

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. 2^ CECCANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 17/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 9640 del 10/12/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2021 con delibera n. 8*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*

## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

### ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### IL CONTESTO E I BISOGNI DEL TERRITORIO

La nostra scuola agisce in un territorio che negli ultimi anni ha subito notevoli trasformazioni del contesto sociale, ora fondato su un'economia di carattere prevalentemente secondario; la specificità della dimensione 'locale' e' stata superata e ormai sostituita dall'inevitabile omologazione della nostra realtà alla complessa società di oggi. Il tessuto sociale, un tempo omogeneo, fa emergere ora nuclei familiari differenziati tra loro per condizioni economico-culturali; da qui eterogenea si presenta l'utenza scolastica, poiché e' espressione di una molteplicità variegata di interessi, aspirazioni, capacità e abilità. In questo contesto le famiglie si affidano alla scuola come agenzia educativa che possa assolvere un compito ampio, articolato ed efficace. Altra caratteristica che si sta affermando sempre più nel tessuto sociale locale e' la presenza numerosa di extracomunitari, con figli che accedono nella nostra scuola e si distribuiscono nei diversi ordini (Infanzia, Primaria e Secondaria). Ciò impone necessariamente di elaborare strategie opportune per una corretta integrazione. La presenza di tale eterogeneità di utenza e di diverse forme di disagio giovanile evidenzia una complessità di bisogni culturali, relazionali, educativi

che ne' la scuola, ne' la famiglia possono pensare di risolvere senza un coinvolgimento coordinato di tutte le agenzie presenti sul territorio.

Esso si caratterizza per la presenza di numerosi centri sportivi, di una Biblioteca comunale, di una Mediateca comunale, di un Teatro comunale, di Associazioni culturali e di volontariato, di una ASL di riferimento, dei Servizi Sociali del Comune. Con tali realtà la Scuola può interloquire ed integrare la sua azione attraverso convenzioni formalizzate e non, nell'ottica di un sistema educativo integrato, nella logica della soddisfazione dei bisogni e delle aspettative.

Le famiglie in difficoltà non ricevono aiuto sufficiente dall'Ente di riferimento; mancano di mediatori culturali e/o soggetti qualificati deputati all'accoglienza degli alunni di recente immigrazione; i servizi erogati dall'Ente locale sono spesso ridotti all'essenziale. La crisi economica già precedente alla pandemia da Covid-19, ora ancora più accentuata, non favorisce la disponibilità delle famiglie o di soggetti sponsor a contribuire per la realizzazione di iniziative utili all'arricchimento dell'Offerta Formativa. Da quanto sopra riportato risulta evidente che la scuola fonda la sua Offerta prioritariamente sulle risorse interne, su fondi provenienti da MIUR-USR, Fondi strutturali europei (PON), contributi genitori, Sponsor esterni. La sua azione nell'ambito delle pratiche innovative e dell'utilizzo degli strumenti digitali, nel contesto della pandemia, è stato capillare e sistematico. La Dad e le nuove disposizioni governative per l'accesso ai servizi della PA (possessione SPID, CNS, Carta d'identità digitale)

hanno reso necessario l'incremento dell'uso dei dispositivi, ed una naturale accelerazione nella formazione ed autoformazione di tutti, docenti, studenti e famiglie.



# LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO  
DEGLI ESITI

## PRIORITA'- Aspetti generali

La nostra Scuola intende perseguire la seguente **VISION** :

**--"UNA SCUOLA CHE DIFENDA I DIRITTI DELL'INFANZIA E  
DELL'ADOLESCENZA"**

**--"UNA SCUOLA CHE PROMUOVA LA CULTURA DELLA LEGALITÀ E CHE  
EDUCHI ALLA COSTRUZIONE DI UNA SOCIETÀ GIUSTA E DEMOCRATICA"**

sempre nell'intento di farne una **SCUOLA INCLUSIVA ED ACCOGLIENTE**, attenta a supportare le fragilità e a valorizzare le differenze; **FORMATIVA E PER LA CITTADINANZA**, in grado di promuovere l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze valorizzando l'educazione interculturale, l'educazione alla pace, l'educazione alla giustizia; **APERTA E ATTUALE**, rivolta alla sperimentazione e all'innovazione didattica che i cambiamenti della società in cui essa è inserita impongono.

La nostra **MISSION** , che sarà l'insieme delle strategie che verranno messe in atto affinché la **VISION** possa essere realizzata rimane:

**“STAR BENE IN UNA SCUOLA AMICA” e “EDUCARE ALLA LEGALITÀ”**

Che conferma l'intento dell'

**INCLUDERE, ACCOGLIERE, FORMARE, EDUCARE**

tra esperienza ed innovazione.

In virtù di tale intento, dettato dalle necessità del contesto in cui opera la nostra scuola, essa si attiva sia nella “Formazione” delle professionalità esistenti che nella

costruzione di un raccordo tra le varie istituzioni operanti nel territorio.

Gli interventi di tutte le agenzie si integreranno per permettere di procedere attraverso Progetti adeguati, in grado di soddisfare i bisogni di ogni singolo utente, in vista dell'obiettivo educativo fondamentale, che è quello della

formazione dello studente come “Cittadino Competente”. L'acquisizione di tale “Competenza di base” viene quindi interpretata come il maggior “**VALORE**” che la nostra Scuola si prefigge di trasmettere

trasversalmente ad ogni disciplina, oltrepassando il mero particolarismo curricolare e

investendo totalmente la formazione della “**PERSONA**”.

Ogni iniziativa, sia essa finanziata che strutturale, sarà sottoposta a verifiche, in itinere e finali, per riscontrare la reale

produttività e la positiva incidenza sugli utenti.

Sulla base delle esperienze pregresse, si ricercheranno forme di intesa con le diverse Agenzie del territorio, da strutturare sulla base di accordi che consentano la realizzazione di attività di approfondimento di tematiche trasversali quali l'educazione sanitaria, l'educazione ambientale,

l'educazione alla legalità, l'educazione all'uso consapevole del digitale, l'educazione ai valori.

Tali intese non potranno prescindere dalla individuazione chiara degli obiettivi, dalla distinzione dei ruoli e delle responsabilità, dalla individuazione delle professionalità necessarie.

## **ESITI**

### **Risultati scolastici**

Importante continuerà ad essere l'impegno a migliorare gli esiti, anche attraverso un tendenziale avvicinamento della valutazione interna con quella esterna.

### **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Ancora si tenderà ad uniformare i criteri di valutazione tra plessi e classi per raggiungere il traguardo dell'incremento della percentuale degli alunni nei livelli 4/5 in italiano e matematica e nel livello A2 in Inglese (Reading e Listening)

### **Competenze Chiave europee**

Si tenderà a sviluppare ancor più le Competenze in materia di cittadinanza sia con l'insegnamento dell'educazione civica sia con azioni trasversali che, coinvolgendo l'intero istituto mireranno a far acquisire consapevolezza agli alunni tutti, dai più grandi ai più piccolini, e ai loro genitori, sfruttando l'ausilio delle Agenzie presenti nel Territorio.

### **Risultati a distanza**

Inoltre si tenderà ad una più coerente ed omogenea conformità di valutazione tra i diversi ordini scolastici (Primaria e Secondaria di primo grado/ Secondaria di primo grado e di secondo grado) attraverso un confronto più diretto e sistematico anche nella strutturazione della stessa attività didattica.

### **Obiettivi Formativi prioritari**

Si confermano dunque per il prossimo triennio le seguenti attività:

∅ **POTENZIAMENTO** che saranno finalizzate a valorizzare le eccellenze

1. si favorirà una maggiore padronanza nelle lingue, sia la lingua madre che le lingue straniere (Trinity/Delf/Dele/ E- TWINNING)

si potenzierà l'abilità logico-matematica (Olimpiadi della matematica)  
si svilupperanno le competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema (Concerti con esibizione individuale e orchestrale/Mostre d'arte da visitare e allestite a scuola/ rappresentazione cinematografica prodotta dagli alunni stessi)

∅ **SVILUPPO di competenze di cittadinanza attiva** finalizzate all'acquisizione di

1- conoscenze di culture diverse

2- rispetto della legalità

3- rispetto dell'altro (Cyber-bullismo)

4- salvaguardia ecologica del proprio territorio

**Ø SVILUPPO di buoni comportamenti**

1- nello sport

2- nell'alimentazione

**Ø SVILUPPO di competenze digitali finalizzate**

1. all'utilizzo coscienzioso e consapevole

2. all'utilizzo in compiti autentici con buona competenza di selezione di informazioni e buona organizzazione di dati

**Ø VALORIZZAZIONE della scuola come comunità aperta al territorio, finalizzata**

1. al coinvolgimento delle agenzie esistenti sul territorio

2. al lavoro sinergico includendo le famiglie

**Ø DEFINIZIONE DI UN SISTEMA DI ORIENTAMENTO finalizzato**

1. ad accompagnare gli alunni nelle loro scelte

2. ad indirizzare verso il riconoscimento consapevole delle proprie attitudini da sperimentare nella prossima scuola secondaria di secondo grado

## Lista degli obiettivi da perseguire

Come gli anni passati la nostra scuola provvederà a perseguire gli obiettivi già definiti, in quanto abbracciano diversi ambiti e assicurano valorizzazione e potenziamento di competenze, da un lato, e recupero e miglioramento di abilità di base dall'altro, non tralasciando nessuna necessità che emerga.

### Obiettivi da perseguire:

#### 1- Valorizzazione e Potenziamento delle competenze:

- linguistiche
- logico-matematiche
- culturali/artistiche/tecnologiche

#### 2- Sviluppo delle Competenze in materia di Cittadinanza:

- Solidarietà
- Legalità

#### 3- Alfabetizzazione alle tecniche e ai media di produzione e diffusione di immagini

#### 4- Potenziamento delle

- Discipline motorie
- Competenze digitali
- Metodologie laboratori ali

#### 5- Contrasto e prevenzione di

- Bullismo e cyber bullismo
- Discriminazioni

6- Valorizzazione della scuola come comunità attiva, aperta:

- Al territorio
- Alle famiglie

## **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Nell'ambito dei percorsi di miglioramento già messi in atto negli anni passati si potrà continuare a programmare azioni correttive e migliorative nei 3 ambiti già sperimentati e ancora urgenti:

- 1- Migliorare le prove nazionali standardizzate
- 2- Migliorare le Competenze dell'Imparare ad imparare
- 3- La prevenzione e il contrasto al Bullismo e Cyber bullismo

Tutti e 3 i percorsi prevedono azioni didattiche dettagliate e dotate di monitoraggio per la misurazione dei risultati, in vista di una verifica di effettivi miglioramenti.

## **Elementi di innovazione**

La nostra scuola intende proseguire nella realizzazione dei progetti che prevedono l'attuazione delle "Buone pratiche" didattiche. Si tratta dei progetti PON finanziati da Fondi Strutturali, finalizzati al potenziamento/Consolidamento delle abilità di base nella Lingua madre, nella Matematica e nelle lingue straniere. Continueranno ad esistere le Figure di Sistema specifiche che si impegneranno a favorire tali azioni



innovative in diversi campo



# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

### **Profilo attuale dell'Istituzione scolastica**

La scuola dell'Infanzia è strutturata secondo un quadro orario di 40 ore settimanali.

La scuola Primaria è strutturata secondo un quadro tra 27 e 30 ore settimanali.

La Scuola Secondaria è strutturata secondo un quadro orario generale di 30 ore settimanale, con 2 sezioni (al momento la C e la E) strutturate secondo un criterio ibrido, essendo composte sia da alcuni studenti che frequentano per le suddette 30 ore il corso normale ed altri studenti che frequentano per 32 ore settimanali il corso ad indirizzo musicale nelle ore pomeridiane.

### **CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE**

Si è preferito spalmare l'insegnamento dello strumento su 2 sezioni diverse, una ad insegnamento di Francese ed una di Spagnolo, per consentire una più ampia possibilità di scelta nella gamma dell'offerta formativa dell'Istituto.

Dunque le classi dei 2 corsi si caratterizzano per una fisionomia cosiddetta "ibrida" e comprendono ragazzi che nel pomeriggio frequentano l'insegnamento dello strumento ed altri che non lo

frequentano.

**Il tempo scuola per i ragazzi che frequentano l'orientamento musicale è di 32 ore**

- dalle 08,00 alle 14.00 per 5 giorni della settimana (dal lunedì al venerdì) con l'ampliamento di 2 ore distribuito nei pomeriggi.

**L'ampliamento di 2 ore prevede lo studio di:**

- teoria e solfeggio
- uno strumento con lezioni individuali.

Alle lezioni individuali di strumento si associa la pratica della musica d'insieme con un repertorio che spazia dal classico al leggero, dal jazz al popolare e al rock.

Gli strumenti sono: Chitarra, Flauto, Pianoforte e Violino. Per accedere alla prima media di questo corso gli alunni devono sostenere un colloquio con una commissione di docenti che valuterà le loro attitudini individuali. Al termine di ogni anno scolastico viene effettuato un concerto e, a conclusione del triennio, si può sostenere l'esame per l'ammissione al Conservatorio.

Settimane annue 33

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI	ORE ANNUALI
Italiano	5	165

Storia	2	66
Geografia	2	66
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Francese/Spagnolo	2	66
Arte e Immagine	2	66
Musica	2	66
Scienze motorie	2	66
Religione	1	33
Approfondimento di disciplina a scelta della scuola (Italiano)	1	33
<b>Totale tempo normale</b>	<b>30</b>	<b>990</b>
<b>+ Strumento musicale</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
<b>Totale (Tempo normale+indirizzo musicale)</b>	<b>32</b>	<b>1056</b>

## Curricolo di educazione civica

Per quanto riguarda l'insegnamento dell'educazione civica, il Collegio docenti ha stabilito di utilizzare la quota oraria di autonomia di 33 ore annue. Il quadro orario si presenta come viene esplicitato nella seguente tabella:

SCUOLA INFANZIA	33 ore annue
SCUOLA PRIMARIA	33 ore annue distribuite in maniera omogenea tra tutti gli insegnamenti (3 ore annue per ciascuna delle 11 discipline)
SCUOLA SECONDARIA	33 ore annue distribuite in maniera eterogenea tra tutte le discipline (come secondo la scansione qui di seguito esplicitata)
LETTERE	8 ore annue
SCIENZE	6 ore annue
TECNOLOGIA	6 ore annue

EDUCAZIONE FISICA	4 ore annue
ARTE E IMMAGINE	4 ore annue
LINGUA INGLESE	2 ore annue
LINGUA FRANCESE/SPAGNOLA	1 ora annua
MUSICA	2 ore annue

### **Ampliamento dell'Offerta Formativa**

Oltre al curricolo d'Istituto la nostra Scuola non prescindere da specifiche iniziative progettuali, di inclusione, di recupero, di motivazione e di potenziamento che negli anni hanno permesso ai ragazzi di acquisire, di consolidare e di arricchire conoscenze e abilità sia nel campo del puro apprendimento, che nell'ambito di settori trasversali più ampi e articolati come:

#### **UNICEF**

- la "Solidarietà e il senso civico", attraverso la partecipazione ai Progetti annuali dell'Unicef, da cui la scuola si onora di aver ricevuto il titolo di "SCUOLA AMICA", ma anche al progetto contro ogni forma di Bullismo e

cyber bullismo. La partecipazione è trasversale a tutti e tre gli ordini scolastici

#### S **MUSICA D'INSIEME**

S Il settore musicale, nel quale i ragazzi che frequentano il Corso in indirizzo si specializzano nella pratica strumentale e nella teoria del solfeggio e si cimentano in varie esibizioni, in teatro o luoghi sacri. Ciò attraverso un attesissimo "CONCERTO DI NATALE", abilmente preparato tutti gli anni dai docenti di strumento, in CONTINUITA' con la scuola Primaria.

#### P **POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE**

- Il settore delle lingue che vede impegnarsi la scuola Primaria in Progetti di partenariato europeo (Progetto E-TWINNING) e la Scuola Secondaria nell'offerta di potenziamento curricolare ed extracurricolare per il conseguimento delle certificazioni nella lingua inglese (TRINITY), francese (DELF SCOLAIRE) e spagnolo (DELE)

#### PO **POTENZIAMENTO MATEMATICA**

Nel settore del Potenziamento delle abilità Logico-linguistico-matematiche con la partecipazione di piccoli gruppi delle classi quinte della Primaria e delle terze della Secondaria alle olimpiadi della Matematica (PROGETTO GIOIA-MATHESIS)

#### · **PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA VERTICALI E TRASVERSALI**

N Il settore dell'Educazione civica con l'impegno nei tre settori : conoscenza della Costituzione, consapevolezza dell'eco-sostenibilità , consapevolezza nell'uso del digitale che coinvolge i tre ordini con attività curricolari e

verticali che coinvolgono tutte le classi.

- **POTENZIAMENTO DI ARTE**

N Il settore della riscoperta e rivalutazione del proprio territorio e del patrimonio artistico che esso custodisce, avendo Ceccano radici storiche interessantissime, risalenti al Medioevo. (CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO) Ciò attraverso iniziative di visite guidate, con l'ausilio di Associazioni culturali di Volontariato, di studio dei siti storici e delle vicende che caratterizzarono questi luoghi.

- **POTENZIAMENTO DI ARTE**

Nel settore dell'alfabetizzazione digitale che, mai come in questi ultimi anni, si è resa, non solo necessaria, ma utilissima. Il Progetto (ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DI BASE), messo in atto per docenti, studenti e anche famiglie, ha offerto, anche in modalità telematica, a tanti di acquisire o di migliorare e precisare abilità informatiche.

- **PNSD**

Nel settore del PNSD, che vede un ampliamento delle attività relative al

- ü Potenziamento delle competenze STEAM

- ü Coding, robotica e pensiero computazionale

Si è potuto mettere in atto numerose azioni di formazione, anche in Dad e s'intende continuare a farlo.

- Allo stesso modo si continuerà ad attenersi al **PIANO/REGOLAMENTO del DDI e DAD**, così come la normativa lo richiederà

POTENZIAMENTO DI ARTE · Nel settore dell' EDUCAZIONE ALLA SALUTE, c

### PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il settore dell' EDUCAZIONE ALLA SALUTE nel territorio si rende assolutamente necessario, dato il contesto industriale in cui Ceccano insiste e le criticità ambientali da esso provocato.

### PROGETTI DELL'INCLUSIONE

- Nel settore della progettualità orientata all'INCLUSIONE e la conseguente valutazione dei livelli raggiunti, attuata attraverso l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la fruizione di tempi aggiuntivi e misure dispensative/ compensative, l'utilizzo di mediatori didattici, attrezzature e ausili informatici, software e ausili specifici laddove disponibili. Costante è la valorizzazione dei traguardi positivi su cui sono impiantati i progetti educativi. Tutti i soggetti coinvolti si propongono di organizzare le azioni attraverso metodologie funzionali all'inclusione, al successo della persona anche attraverso:
  - - Attività laboratoriali
  - - Cooperative learning
  - - Tutoring
  - - Attività individualizzata
  - - Attività per classi aperte.

## **Valutazione degli apprendimenti**

Riguardo alla valutazione la nostra scuola continuerà a seguire parametri comuni, debitamente aggiornati secondo le direttive ministeriali

# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

### ORGANIZZAZIONE

Il modello organizzativo del nostro Istituto è strutturato secondo 2 quadrimestri.

#### Incarichi organizzativi:

2 collaboratori del dirigente

6 F.S.

6 responsabili di plesso

1 Animatore digitale

Referenti:

- Di progetto
- Di ordini di scuola
- Dell'inclusione
- Dell'Invalsi

#### Organizzazione uffici:

1 DSGA

1 Ufficio per tenuta del registro protocollo digitale- selezione posta

1 Ufficio acquisti : predispone ordini di acquisti e compara offerte, prezzi, fornitori e MEPA

1 Ufficio per il personale A.T.D. : Scuola secondaria e ATA/ Scuola Infanzia e primaria: assenze, ricostruzione carriera, pensioni, organici etc.

1 Ufficio Didattica / Alunni Infanzie e Primaria/Secondaria: per Iscrizioni, documentazioni H e DSA con PEI e PDP, Comunicazioni famiglie, Progetti

### **Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa**

#### **Servizi offerti:**

Registro Elettronico on line

Pagelle on line

Modulistica da sito

### **RETI E CONVENZIONI ATTIVATE**

#### **1: Ambito 18**

#### **PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI**

In riferimento alla formazione docenti verranno attivate iniziative coerenti con le necessità contingenti, sempre in base ai bisogni formativi rilevati

#### **PIANO DI FORMAZIONE ATA**

In riferimento alla formazione docenti verranno attivate iniziative coerenti con le necessità contingenti, sempre in base ai bisogni formativi



rilevati

