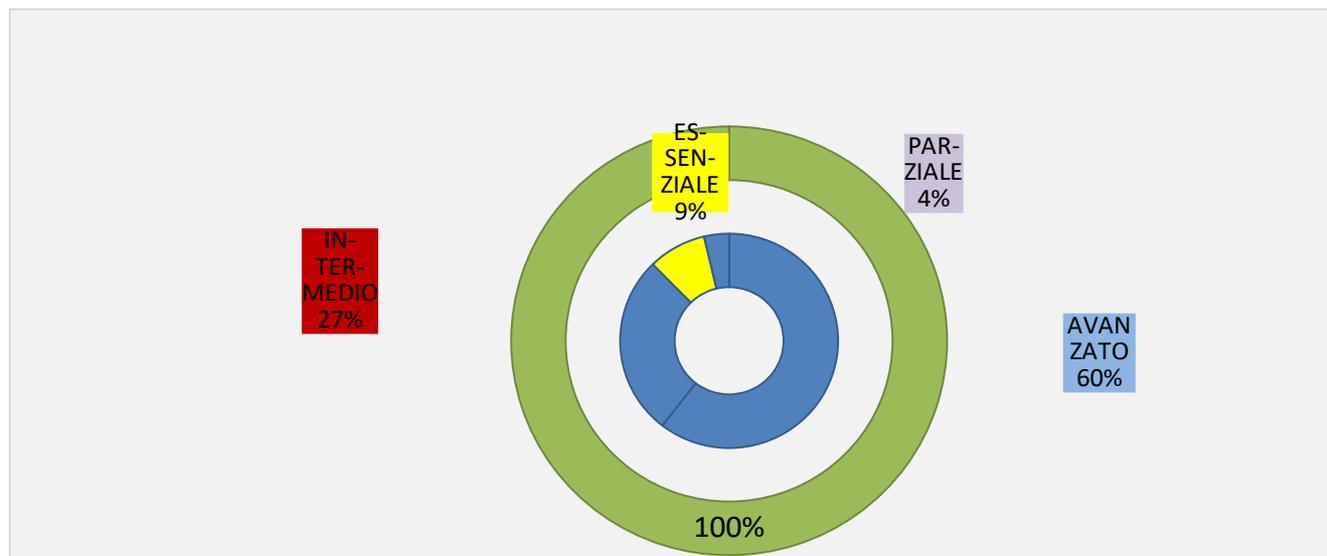
IL BAMBINO POSSIEDE LE POTENZIALITA' SENSORIALI, RELAZIONALI, RITMICHE, ED ESPRESSIVE DEL CORPO .



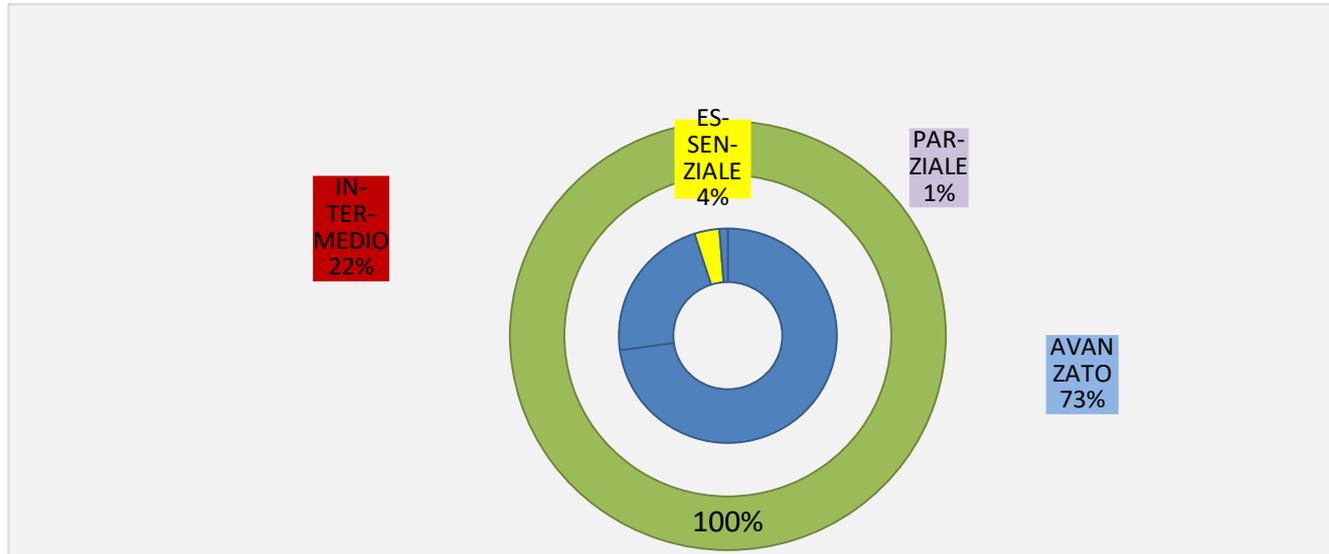
IL BAMBINO RICONOSCE LA SILLABA INIZIALE DI UNA PAROLA.



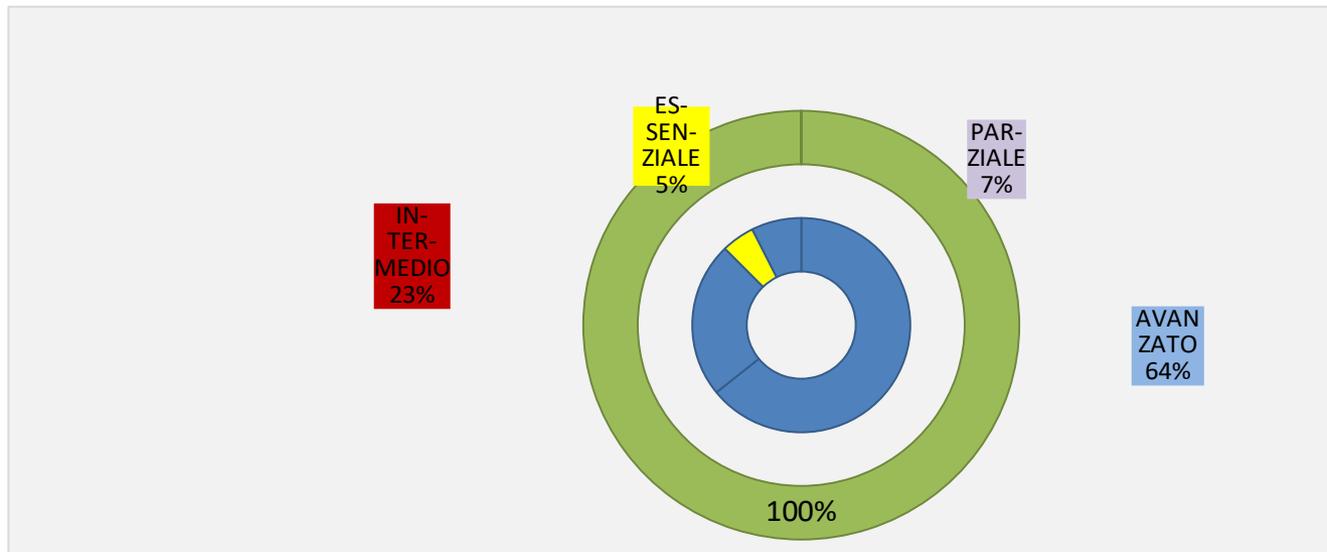
IL BAMBINO TRASCRIVE FORME E LETTERE RISPETTANDO MARGINI E PROPORZIONI



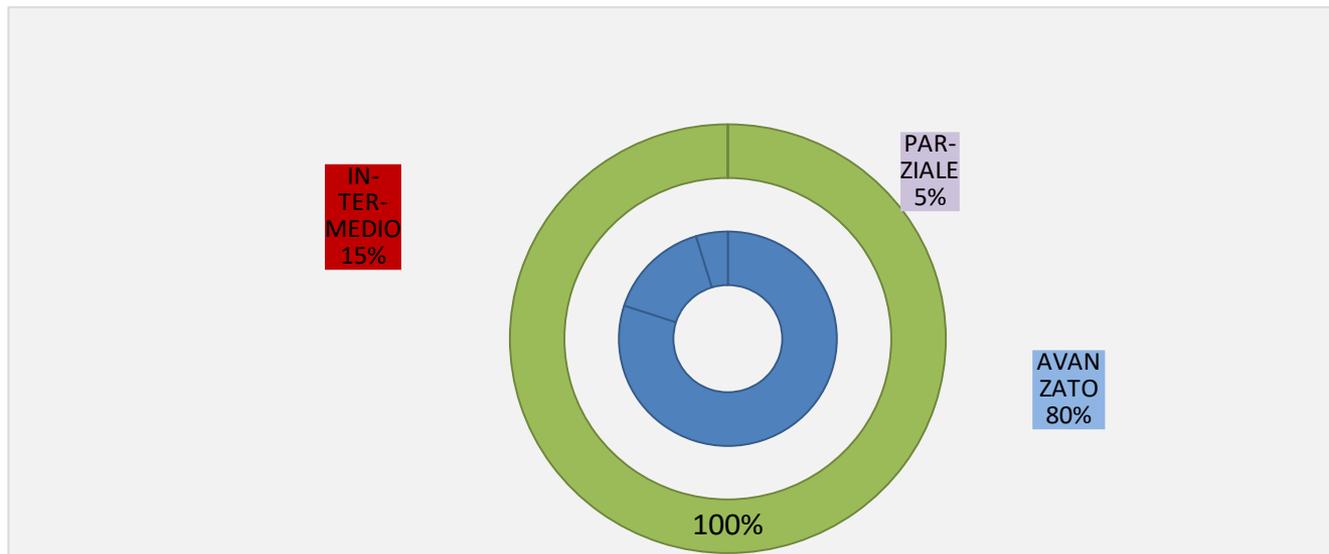
IL BAMBINO PRONUNCIA CON CHIAREZZE LE PAROLE.



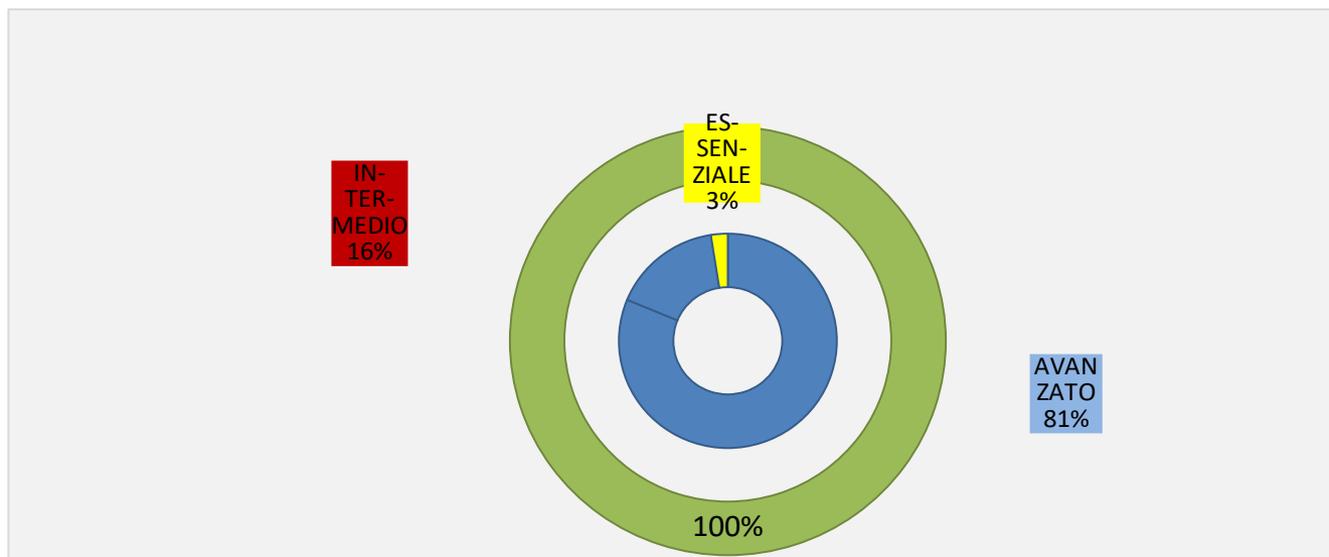
IL BAMBINO CONFRONTA E VALUTA QUANTITÀ



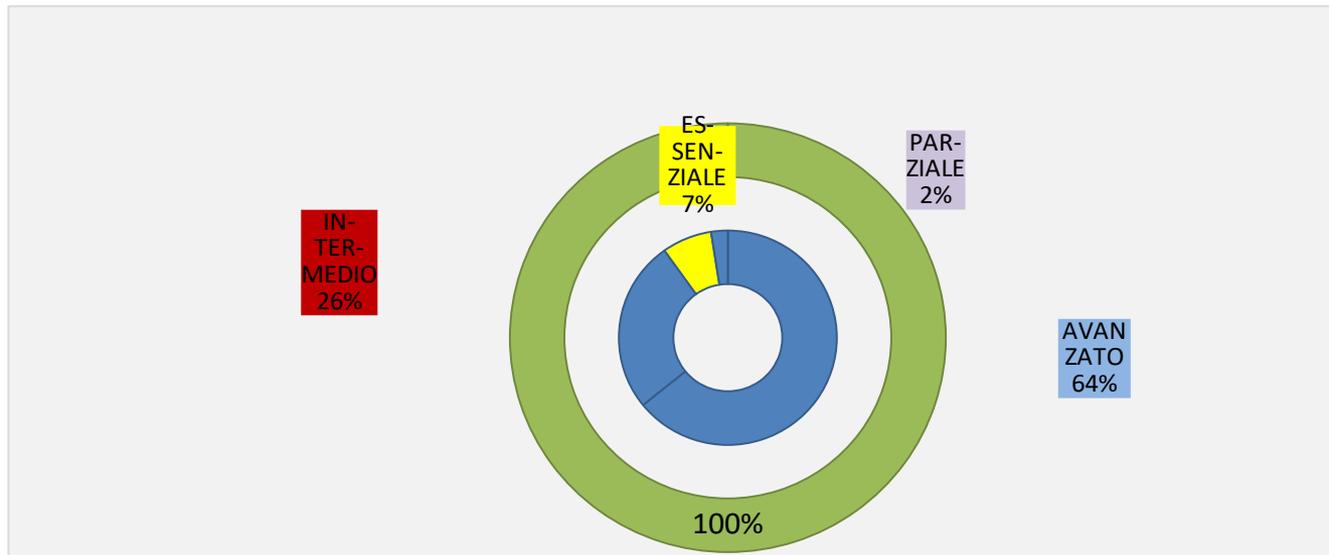
IL BAMBINO INDIVIDUA L'ELEMENTO DIVERSO IN UNA SEQUENZA



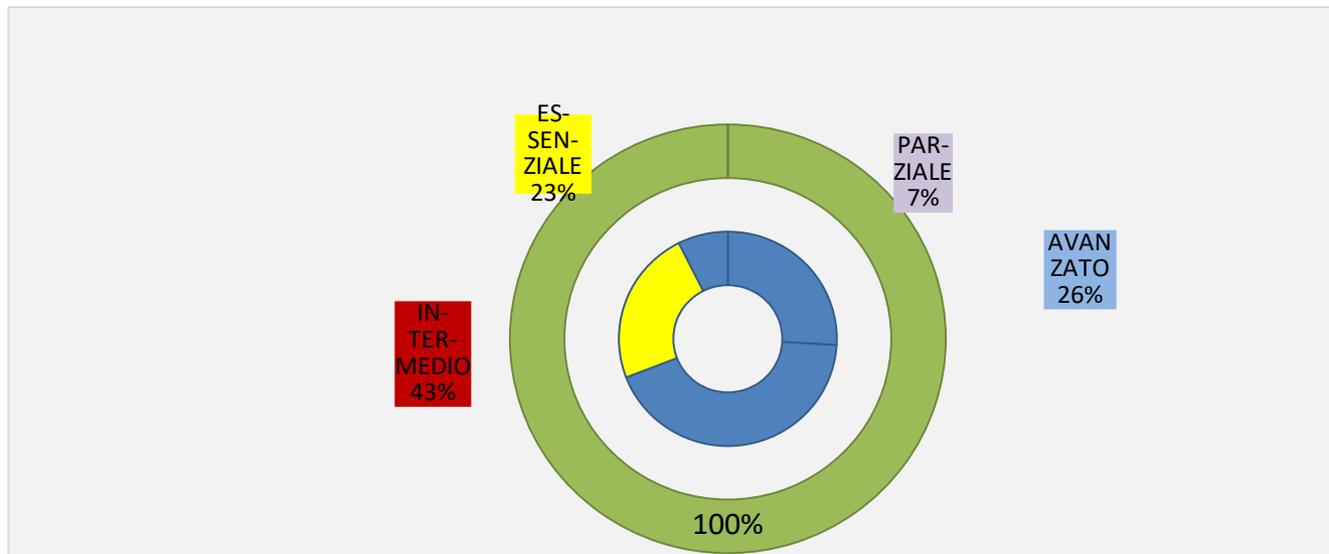
IL BAMBINO CONOSCE E OPERA CON LE FORME GEOMETRICHE



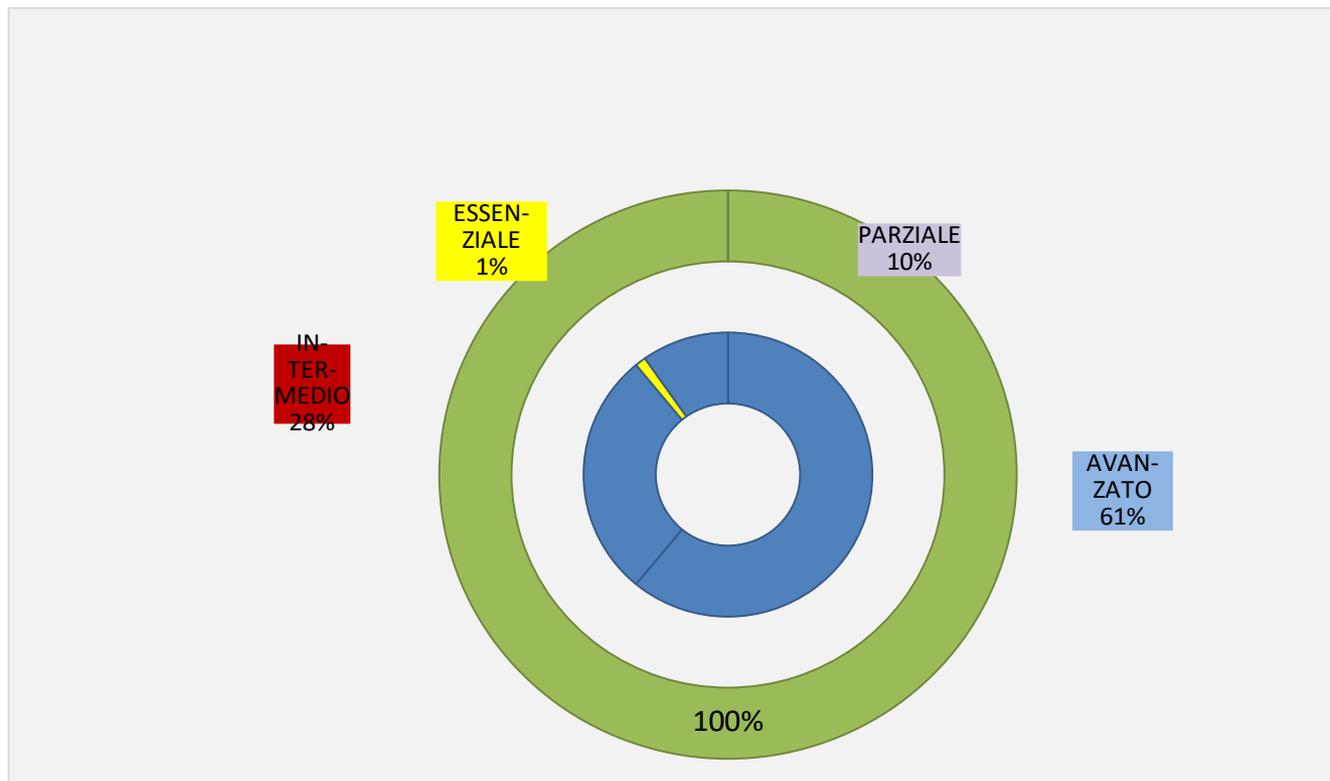
IL BAMBINO COPIA GRAFEMI RISPETTANDO UN MARGINE DATO



IL BAMBINO RICONOSCE LE PAROLE IN RIMA



IL BAMBINO RICONOSCE E DENOMINA LA PARTE DESTRA SU DI SE'



RELAZIONE

I bambini di cinque anni, pur non avendo frequentato in maniera costante a causa della pandemia Covid 19 hanno dimostrato di aver acquisito le adeguate competenze necessarie per l'ingresso nella scuola Primaria.

I dati evidenziano un leggero calo rispetto allo scorso anno in tutti gli obiettivi proposti, va evidenziato che lo scorso anno la frequenza dei bambini di 5 anni è stata superiore al corrente anno scolastico.

I bambini di tre e quattro anni dimostrano di aver acquisito in buone competenze in tutti i campi di esperienza nonostante le numerose assenze dovute ad una grossa incidenza di casi di covid 19. Nel secondo Quadrimestre, si evince un quadro positivo in tutti i campi di esperienza, diminuisce sensibilmente la percentuale del livello ESSENZIALE e aumentano, anche se di pochi percentuali, sia il livello AVANZATO che il livello INTERMEDIO.



CECCANO 20 GIUGNO 2022

F.S. AREA 3 TOLASSI ROSSANA