

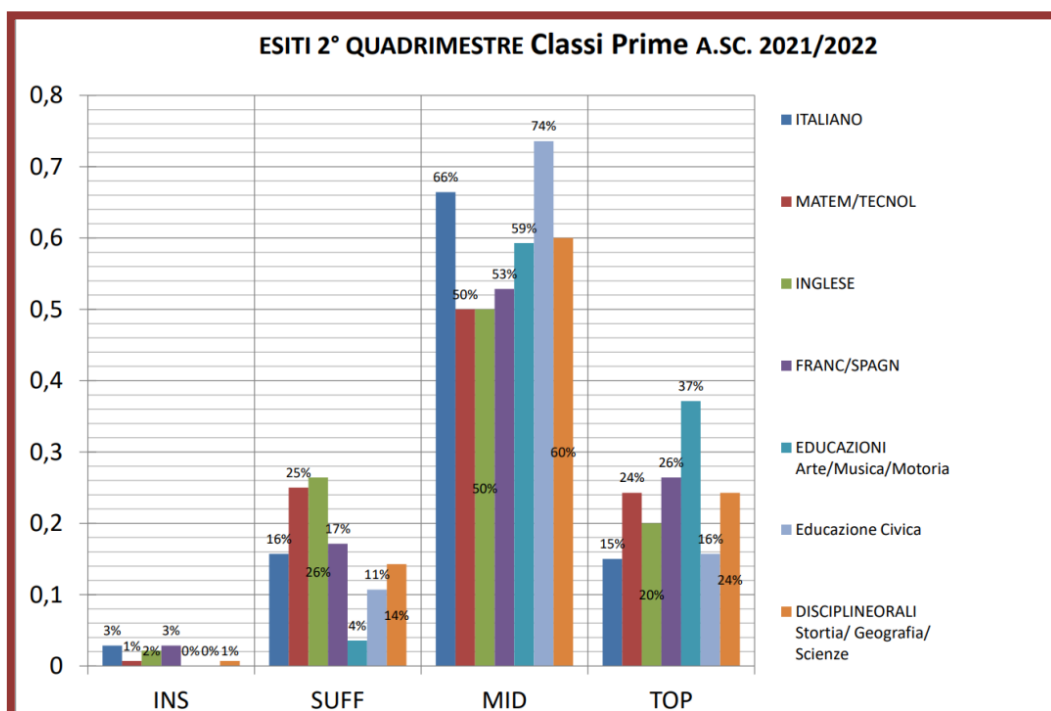


## REPORT ESITI SCOLASTICI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

### Anno Scolastico 2021-2022

Il presente report riporta il monitoraggio dei risultati scolastici effettuato a fine anno scolastico allo scopo di focalizzare l'attenzione sui livelli d'apprendimento raggiunti dagli alunni della Scuola Secondaria di primo grado che ammontano a 383, così distribuiti: 140 di classe prima, 117 di classe seconda e 126 di classe terza.

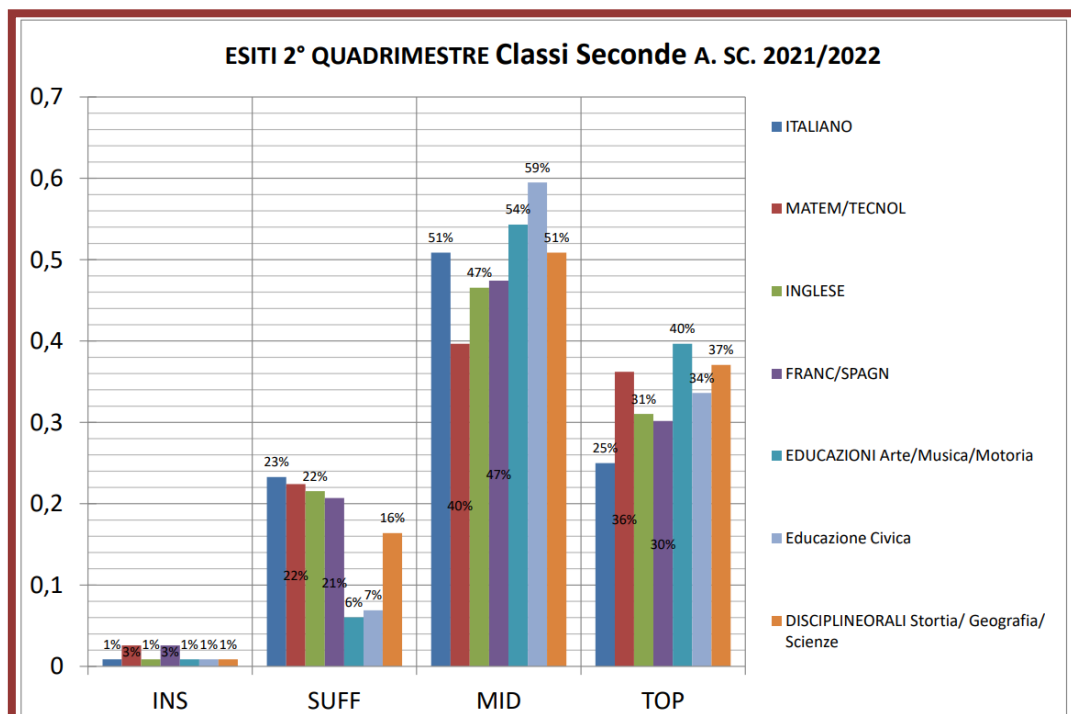
Sono stati misurati i risultati finali per classi parallele, rapportati ai livelli standard disciplinari definiti nei singoli dipartimenti e calcolati in percentuali. Le discipline oggetto del monitoraggio sono: Italiano, Matematica e Tecnologia in parallelo, stabilendo una valutazione media tra di esse, Inglese, Francese o Spagnolo, le Educazioni (Musica, Arte ed immagine, Sc. Motorie ed eventualmente Strumento musicale), sempre calcolando la media tra esse, le Discipline orali in parallelo ( Storia, Geografia, Scienze) e le valutazioni di Educazioni civica.



Dal grafico emerge chiaramente una notevole **prevalenza del dato "MEDIO"** (valutazioni 7/8) in tutte le discipline monitorate, per il quale notiamo un numero di alunni che va dal 50% nell'inglese al 74% nell'Educazione civica. Soddisfacenti sono i risultati nel livello TOP relativamente alle valutazioni nelle discipline raggruppate nelle Educazioni (37%) e nella Matematica assemblata alla Tecnologia (24%). Basso, ma non meno indicativo il dato relativo al livello della SUFFICIENZA, che, comunque, fa registrare un dato piuttosto significativo (↻) in Matematica/Tecnologia e Inglese

**In sintesi:**

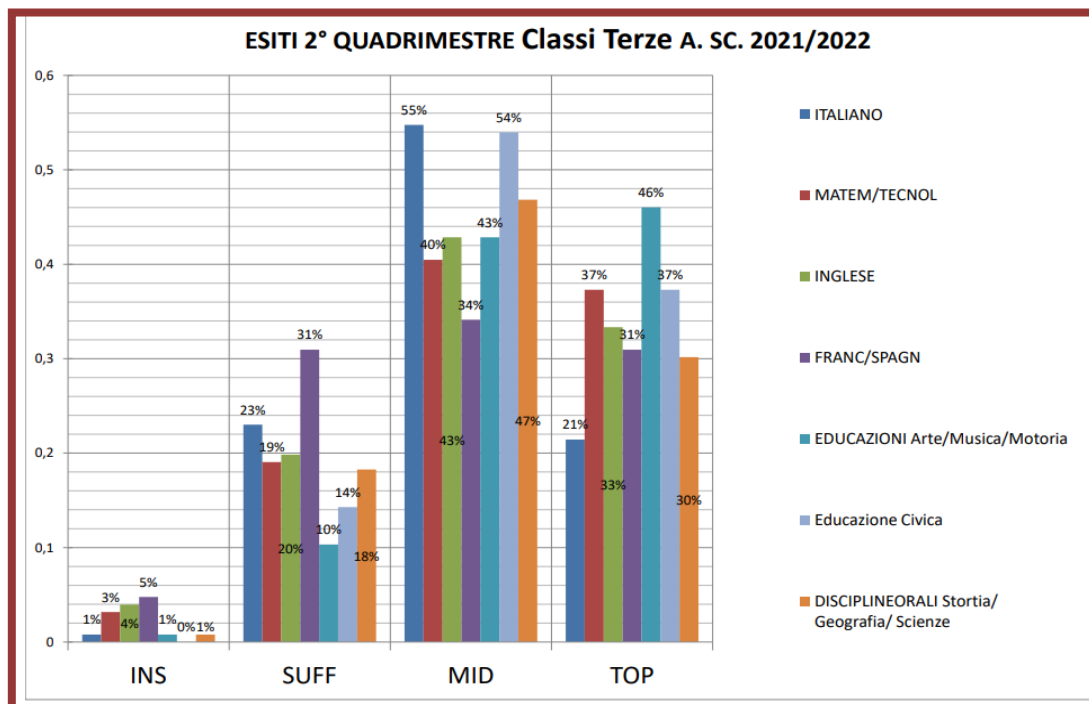
Discipline	SUFF	MID	TOP
italiano	16% →	60%	→ 15%
matem/tecnologia	25% ↗	50%	→ 24%
inglese	26% ↗	50%	→ 20%



Anche in questo grafico emerge una **buona prevalenza del dato “MEDIO”** (valutazioni 7/8) in tutte le discipline monitorate, dove notiamo un numero consistente di alunni che va dal 40% nella Matematica /Tecnologia al 59% nell’Educazione civica. **I risultati registrati nel livello TOP sono più che soddisfacenti e vanno dal 25% nell’Italiano al 40% nelle Educazioni.** Il dato riscontrato nel livello della Sufficienza sono più bassi, ma non meno indicativi, sia per quanto riguarda l’Italiano, sia per ciò che concerne la Matematica/Tecnologia e le lingue straniere

**In sintesi:**

Discipline	SUFF	MID	TOP
italiano	23%	51%	→ 25%
matem/tecnologia	22%	40%	→ 36%
inglese	22%	47%	→ 31%
francese/spagnolo	21%	47%	→ 30%



In questo grafico si evince ancora una **prevalenza del dato di livello “MEDIO”** in tutte le discipline monitorate, tranne che per **le Educazioni, che fanno registrare il livello più elevato nella fascia TOP** (valutazione 9/10) del 46% degli alunni rispetto al 43% nella fascia MEDIA. Anche la fascia TOP è molto rappresentativa di un buon livello degli apprendimenti raggiunto dai ragazzi di classe terza. La fascia del livello SUFFICIENTE registra un significativo dato relativamente all’italiano (23%) e alla seconda lingua straniera, francese/spagnolo (31%)

**In sintesi:**

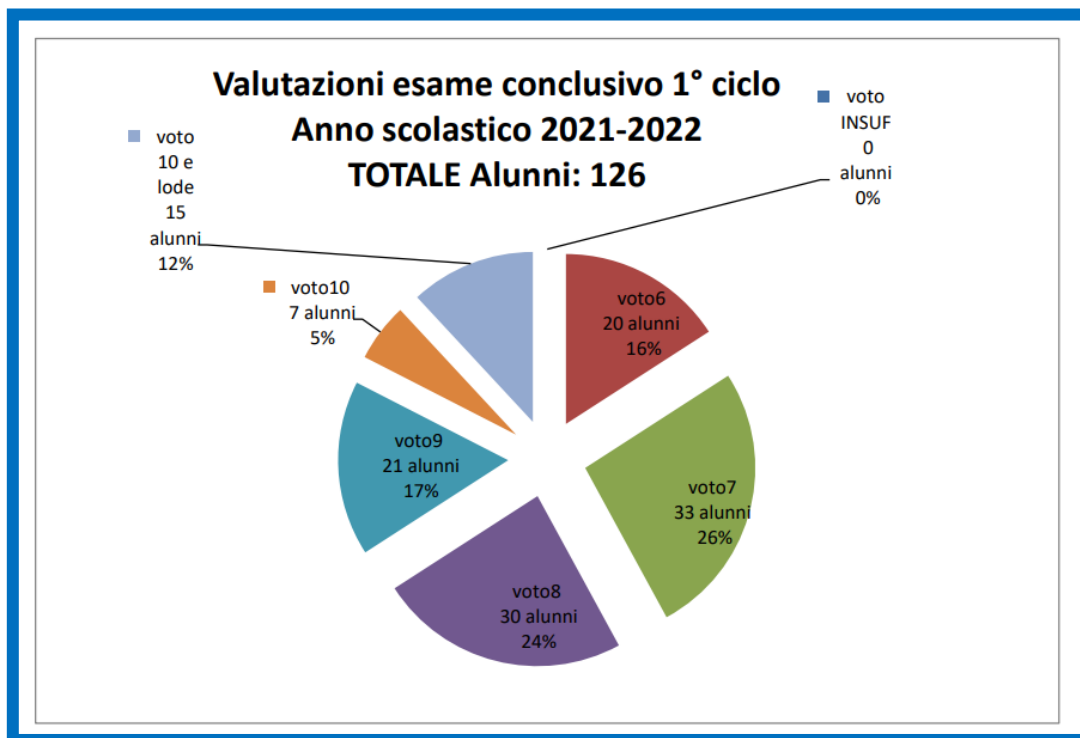
Discipline	SUFF	MID	TOP
italiano	23%	55%	21%
matem/tecnologia	19%	40%	37%
inglese	20%	43%	33%
francese/spagnolo	31%	34%	31%
Educazioni (Musica-Arte-Sc. Motorie-Strumento)	10%	43%	46%

I risultati saranno oggetto di riflessione da parte dei docenti che si attiveranno per organizzare eventuali percorsi individualizzati e personalizzati , attività di laboratorio per il recupero delle competenze e la valorizzazione delle eccellenze.

**L’ESAME CONCLUSIVO DEL 1° CICLO D’ISTRUZIONE**

Sono stati esaminati e confrontati i dati relativi alle valutazioni finali registrate nell’esame conclusivo dalle classi terze costituiti da 126 alunni in totale, distribuiti così come di seguito elencati:

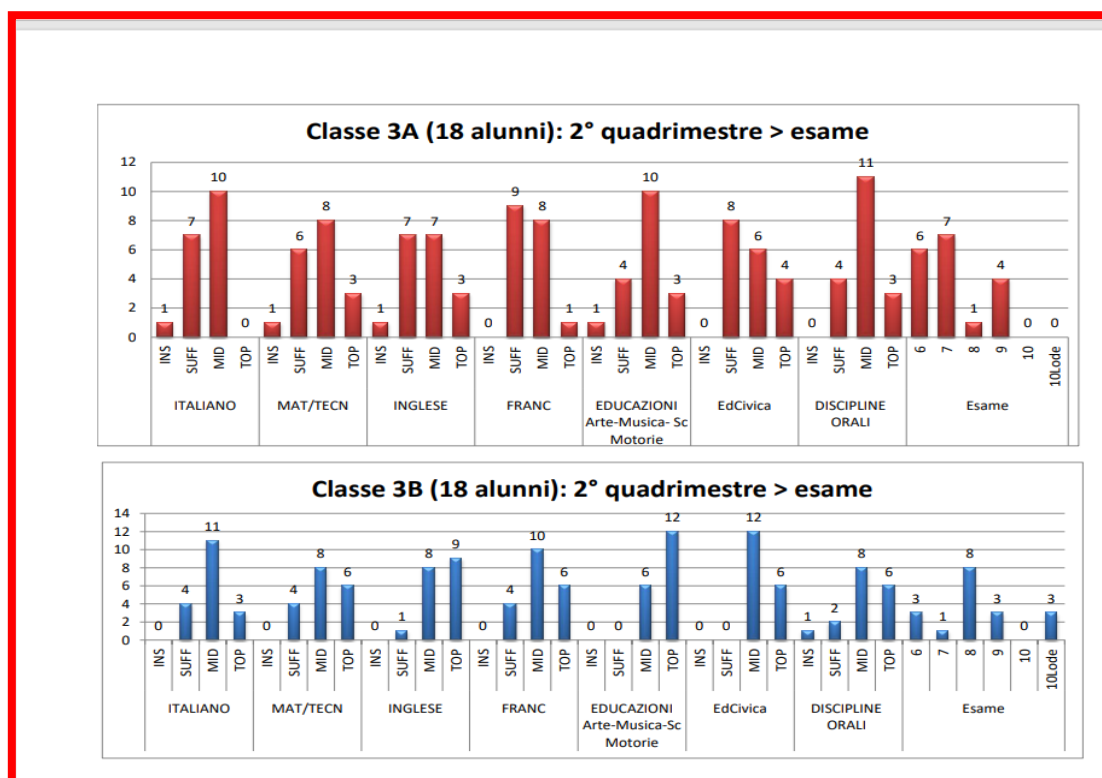
Classi	N° alunni	Classi	N° alunni
3 A	18	3D	22
3 B	18	3E	23
3 C	22	3 F	23

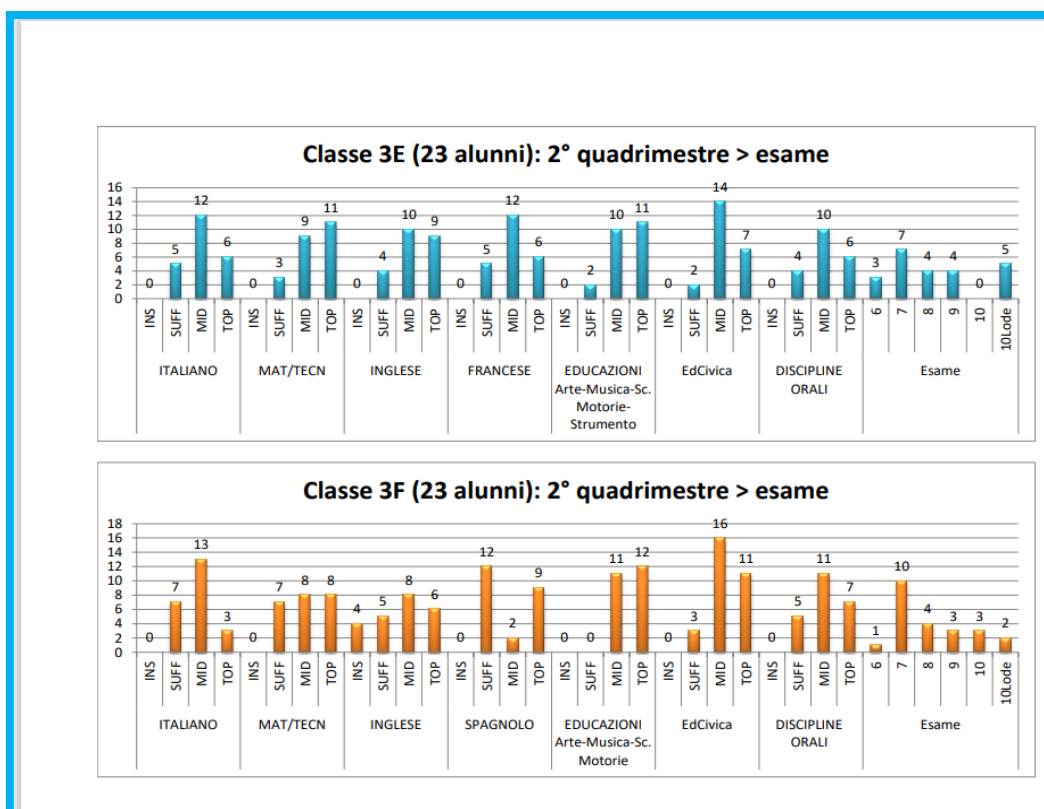
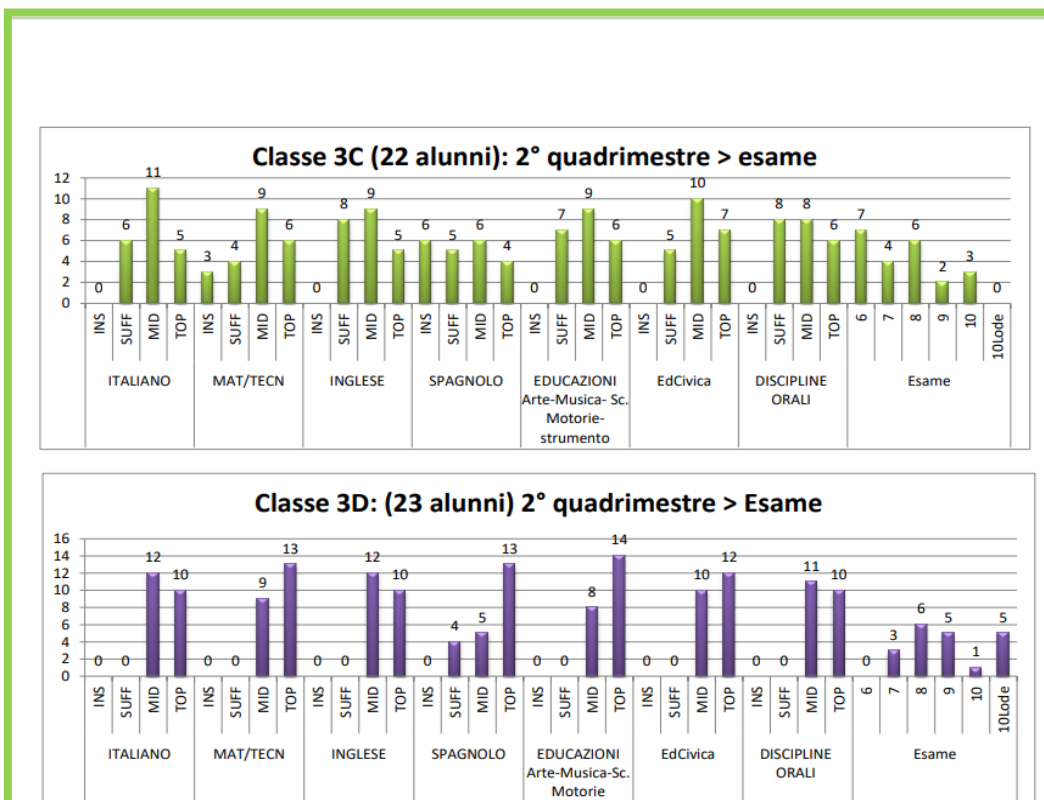


Dal grafico emerge che **il dato prevalente (26%), si attesta al voto 7**, seguito dal livello 8 (24%). Buona, ma equilibrata la risultanza del **livello ELEVATO**, il 17% degli alunni ha raggiunto un livello eccellente riportando una **valutazione di 10 (il 5%) e 10 e lode (il 12%)**.

### DALLE VALUTAZIONI DEL SECONDO QUADRIMESTRE ALL'ESAME CONCLUSIVO

Si è ritenuto, inoltre, opportuno riflettere sul percorso che gli alunni di classe terza hanno effettuato dal secondo quadrimestre all'esame conclusivo al fine di verificare la giusta coerenza tra il rendimento quadrimestrale e il risultato finale nelle classi.

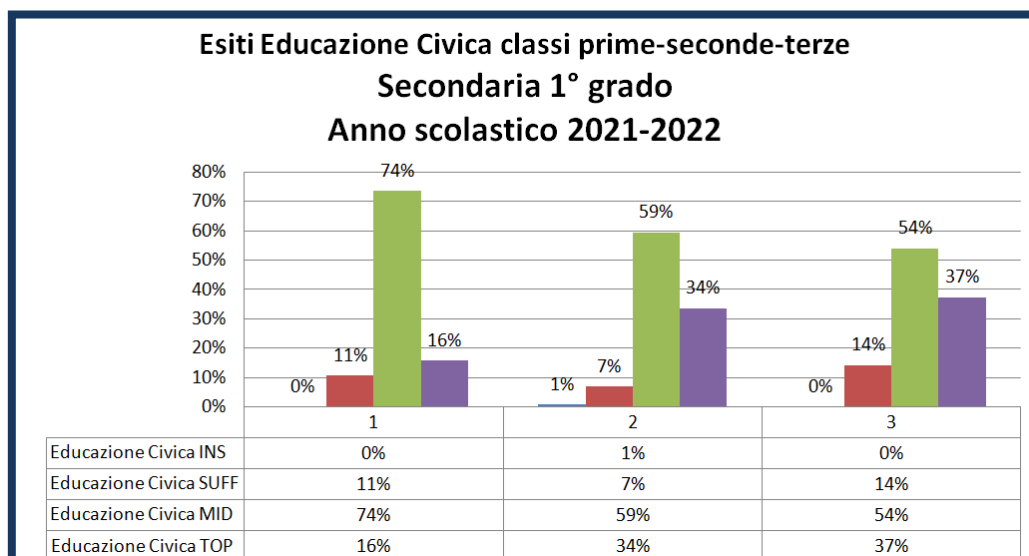




Dai grafici emerge che la valutazione nelle singole classi ha avuto un andamento coerente tra il rendimento registrato in itinere e il risultato ottenuto a conclusione dell'esame di stato. Infatti **il dato di livello "MEDIO" registrato come prevalente nelle valutazioni del 2° quadrimestre, si è poi riscontrato in linea con le valutazioni finali.** Se infatti si sommano gli alunni che hanno ottenuto il voto 7 e quelli che hanno ottenuto il voto 8 all'esame, si conclude che rappresentano la maggioranza rispetto agli alunni che hanno raggiunto gli altri livelli d'apprendimento.

## ESITI EDUCAZIONE CIVICA

In riferimento all'insegnamento dell'Educazione civica previsto dal curricolo verticale del nostro Istituto e distribuito per 33 ore annue in maniera proporzionale su tutte le discipline, sono state raccolte le valutazioni riportate dai ragazzi delle classi prime, seconde e terze, analizzate e classificate in grafici separati.

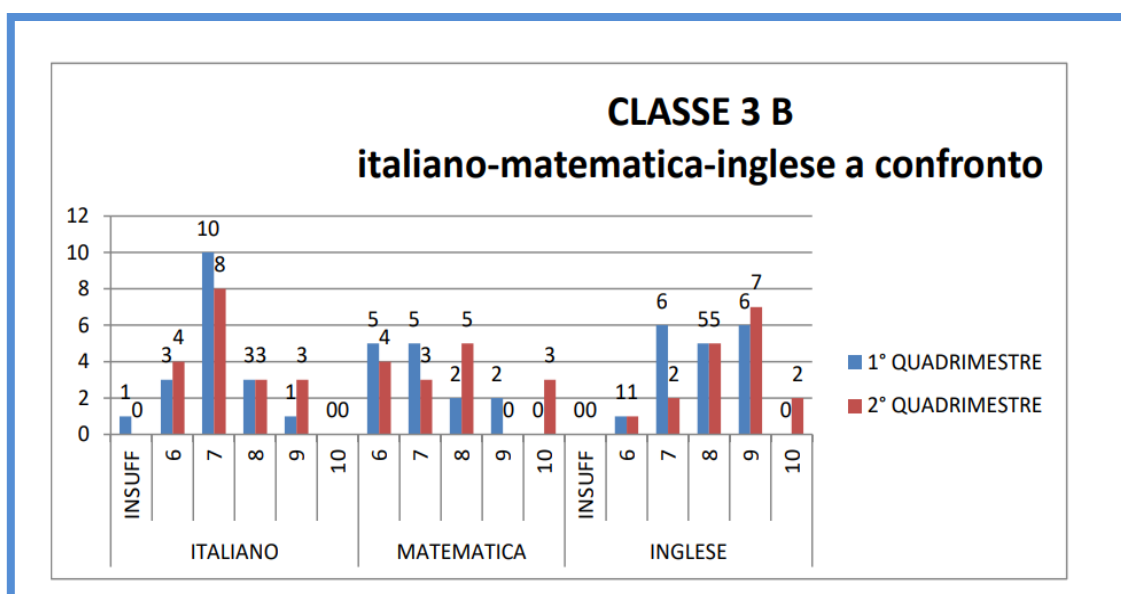
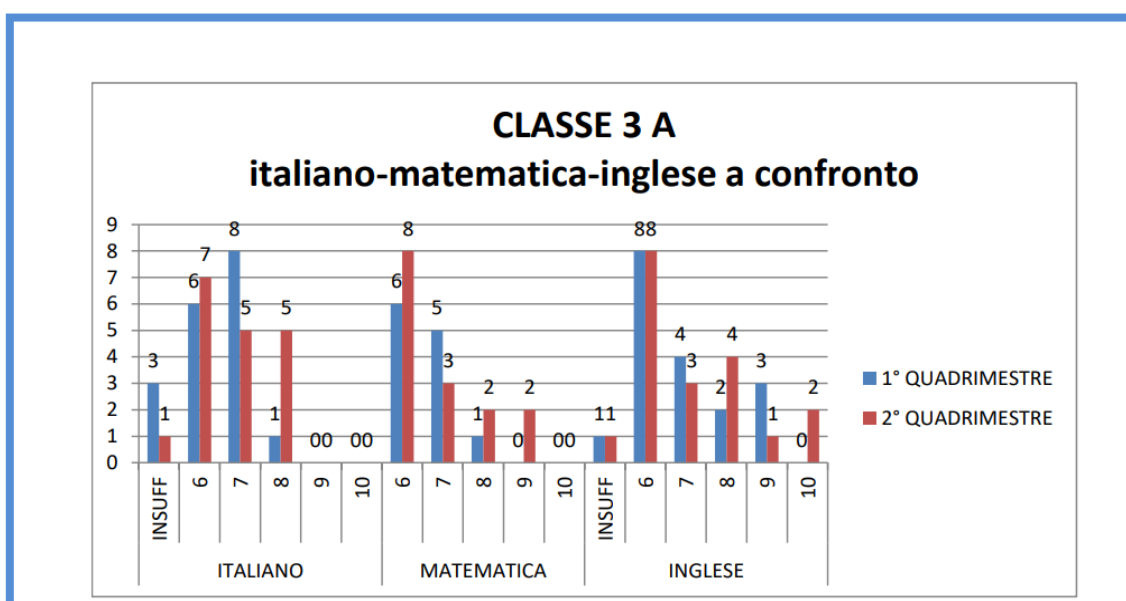


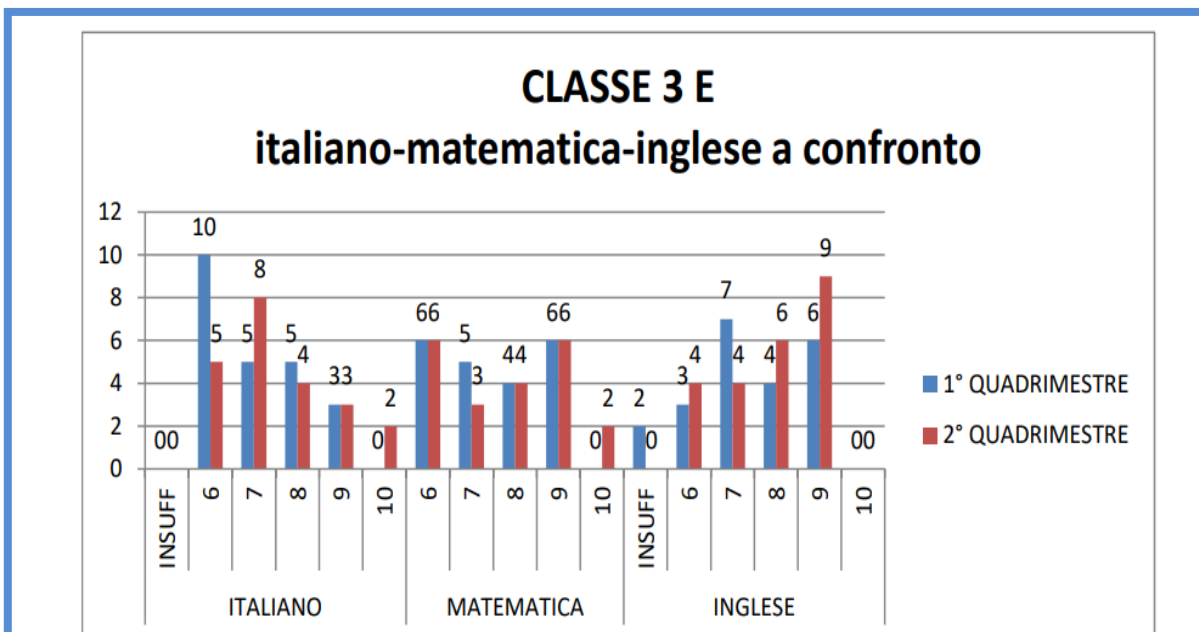
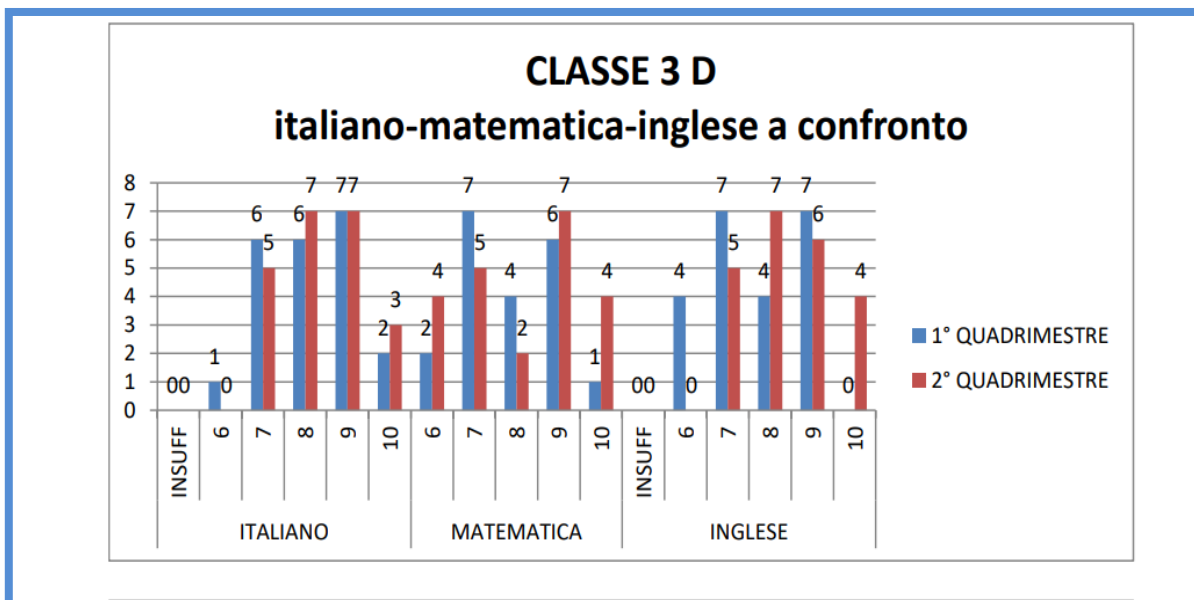
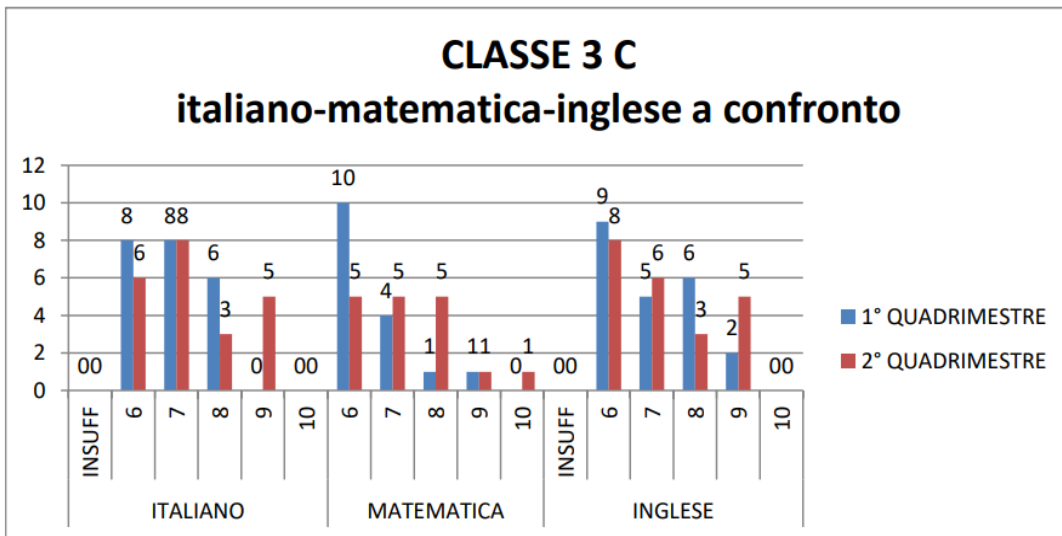
Come si evince dai tre grafici, il **dato prevalente è quello che si attesta al livello “MEDIO”**, pur facendo registrare una valutazione soddisfacente nel livello TOP per le classi seconde e terze.

## IN VISTA DEGLI ESITI DELLE PROVE INVALSI

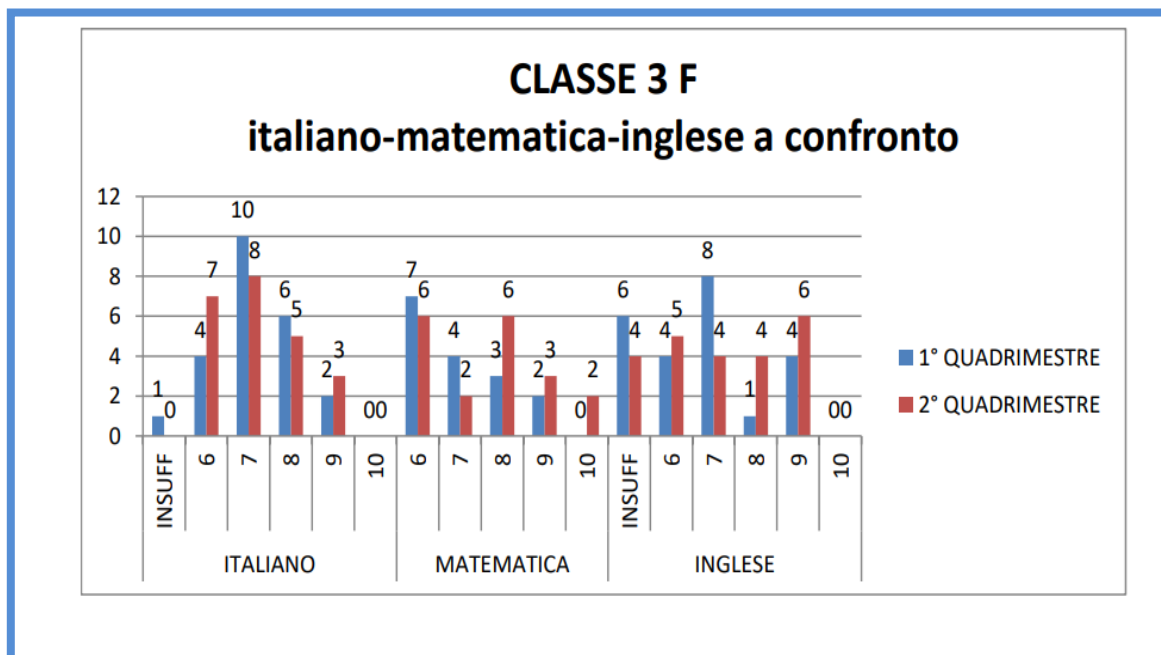
### LE VALUTAZIONI IN ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE IN ITINERE 1° e 2° QUADRIMESTRE

In previsione di un possibile confronto tra Valutazione Esterna (Prove nazionali standardizzate) e Valutazione Interna delle classi terze, si sono analizzati i risultati ottenuti nel corso dell'anno scolastico nelle discipline oggetto di riscontro da parte del SNV, appunto l'ITALIANO, la MATEMATICA e l'INGLESE. Se ne presentano qui di seguito i grafici con le valutazioni registrate nel primo e nel secondo quadrimestre







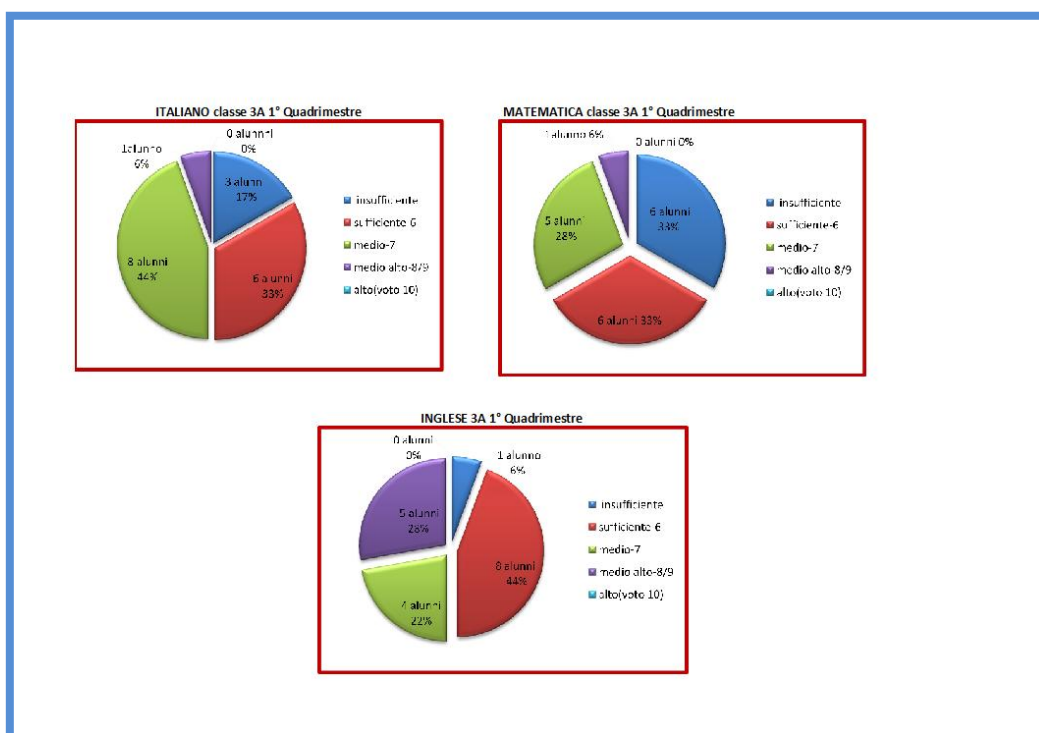


E si è proceduto in seguito all'extrapolazione dei soli dati del primo Quadrimestre che, come si sa, per il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), costituiscono, unitamente a tutti gli altri dati di contesto, il punto di riferimento per la valutazione dei livelli raggiunti nelle prove nazionali.

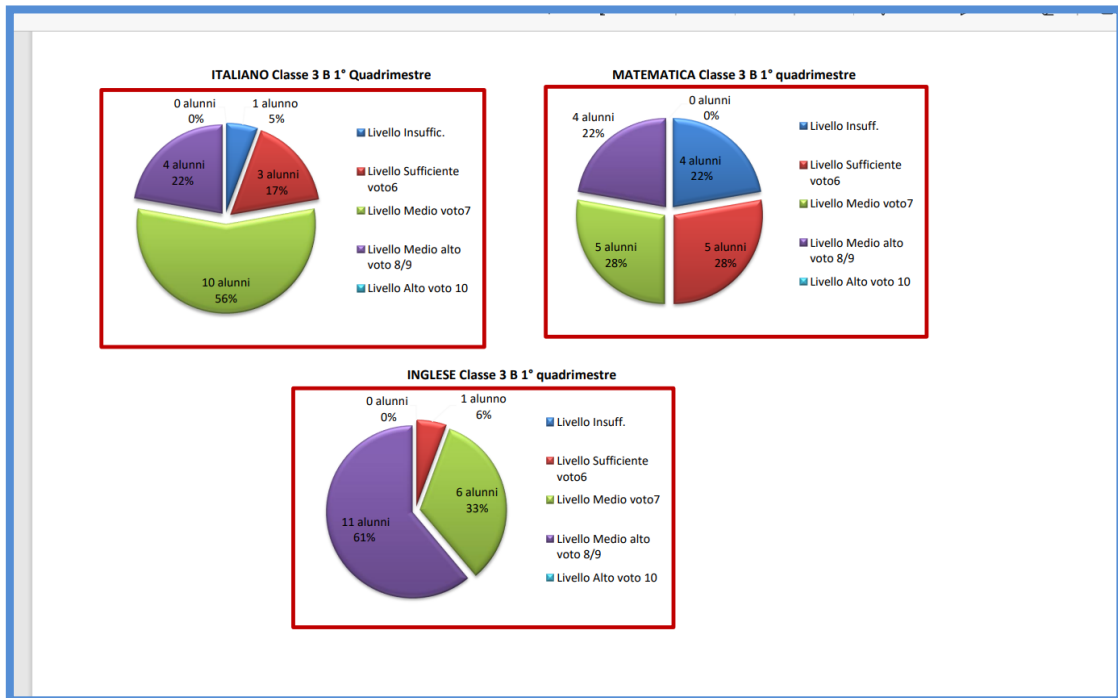
Si presentano qui di seguito i grafici a torta con i quali si evidenziano i risultati per ogni singola disciplina, classe per classe, calcolati in percentuale, che poi, alla restituzione degli esiti da parte del SNV, potranno essere confrontati.

Il fine di tale analisi è stato quello di verificare la varianza/coerenza tra la valutazione interna e quella esterna e sarà elemento utile per mettere in atto eventuali azioni correttive/migliorative nella metodologia didattica e nei criteri di valutazione adottati.

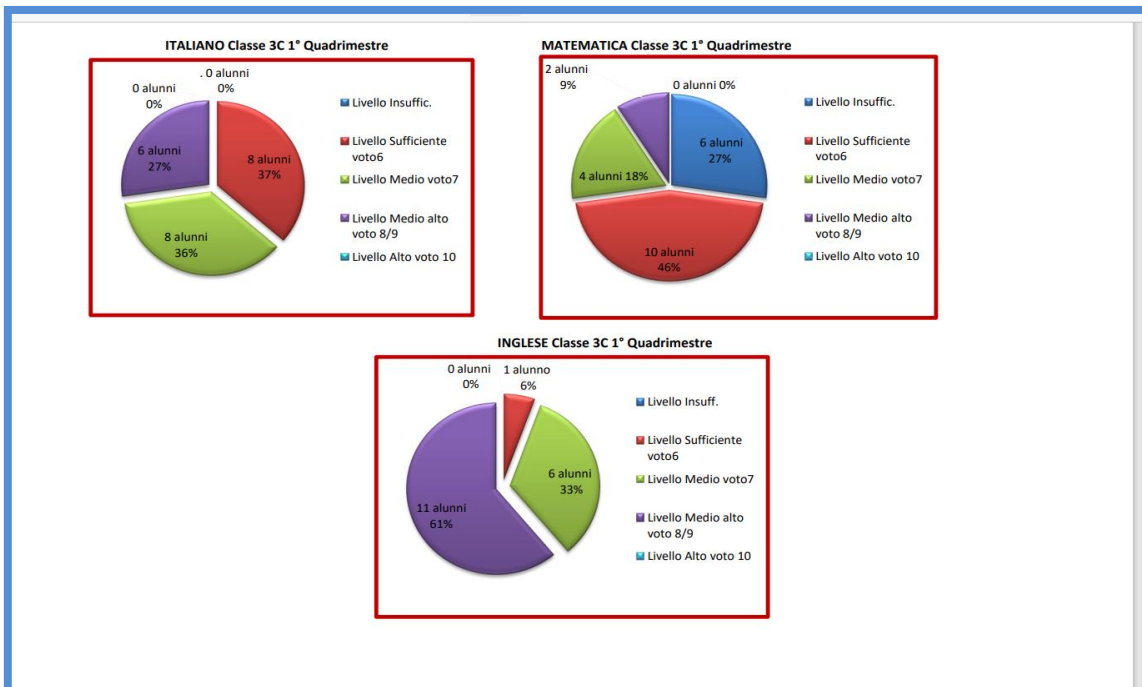
### CLASSE 3 A



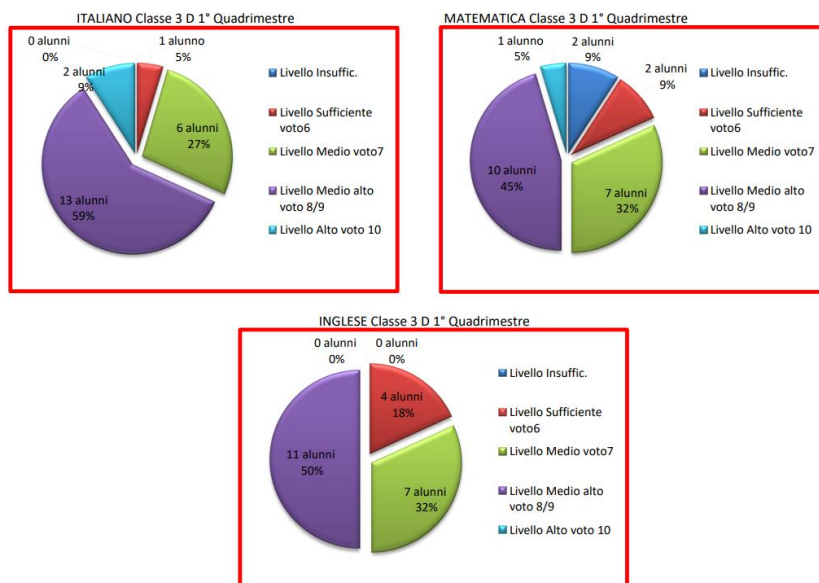
## CLASSE 3 B



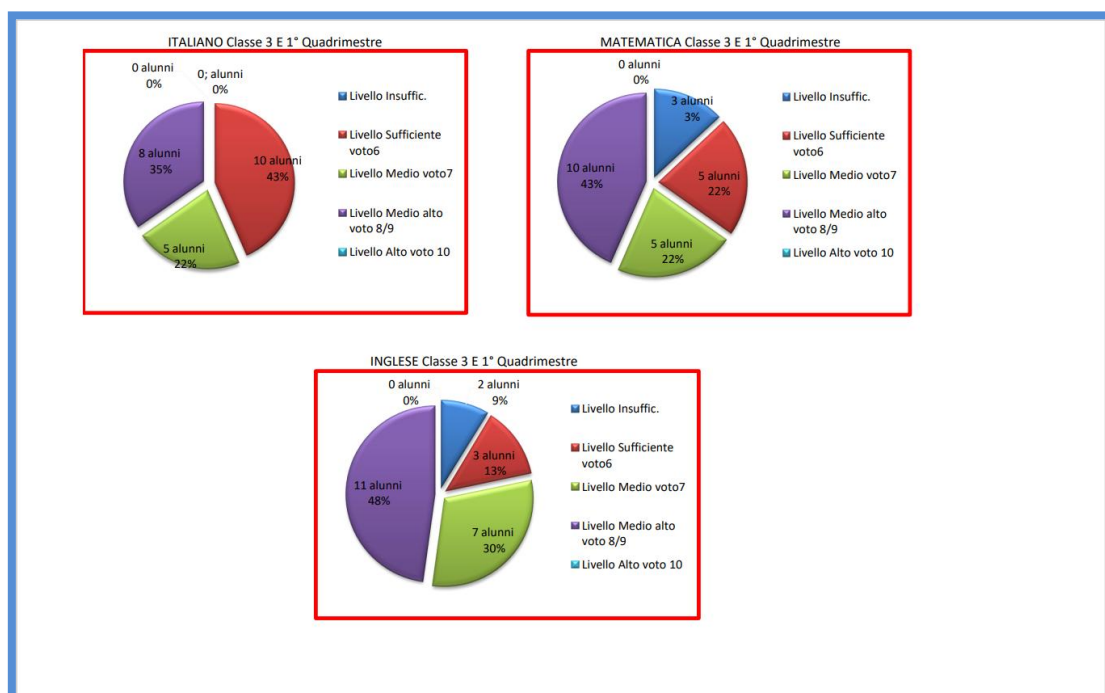
## CLASSE 3 C



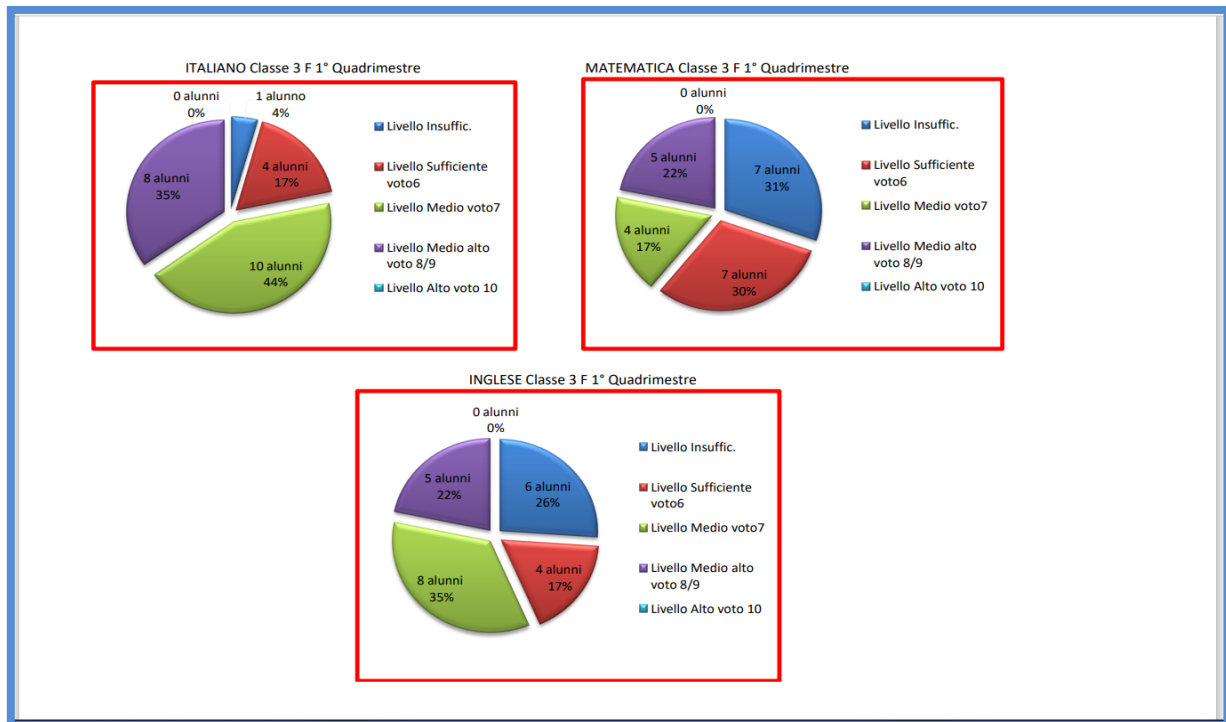
## CLASSE 3 D



## CLASSE 3 E



## CLASSE 3 F



LA FUNZIONE STRUMENTALE

AREA A 1

Prof.ssa Giuseppina D'Angelo