



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2 CECCANO
Via Gaeta, 123-03023 Ceccano (FR) ☎0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R

RELAZIONE DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Questionario genitori

A. S. 2019 /2020

A cura delle FF.SS. dell'Area 1 Area II e Area III
Giuseppina D'Angelo, Filomena Di Rita, Rossana Tolassi

Premessa

LE FINALITÀ DEL QUESTIONARIO

- Rilevare la percezione dei genitori sulla qualità dell'insegnamento offerto dalla scuola e sulla qualità delle relazioni esistenti tra genitori;
- Acquisire informazioni sul parere dei genitori relativamente ad alcuni aspetti delle modalità di insegnamento e di apprendimento;
- Esaminare il rapporto scuola-famiglia dal punto di vista del genitore;
- Conoscere l'opinione degli utenti sull'organizzazione e il funzionamento dell'istituto nel suo complesso;
- Mettere a disposizione della scuola informazioni significative, allo scopo di riflettere sul proprio operato e individuare su quali aspetti della vita scolastica intervenire in un'ottica di miglioramento della qualità.

I DESTINATARI

Il questionario è stato proposto a tutte le famiglie degli alunni di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado dell'Istituto.

LE CARATTERISTICHE DEL QUESTIONARIO

Per l'elaborazione dello strumento definitivo da proporre alle famiglie è stato scelto come modello di riferimento il Questionario Genitori messo a punto dalle F.S. preposte alla Valutazione / Autovalutazione / Autoanalisi d' Istituto.

Per la compilazione del questionario, in forma anonima, è stata scelta la modalità online. Il questionario è introdotto da una breve presentazione che ne illustra finalità e modalità di compilazione. È composto da domande con risposta su scala likert a cinque passi da Deludente a Ottimo.

I CAMPI DI INDAGINE

Le aree indagate sono le seguenti:

AREA DIDATTICA

AREA ASSISTENZA

AREA ORGANI COLLEGIALI

AREA DIDATTICA A DISTANZA

CRITICITÀ

PROPOSTE

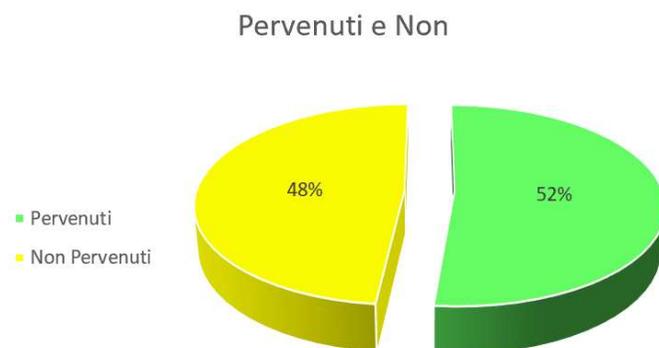
L'ANALISI DEI DATI

Il gruppo di lavoro composto dalle insegnanti Funzioni Strumentali ha proceduto alla tabulazione delle risposte, archiviando i dati su fogli di lavoro. Su di essi sono state calcolate le frequenze assolute e le frequenze percentuali. È stata quindi effettuata l'analisi dei dati relativi all'Istituto nel suo complesso, divisi per aree e messi a confronto con i dati riguardanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la scuola secondaria di primo grado. Nella lettura dei dati sono state aggregate le risposte Buono/Ottimo e Insufficiente/Deludente mentre Appena Sufficiente è stato considerato da solo in quanto il dato non può essere considerato né del tutto negativo, né positivo.

RISULTATI

Il questionario è stato compilato nel periodo dal 09 al 20 giugno 2020. Era rivolto a tutti i genitori degli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, complessivamente **1067** alunni di cui S.I. **265**, S.P. **425** e S.S.I G **377**.

Le risposte totali al questionario sono state **552** (**138** per la scuola infanzia, **231** per la scuola primaria e **187** per la scuola secondaria). Complessivamente il **51,6%** dei genitori ha risposto e riteniamo questo dato positivo.



Percentuali questionari pervenuti e non pervenuti

Nota sulle risposte

La tabella seguente illustra il numero di risposte al questionario per ciascun ordine di scuola e la percentuale di restituzione: la più alta si è avuta nella scuola primaria, la più bassa nella scuola Secondaria di I Grado.

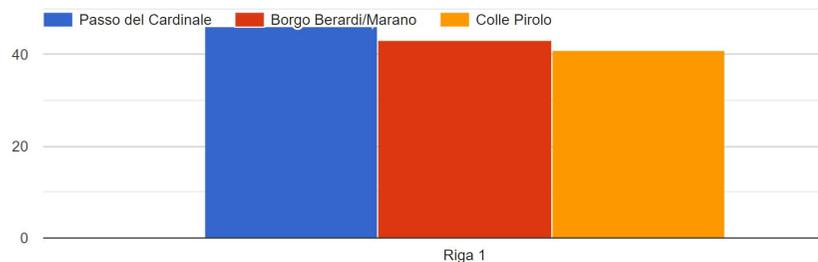
Ordine di Scuola	Famiglie	Questionari Pervenuti	Percentuale di risposta
Scuola Infanzia	265	134	50,5%
Scuola Primaria	425	231	54,3%
Scuola Secondaria I Grado	377	187	49,6%
Totale Istituto	1067	552	51,6%

I dati raccolti sono così distribuiti in maniera prevalentemente omogenea tra gli ordini di scuola. In merito ai paragrafi “**Criticità**” e “**Proposte**”, si fa notare che la maggior parte dei genitori che ha compilato il questionario non ha evidenziato nessuna problematica specifica né alcuna proposta di miglioramento: segno che, generalmente, le famiglie hanno apprezzato lo sforzo dell’istituto nell’organizzazione e nell’erogazione delle attività Didattiche a Distanza.

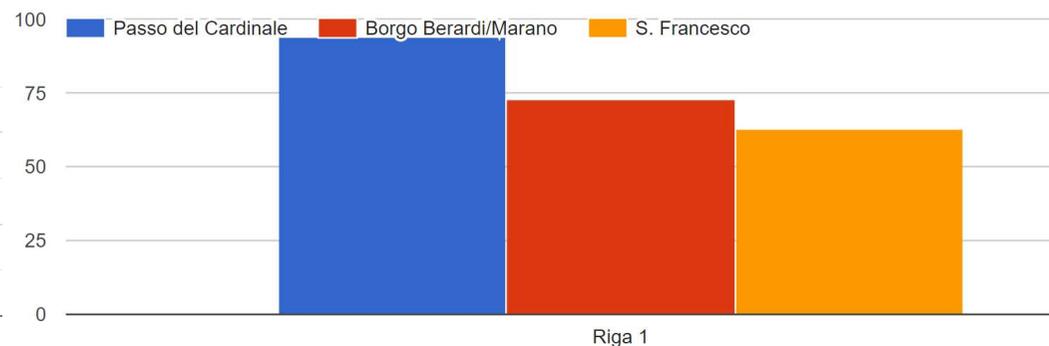
Quale plesso frequenta vostro/a figlio/a?

I grafici e la tabella seguente illustrano i Plessi di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria che hanno raccolto meno del 50% di risposte da parte dei genitori.

Scuola Infanzia



Scuola Primaria

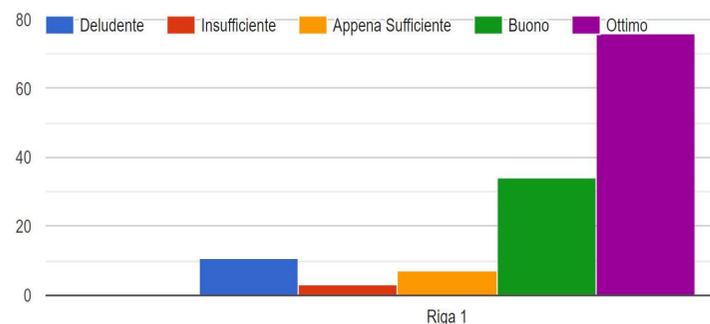


Ordine Scuola/ Plesso	Famiglie	Questionari Pervenuti	Percentuali
Infanzia Borgo Berardi	65	43	66,1%
Infanzia Colle Pirolo	76	41	53,9%
Infanzia Passo del Cardinale	124	46	37%
Primaria Borgo Berardi	120	73	60,8%
Primaria San Francesco	110	63	57,2%
Primaria Passo del Cardinale	195	94	48,2%

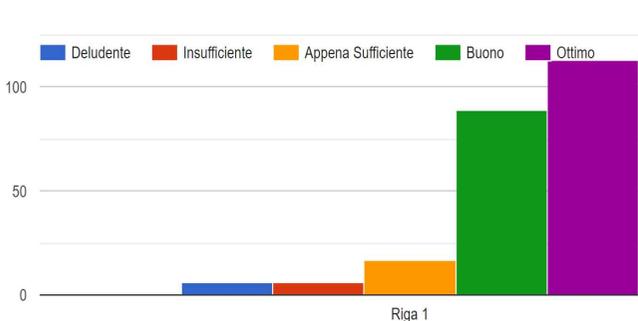
Gli insegnanti motivano I bambini nello svolgimento delle attività e/o gli studenti allo studio?

Secondo il parere della quasi totalità dei genitori che hanno risposto al questionario, gli alunni si trovano bene o molto bene con i loro insegnanti lo afferma l'84% delle famiglie della scuola dell'infanzia; l'87,4 % di quelle della scuola primaria e il 94,6% della scuola secondaria di primo grado.

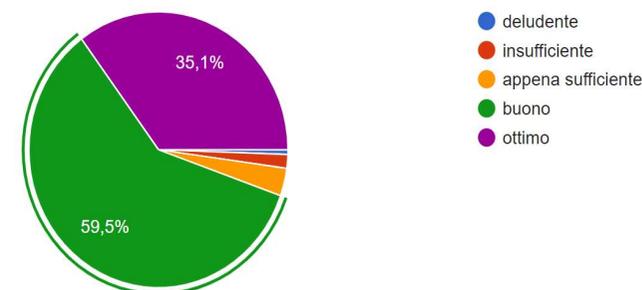
Infanzia



Primaria



Secondaria I Grado



Ordine di scuola	Gli insegnanti motivano i bambini nello svolgimento delle attività ?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Infanzia	11	3	7	34	76
% Infanzia	8,4%	2,3%	5,3%	26,0%	58,0%

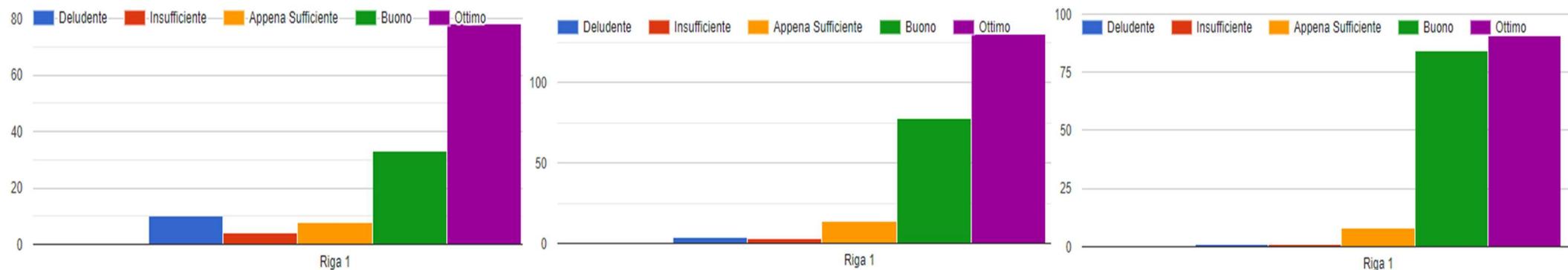
Ordine di scuola	Gli insegnanti motivano gli studenti allo studio?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Primaria	6	6	17	89	113
%Primaria	2,6%	2,6%	7,4%	38,5%	48,9%

Ordine di scuola	Gli insegnanti motivano gli studenti allo studio?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Secondaria I Grado	1	3	6	110	65
%Secondaria I Grado	0,5%	1,6%	3,2%	59,5%	35,1%

Gli insegnanti sono cortesi e disponibili nel rapporto con le famiglie?

Un altissimo gradimento si evidenzia anche nei rapporti interpersonali, lo afferma l'83,4% Scuola infanzia; il 90,9% scuola primaria e il 94,6% Scuola Secondaria di I grado

Infanzia **Primaria** **Secondaria I Grado**

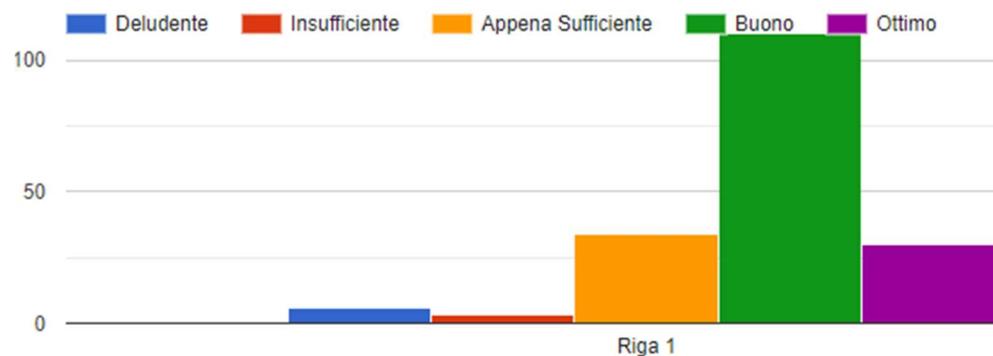


Ordine di scuola	Gli insegnanti sono cortesi e disponibili nel rapporto con le famiglie?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Infanzia	10	4	8	33	78
% Infanzia	7,5%	3,0%	6,0%	24,8%	58,6%
Ordine di scuola	Gli insegnanti sono cortesi e disponibili nel rapporto con le famiglie?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Primaria	4	3	14	78	130
%Primaria	1,7%	1,3%	6,1%	34,1%	56,8%
Ordine di scuola	Gli insegnanti sono cortesi e disponibili nel rapporto con le famiglie?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Secondaria I Grado	1	1	8	84	91
%Secondaria I Grado	0,5%	0,5%	4,3%	45,4%	49,2%

Le attività extra didattiche (Recupero, Progetti, Viaggi..)

L'interpretazione dei dati relativi è positiva per il 76,5% Scuola Secondaria di I grado

Secondaria I Grado



Ordine di scuola	Le attività extradidattiche (Attività, Progetti, Viaggi..) sono appropriate				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Secondaria I Grado	6	3	34	110	30
%Secondaria I Grado	3,3%	1,6%	18,6%	60,1%	16,4%

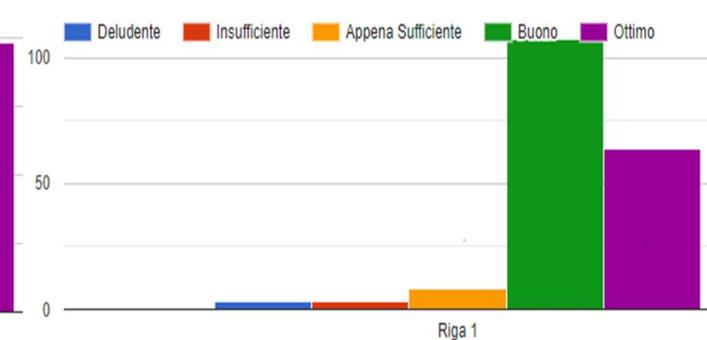
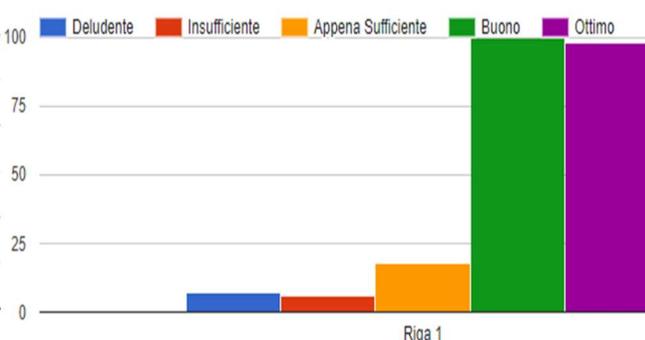
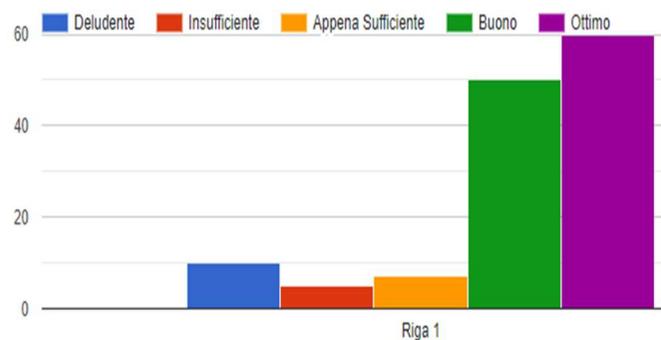
Gli insegnanti intervengono per dare assistenza agli alunni in difficoltà

La percentuale dei genitori si dichiara molto soddisfatta: l'83,4% Scuola dell'Infanzia; l'87,8 %, Scuola primaria e il 92,4% Scuola Secondaria di I grado.

Infanzia

Primaria

Secondaria I Grado



Ordine di scuola	Gli insegnanti intervengono per dare assistenza agli alunni in difficoltà?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Infanzia	10	5	7	50	60
% Infanzia	7,6%	3,8%	5,3%	37,9%	45,5%

Ordine di scuola	Gli insegnanti intervengono per dare assistenza agli alunni in difficoltà?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Primaria	7	6	18	100	98
%Primaria	3,1%	2,7%	7,9%	43,7%	44,1%

Ordine di scuola	Gli insegnanti intervengono per dare assistenza agli alunni in difficoltà?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Secondaria I Grado	3	3	8	107	64
%Secondaria I Grado	1,6%	1,6%	4,3%	57,8%	34,6%

Nonostante gli esiti positivi appena citati, per migliorare bisogna rimuovere gli ostacoli e focalizzare l'attenzione su quei **fattori di criticità** che le famiglie ritengono essere: **FATTORI DI CRITICITA'** come si evince dalle percentuali, risulta che:

Motivazione allo studio

1. Deludente e Insufficiente per il 10,7% (10 fam. su 134) scuola dell'infanzia; 5,2% (12 fam. su 131) scuola primaria; 2,1% (4fam. su 187) scuola secondaria I grado
2. Appena sufficiente 5,3% (7 fam) scuola dell'infanzia, 7,4% (17 fam.) scuola primaria; 3,2% (6 fam.) scuola secondaria I grado;

La cortesia degli insegnanti con le famiglie:

1. Deludente e Insufficiente per lo 10,5 % (14 fam) scuola dell'infanzia; 3 % (7 fam.) scuola primaria; 1 % (2 fam.) scuola secondaria I grado
2. Appena sufficiente 6% (8 fam.) scuola dell'infanzia, 5,8% (13 fam.) scuola primaria; 4,3% (8 fam.) scuola secondaria I grado;

Attività extra didattiche:

1. Deludente e Insufficiente per il 4,9% (9 fam.) scuola secondaria I grado
2. Appena sufficiente 18,6 % (34 fam.) scuola secondaria I grado;

Assistenza agli alunni in difficoltà

1. Deludente e Insufficiente per il 11,4 % (15 fam.) scuola dell'infanzia; 5,8% (13 fam.) scuola primaria; 3,2 % (6 fam.) scuola secondaria I grado
2. Appena sufficiente 5,3 % (7 fam.) scuola dell'infanzia, 7,9% (18 fam.) scuola primaria; 4,3% (8 fam.) scuola secondaria I grado.

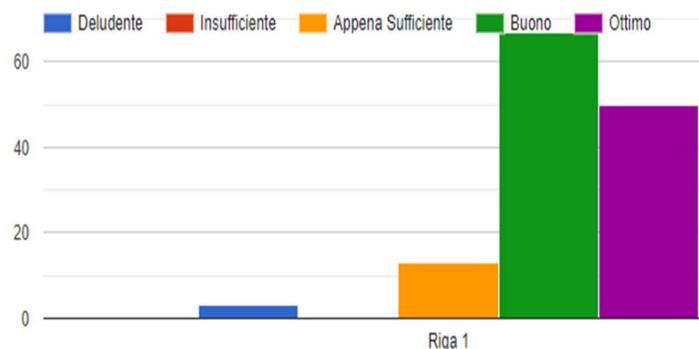
Qualità del funzionamento del servizio scolastico

La quasi totalità delle famiglie (l'84,7 %) è d'accordo nel ritenere che

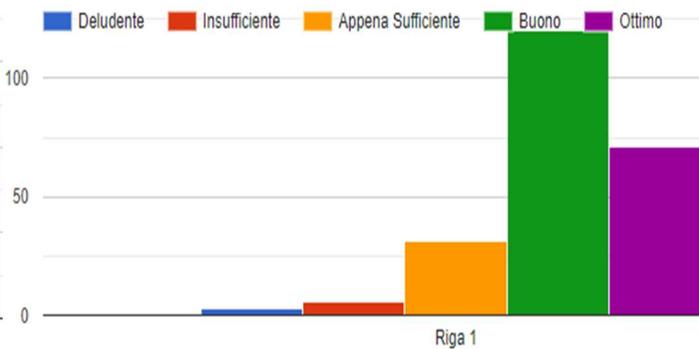
I colloqui Scuola-Famiglia sono adeguati alle loro esigenze

l'89,1% % Scuola dell'Infanzia, 82,6 % Scuola Primaria, 82,4% Scuola Secondaria di I grado;

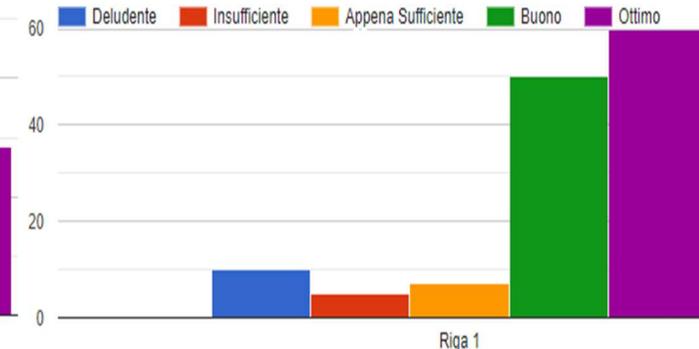
Infanzia



Primaria



Secondaria I Grado



Ordine di scuola	I colloqui Scuola-Famiglia sono adeguati alle vostre esigenze				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Infanzia	3	0	13	67	50
% Infanzia	2,3%	0,0%	9,8%	51,5%	37,6%

Ordine di scuola	I colloqui Scuola-Famiglia sono adeguati alle vostre esigenze				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Primaria	3	6	31	120	71
%Primaria	1,3%	2,6%	13,4%	51,9%	30,7%

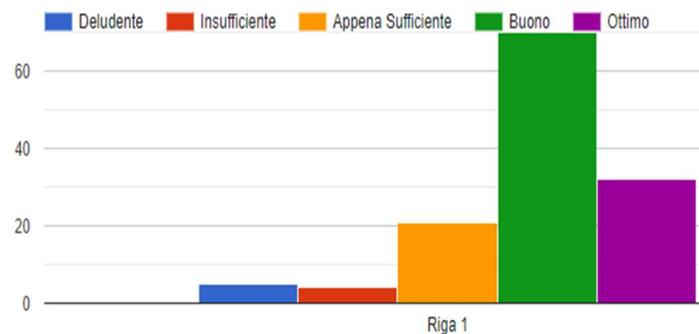
Ordine di scuola	I colloqui Scuola-Famiglia sono adeguati alle vostre esigenze				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Secondaria I Grado	2	6	24	110	40
%Secondaria I Grado	1,1%	3,3%	13,2%	60,4%	22,0%

Si ritengono soddisfatti del servizio in quanto alle domande:

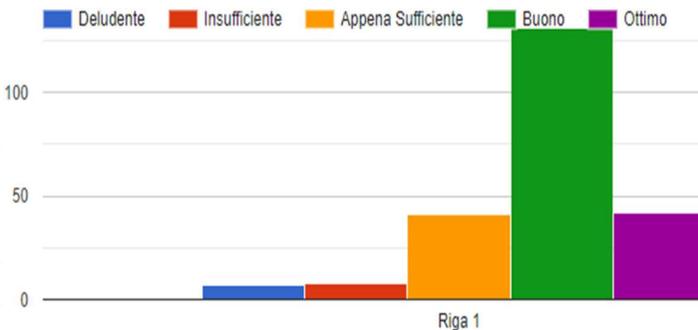
Questa scuola assiste i genitori in caso di reclamo

rispondono a favore il 77,2 % Scuola dell'Infanzia, 75,5 % Scuola Primaria, 80,3 % Scuola Secondaria di I grado;

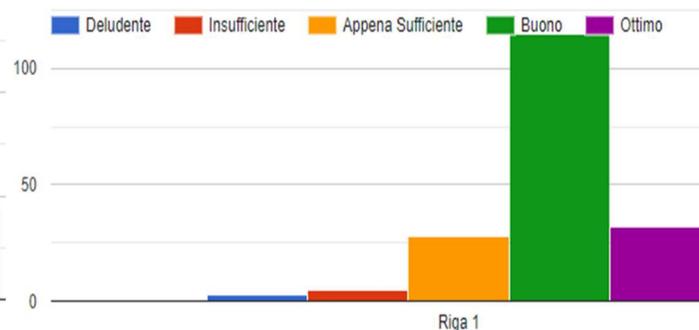
Infanzia



Primaria



Secondaria I Grado



Ordine di scuola	La Scuola assiste le famiglie in caso di reclami?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Infanzia	5	4	21	70	32
% Infanzia	3,8%	3,0%	15,9%	53,0%	24,2%

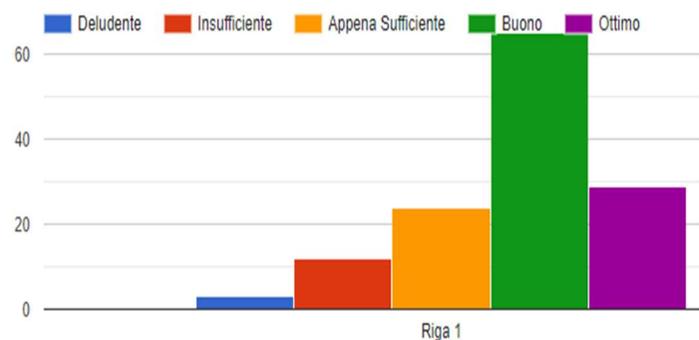
Ordine di scuola	La Scuola assiste le famiglie in caso di reclami?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Primaria	7	8	41	131	42
%Primaria	3,1%	3,5%	17,9%	57,2%	18,3%

Ordine di scuola	La Scuola assiste le famiglie in caso di reclami?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Secondaria I Grado	3	5	28	115	32
%Secondaria I Grado	1,6%	2,7%	15,3%	62,8%	17,5%

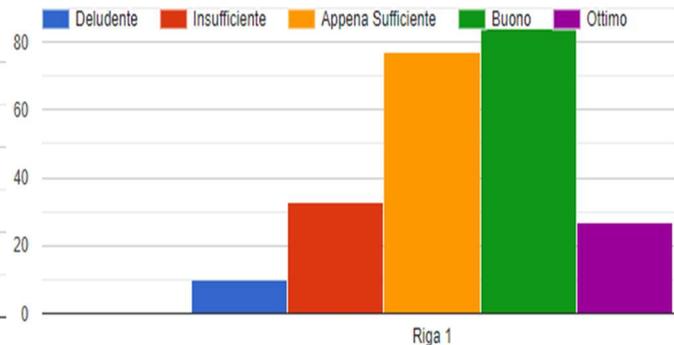
La Struttura scolastica è idonea per l'attività didattica

il 70,7% Scuola dell'Infanzia, 48,1 % Scuola Primaria, 74,4% Scuola Secondaria di I grado;

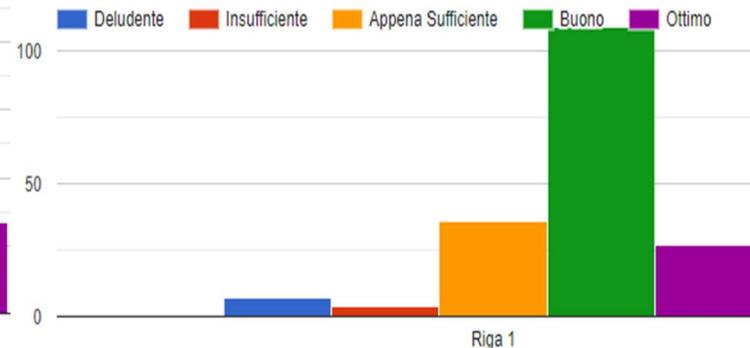
Infanzia



Primaria



Secondaria I Grado



Ordine di scuola	La Struttura scolastica è idonea per l'attività didattica?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Infanzia	3	12	24	65	29
% Infanzia	2,3%	9,0%	18,0%	48,9%	21,8%

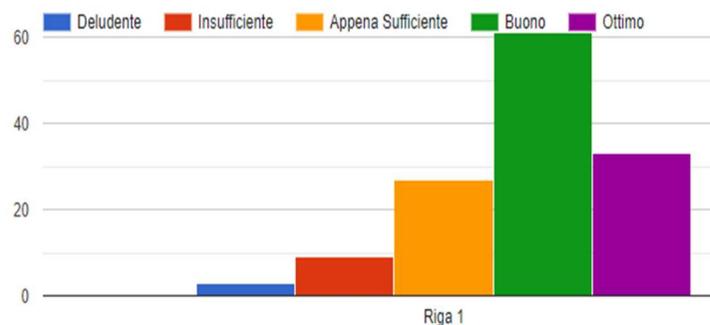
Ordine di scuola	La Struttura scolastica è idonea per l'attività didattica?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Primaria	10	33	77	84	27
%Primaria	4,3%	14,3%	33,3%	36,4%	11,7%

Ordine di scuola	La Struttura scolastica è idonea per l'attività didattica?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Secondaria I Grado	7	4	36	109	27
%Secondaria I Grado	3,8%	2,2%	19,7%	59,6%	14,8%

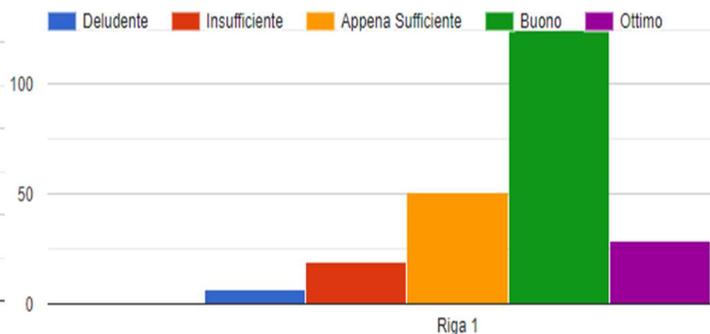
La Scuola risolve i problemi che si presentano

il 70,7 % Scuola dell'Infanzia, 66,7% Scuola Primaria, 68,7% Scuola Secondaria di I grado;

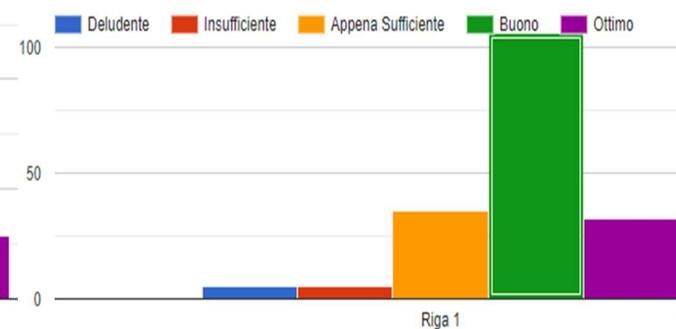
Infanzia



Primaria



Secondaria I Grado



Ordine di scuola	La Scuola risolve i problemi che si presentano?				
	Insufficiente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Infanzia	3	9	27	61	33
% Infanzia	2,3%	6,8%	20,3%	45,9%	24,8%

Ordine di scuola	La Scuola risolve i problemi che si presentano?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Primaria	7	19	51	125	29
%Primari	3,0%	8,5%	22,1%	54,1%	12,6%

Ordine di scuola	La Scuola risolve i problemi che si presentano?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Secondaria I Grado	5	5	35	106	32
%Secondaria I Grado	2,7%	2,7%	19,1%	57,9%	17,5%

Punti di Criticità

Colloqui Scuola-Famiglia

1. Deludente e Insufficiente per il 2,3% (3 fam. su 134 della scuola dell'infanzia); 3,9 % (9 fam. su 231 della scuola primaria); 4,4 % (8 fam. su 187 della scuola secondaria I grado)
2. Appena sufficiente 9,8 % (13 fam. su 134 della scuola dell'infanzia), 13,4 % (31 fam. su 231 della scuola primaria); 13,2 % (24 fam. su 187) scuola secondaria I grado;

Assistenza alle famiglie in caso di reclamo:

1. Deludente e Insufficiente per il 6,8 % scuola dell'infanzia (9 fam.); 6,6% (15 fam.) scuola primaria; 4,3% (8 fam.) scuola secondaria I grado
2. Appena sufficiente 15,9% (21 fam.) scuola dell'infanzia, 17,9% (41 fam.) scuola primaria; 15,3 % (28 fam.) scuola secondaria I grado;

Idoneità struttura scolastica:

1. Deludente e Insufficiente per il 11,3% (15 fam.) scuola dell'infanzia; 18,6 % (43 fam.) scuola primaria; 6% (11 fam.) scuola secondaria I grado
2. Appena sufficiente 18 % (24 fam.) scuola dell'infanzia, 33,3 % (77 fam.) scuola primaria; 19,7% (36 fam.) scuola secondaria I grado;

Risoluzione problemi

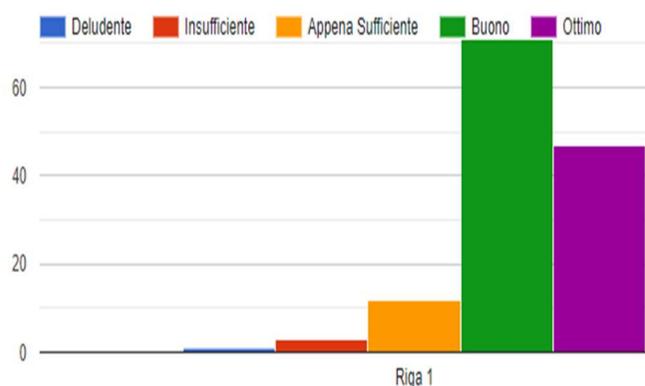
1. Deludente e Insufficiente per il 9,1 % (12 fam.) scuola dell'infanzia; 11,5 % (25 fam.) scuola primaria; 5,4 % (10 fam.) scuola secondaria I grado
2. Appena sufficiente 20,3 % (27 fam.) scuola dell'infanzia, 22,1 % (51 fam.) scuola primaria; 19,1 % (35 fam.) scuola secondaria I grado.

Organi Collegiali

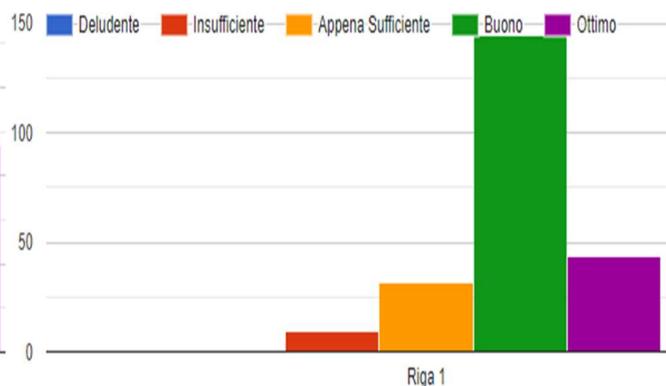
Il risultato del sondaggio mostra che le famiglie giudicano complessivamente PIU' CHE BUONO il livello di sensibilizzazione da parte della struttura scolastica nei loro confronti al fine di far comprendere l'importanza dell'elezione e della partecipazione attiva dei genitori all'interno della scuola.

Il riscontro positivo è di seguito esplicitato **La Scuola provvede a sensibilizzare le famiglie in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli organi collegiali** ha manifestato il proprio a favore l'88,5% Scuola dell'Infanzia, l' 82,1 % Scuola Primaria, il 81,6% Scuola Secondaria di I grado;

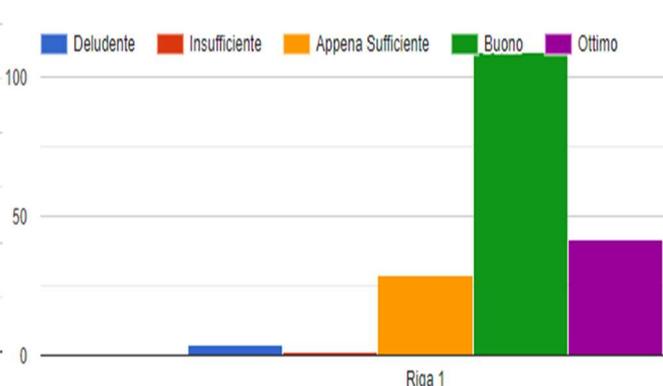
Infanzia



Primaria



Secondaria I Grado



Ordine di scuola	La Scuola provvede a sensibilizzare le famiglie in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli organi collegiali?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Infanzia	1	3	12	71	47
% Infanzia	0,7%	2,2%	9,0%	53,4%	35,1%

Ordine di scuola	La Scuola provvede a sensibilizzare le famiglie in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli organi collegiali?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Primaria	0	9	32	145	44
%Primari	0,0%	3,9%	13,9%	63,0%	19,1%

Ordine di scuola	La Scuola provvede a sensibilizzare le famiglie in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli organi collegiali?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Secondari a I Grado	4	1	29	109	42
%Secondaria I Grado	2,2%	0,5%	15,7%	58,9%	22,7%

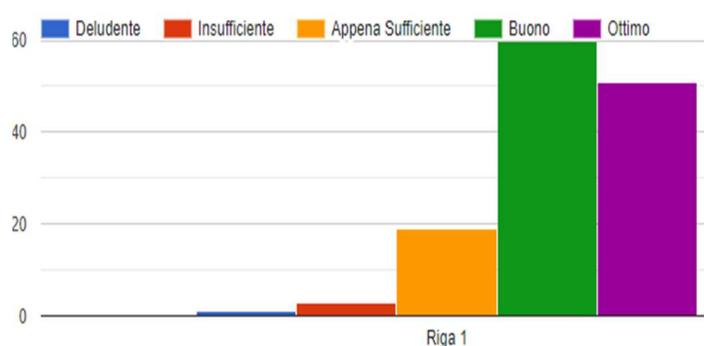
Dai seguenti risultati emerge che le famiglie sono abbastanza consapevoli dell'importanza degli organi collegiali.

Le famiglie partecipano attivamente e consapevolmente alla scelta dei propri rappresentanti e alla formazione degli organi collegiali

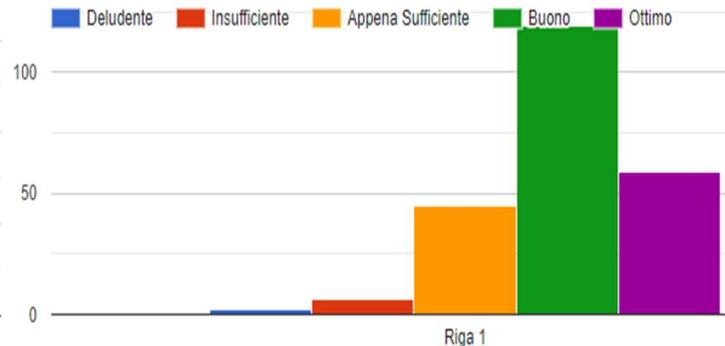
82,9 % Scuola infanzia; 77 % Scuola Primaria e 72,4% Scuola Secondaria Primo grado.

Viene giudicato positivamente da parte dei genitori il contatto che essi hanno con i loro rappresentanti, in particolare per la segnalazione problemi relativi alle sezioni /classi.

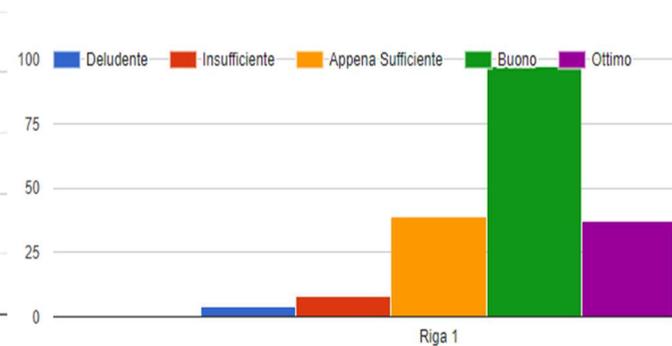
Infanzia



Primaria



Secondaria I Grado



Ordine di scuola	Le famiglie partecipano attivamente e consapevolmente alla scelta dei propri rappresentanti e alla formazione degli organi collegiali?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Infanzia	1	3	19	60	51
% Infanzia	0,7%	2,2%	14,2%	44,8%	38,1%

Ordine di scuola	Le famiglie partecipano attivamente e consapevolmente alla scelta dei propri rappresentanti e alla formazione degli organi collegiali?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Primaria	2	6	45	119	59
%Primari	0,9%	2,6%	19,5%	51,5%	25,5%

Ordine di scuola	Le famiglie partecipano attivamente e consapevolmente alla scelta dei propri rappresentanti e alla formazione degli organi collegiali?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Secondaria I Grado	4	8	39	97	37
%Secondaria I Grado	2,2%	4,3%	21,1%	52,4%	20,0%

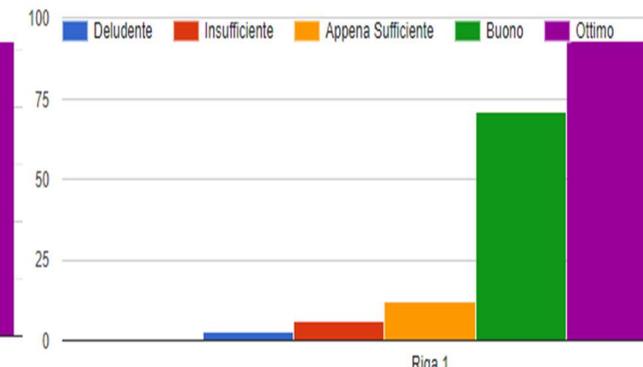
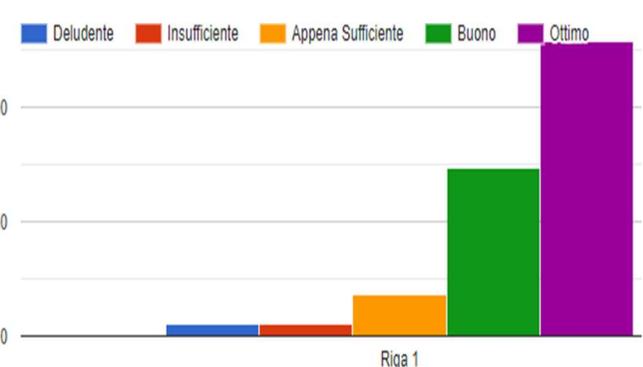
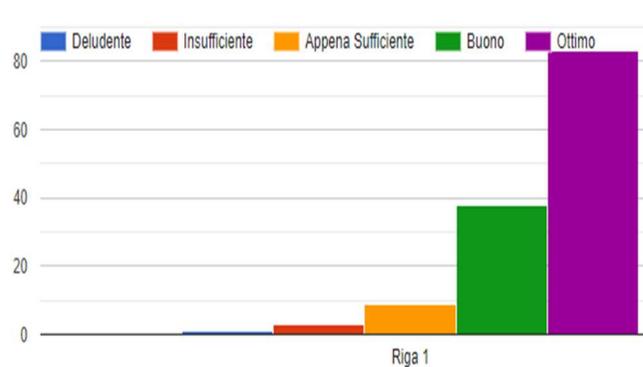
I rappresentanti dei genitori sono in contatto con le famiglie e segnalano loro i problemi relativi alle classi

90,3% Scuola infanzia; 87,8 % Scuola Primaria e 88,7% Scuola Secondaria Primo grado.

Infanzia

Primaria

Secondaria I Grado



Ordine di scuola	I rappresentanti dei genitori sono in contatto con le famiglie e segnalano loro i problemi relativi alle classe?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Infanzia	1	3	9	38	83
% Infanzia	0,7%	2,2%	6,7%	28,4%	61,9%

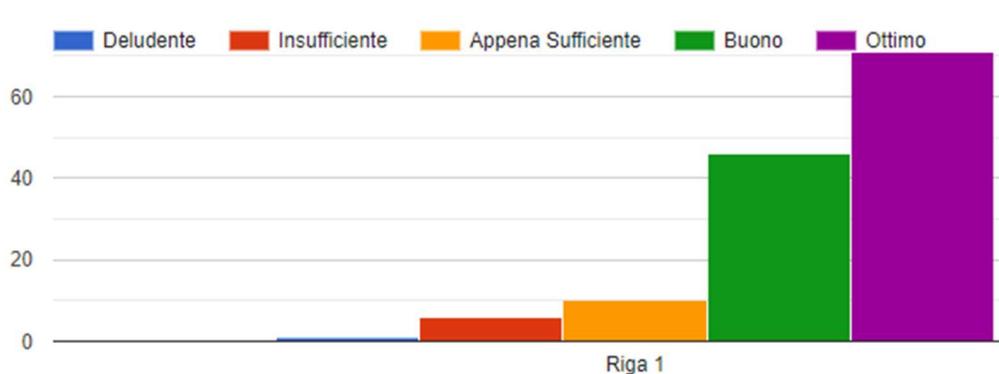
Ordine di scuola	I rappresentanti dei genitori sono in contatto con le famiglie e segnalano loro i problemi relativi alle classe?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Primaria	5	5	18	74	129
%Primari	2,2%	2,2%	7,8%	32,0%	55,8%

Ordine di scuola	I rappresentanti dei genitori sono in contatto con le famiglie e segnalano loro i problemi relativi alle classe?				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Secondaria I Grado	3	6	12	71	93
%Secondaria I Grado	1,6%	3,2%	6,5%	38,4%	50,3%

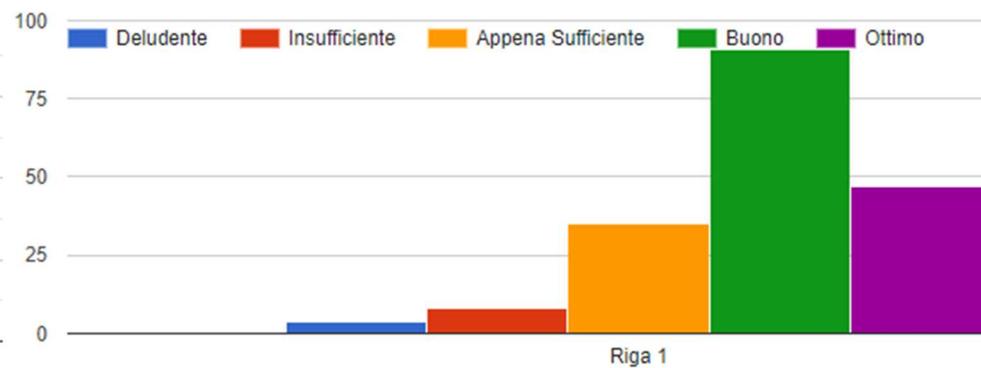
I rappresentanti provvedono a formulare proposte per il miglioramento della Scuola

l'87,3% Scuola infanzia; 74,6% Scuola Secondaria Primo grado (Manca il dato della scuola primaria)

Infanzia



Secondaria I Grado



Ordine di scuola	I rappresentanti provvedono a formulare proposte per il miglioramento della scuola				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Infanzia	1	6	10	46	71
% Infanzia	0,7%	4,5%	7,5%	34,3%	53,0%

Ordine di scuola	I rappresentanti provvedono a formulare proposte per il miglioramento della scuola				
	Deludente	Insufficiente	Appena Sufficiente	Buono	Ottimo
Secondaria I Grado	4	8	35	91	47
%Secondaria I Grado	2,2%	4,3%	18,9%	49,2%	25,4%

Punti di criticità

Sensibilizzazione delle famiglie alla partecipazione alle elezioni dei rappresentanti

1. Deludente e Insufficiente per il 2,9% (4 fam. su 134) scuola dell'infanzia; 3,9% (9 fam. su 231) scuola primaria; 2,7% (5 fam. su 187) scuola secondaria I grado;
2. Appena sufficiente 9% (12 fam) scuola dell'infanzia, 13,9 % (32 fam.) scuola primaria; 15,7% (29 fam.) scuola secondaria I grado;

Partecipazione delle famiglie alla scelta rappresentanti

1. Deludente e Insufficiente per il 2,9% (4 fam. Su134) scuola dell'infanzia; 3,5% (8 fam. su 231) scuola primaria; 6,5% (12 fam. su 187) scuola secondaria I grado;
2. Appena sufficiente 14,2% (19 fam) scuola dell'infanzia, 19,5% (45 fam.) scuola primaria; 21,1 % (39 fam.) scuola secondaria I grado;

I rappresentanti dei genitori segnalano alle famiglie i problemi relativi alle classi

1. Deludente e Insufficiente per il 2,9 % (4 fam. Su 134) scuola dell'infanzia; 4,4% (10 fam. Su231) scuola primaria; 4,8% (9 fam. su 187) scuola secondaria I grado;
2. Appena sufficiente 6,7 % (9 fam) scuola dell'infanzia, 7,8 % (18 fam.) scuola primaria; 6,5 % (12 fam.) scuola secondaria I grado;

Formulare proposte di miglioramento

1. Deludente e Insufficiente per il 5,2% (7 fam. Su134) scuola dell'infanzia; 6,5% (12 fam. su 187 scuola secondaria I grado; (manca il dato della scuola primaria)
2. Appena sufficiente 7,5% (10 fam) scuola dell'infanzia18,9% (35 fam.) scuola secondaria di primo grado;(manca il dato della scuola primaria)

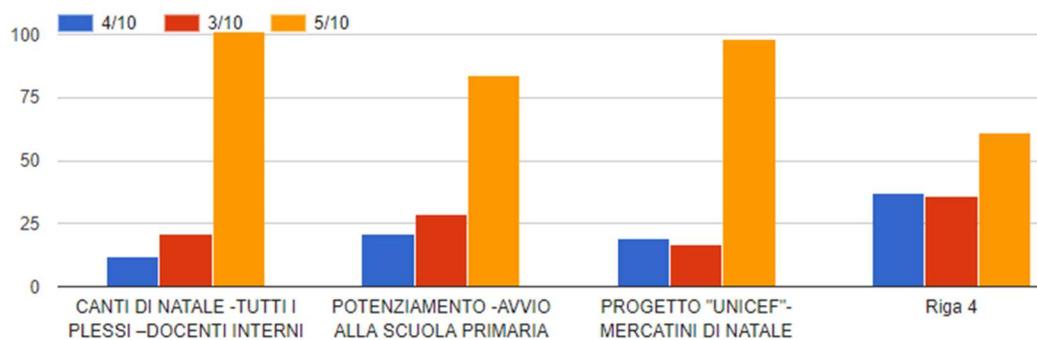
Progetti

Esprima un voto per i progetti svolti Scuola dell'Infanzia

Scuola Infanzia

Il 75,4% dei genitori esprime parere favorevole per il progetto: "Canti di Natale".

Infanzia



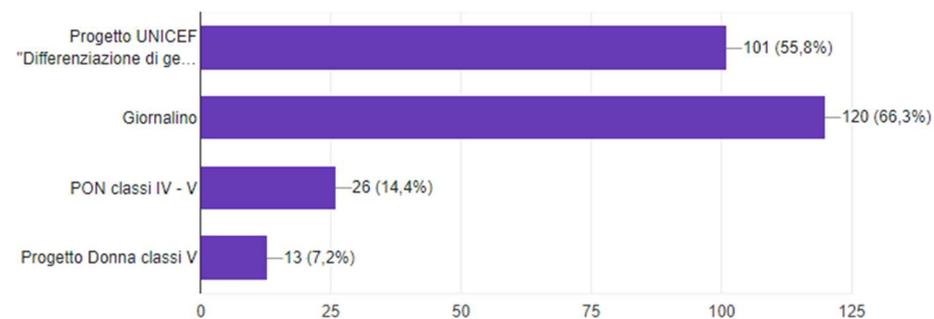
Suo/a figlio/a ha partecipato ai progetti Scuola Primaria

Scuola Primaria

Primaria

Suo/a figlio/a ha partecipato ai progetti (è possibile indicarne più di uno):

181 risposte



Ordine di scuola	Esprima un voto per i progetti svolti.											
	CANTI DI NATALE - TUTTI I PLESSI - DOCENTI INTERNI			POTENZIAMENTO - AVVIO ALLA SCUOLA PRIMARIA			PROGETTO "UNICEF" - MERCATINI DI NATALE			Riga 4		
Infanzia	4/10	3/10	5/10	4/10	3/10	5/10	4/10	3/10	5/10	4/10	3/10	5/10
	12	21	101	21	29	84	19	17	98	37	36	61
% Infanzia	9,0%	15,7%	75,4%	15,7%	21,6%	62,7%	14,2%	12,7%	73,1%	27,6%	26,9%	45,5%

Didattica a Distanza

Nell'abitazione di residenza la famiglia dispone di connessione Internet

Il 61% delle famiglie che hanno risposto al questionario, affermano di possedere la connessione a internet nell'abitazione:

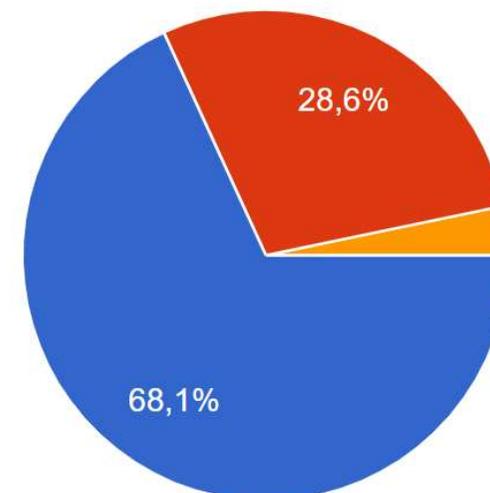
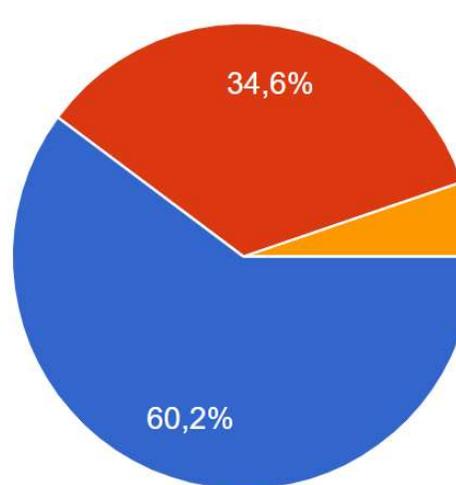
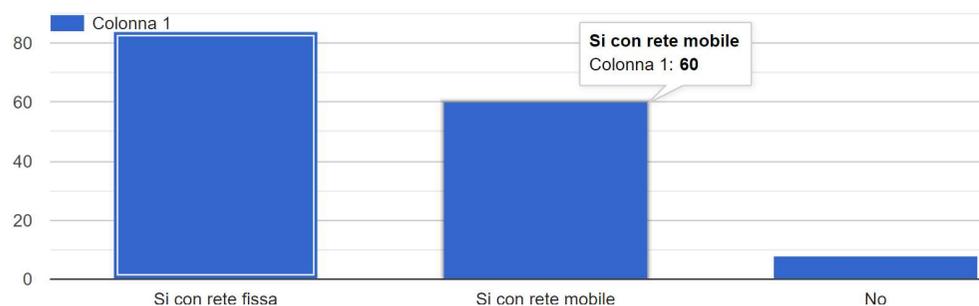
55,3% Scuola infanzia; 60,2 % Scuola Primaria e 68,1% Scuola Secondaria Primo grado;

Il 39,5% rete mobile:39,5 % Scuola infanzia; 34,6% Scuola Primaria e 28,6% Scuola Secondaria Primo grado;

Infanzia

Primaria

Secondaria I Grado



Ordine di scuola	Nell'abitazione di residenza la famiglia dispone di connessione a internet?		
	Si con rete fissa	Si con rete mobile	No
Infanzia	84	60	8
% Infanzia	55,3%	39,5%	5,3%

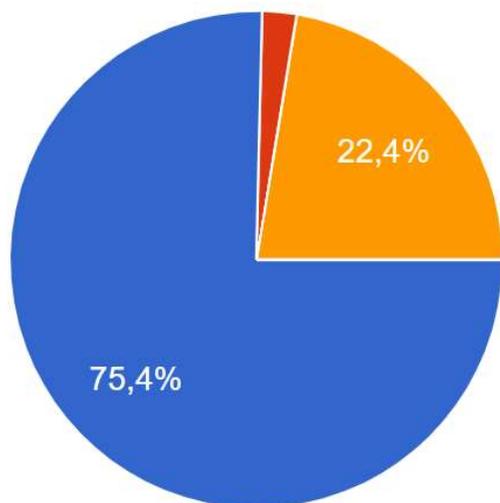
Ordine di scuola	Nell'abitazione di residenza la famiglia dispone di connessione a internet?		
	Si con rete fissa	Si con rete mobile	No
Primaria	139	80	12
%Primaria	60,2%	34,6%	5,2%

Ordine di scuola	Nell'abitazione di residenza la famiglia dispone di connessione a internet?		
	Si con rete fissa	Si con rete mobile	No
Secondari a I Grado	126	53	6
%Secondaria I Grado	68,1%	28,6%	3,2%

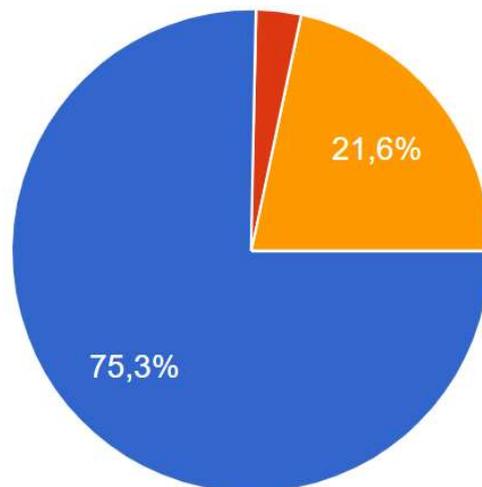
La famiglia dispone di attrezzature informatiche

La maggior parte delle famiglie dispone di attrezzature informatiche (il 75,4%, il 75,3% e l'89,2%) mentre il 22,4%, il 21,6% e il 10,3% solo smartphone. Una delle maggior attrezzature è il computer.

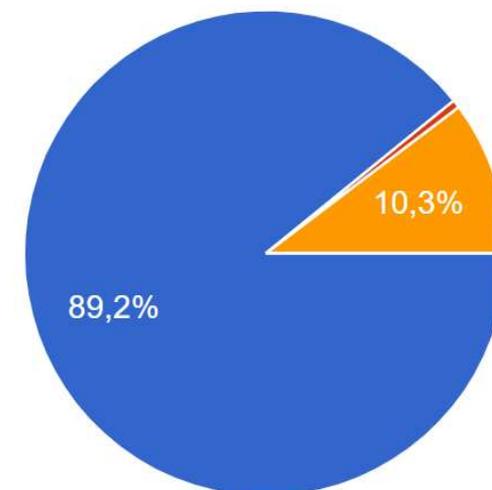
Infanzia



Primaria



Secondaria I Grado



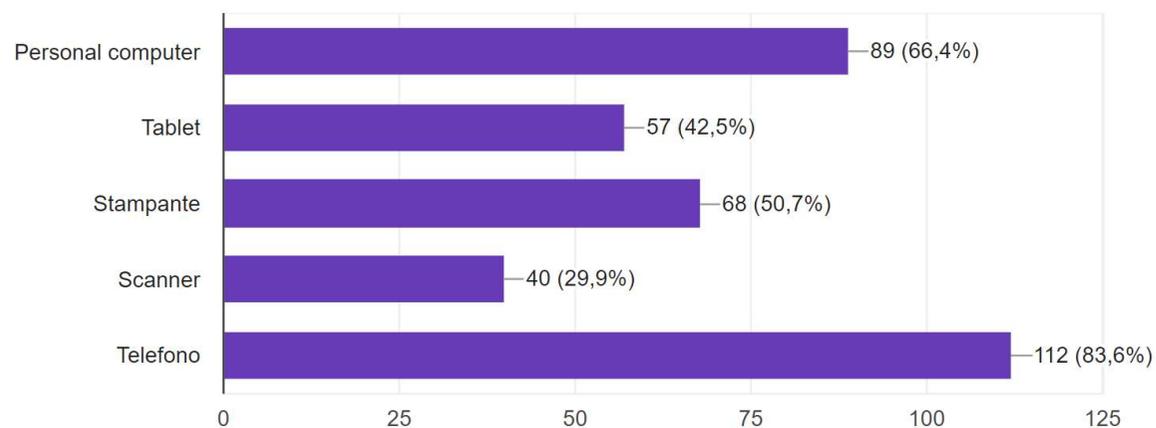
Ordine di scuola	La famiglia dispone di attrezzature informatiche		
	Si	Solo smartphone	No
Infanzia	101	30	3
% Infanzia	75,4%	22,4%	2,2%

Ordine di scuola	La famiglia dispone di attrezzature informatiche		
	Si	Solo smartphone	No
Primaria	174	50	7
%Primaria	75,3%	21,6%	3,0%

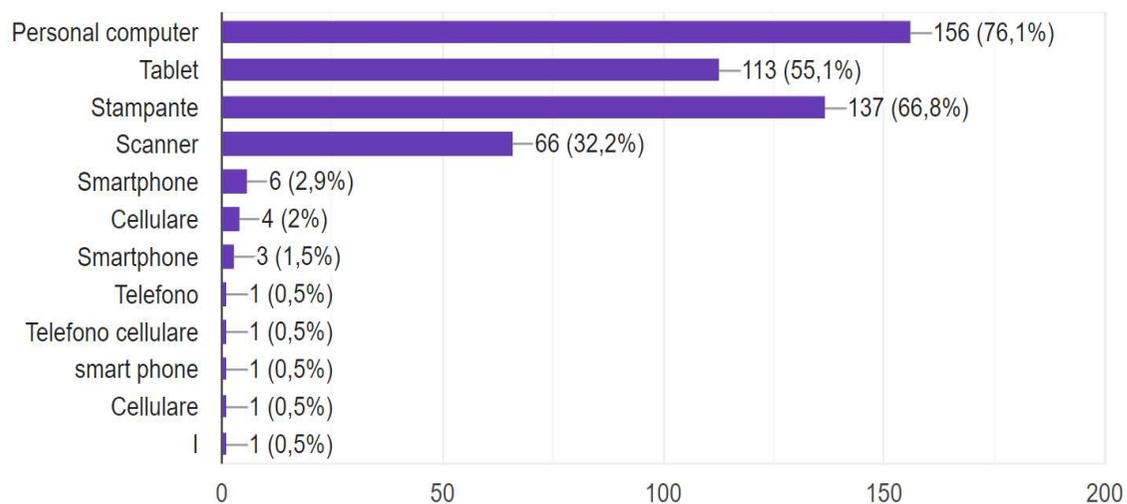
Ordine di scuola	La famiglia dispone di attrezzature informatiche		
	Si	Solo smartphone	No
Secondaria I Grado	165	19	1
%Secondaria I Grado	89,2%	10,3%	0,5%

In caso di risposta affermativa alla domanda precedente, di quali attrezzature informatiche dispone la famiglia? (sono possibili più risposte)

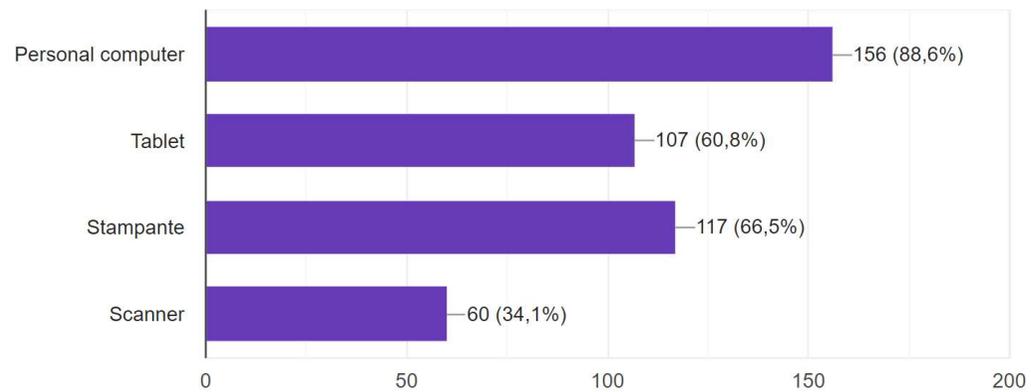
Infanzia 134 risposte su 134



Primaria 205 risposte di 231



Secondaria I Grado 176 risposte di 185



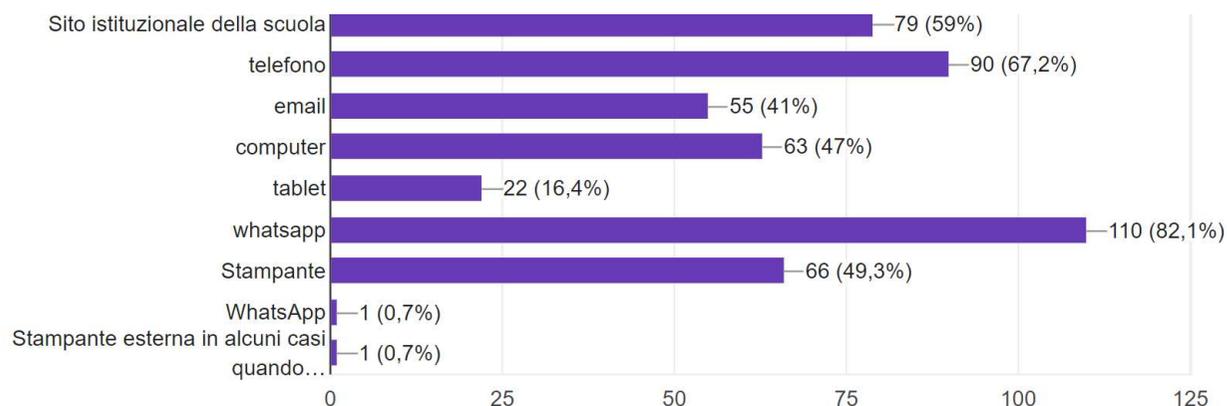
Quali risorse tecnologiche hai usato per la Didattica a Distanza

Si nota che nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola Primaria si predilige l'utilizzo del telefono cellulare/smartphone come strumento di accesso alla didattica e all'interazione con le insegnanti, il che potrebbe determinare la complessità dei contenuti che possono essere trasmessi in questo segmento di popolazione di alunni.

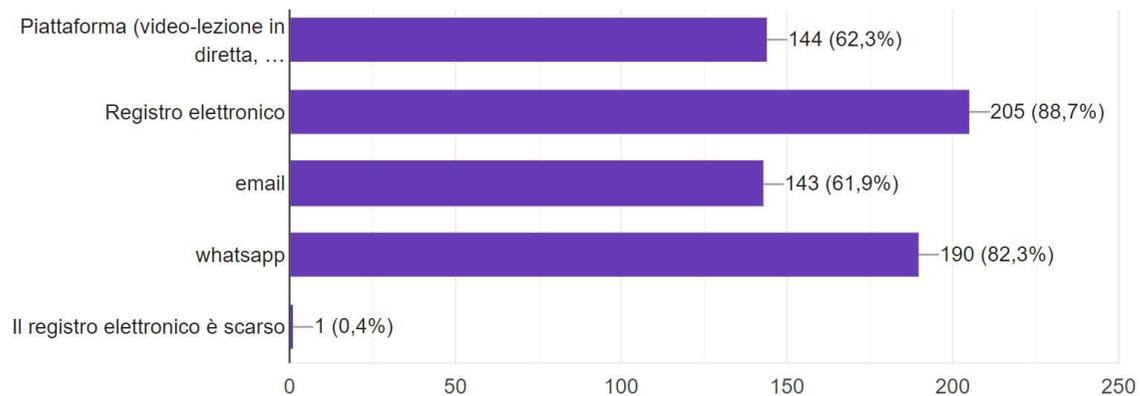
In generale in tutte le fasce di alunni, benché cresca con l'avanzare dei cicli scolastici l'utilizzo di strumenti ufficiali (es. R.E.), è molto alta la percentuale di adozione di Whatsapp (l'82,1% nella scuola dell'infanzia, l'82,3 nella scuola primaria e il 55,1% nella scuola secondaria di secondo grado). Se da un lato questo indica la volontà di un contatto diretto e meno formale con le Insegnanti e l'Istituto in generale, dall'altra implica la necessità di effettuare una comunicazione verticale con ogni studente invece che orizzontale su tutta la classe limitando la possibilità di confronto costruttivo tra alunni e insegnanti e la necessità da parte dei docenti di un impiego di tempo considerevole per rispondere ad ogni singola richiesta. Ultima nota riguarda l'utilizzo del personal computer: nonostante la percentuale di adozione cresca con l'avanzare delle classi, ci si aspettava una adesione molto più vicina al 100%. Questo ci pone dinanzi a due tematiche:

1. Incentivare sempre di più lo sviluppo di contenuti scolastici da diverse piattaforme "App dedicate alla didattica";
2. Inserire nel piano formativo della Tecnologia sessioni dedicate all'utilizzo di smart, tablet, telefonino e computer, orientato alla didattica.

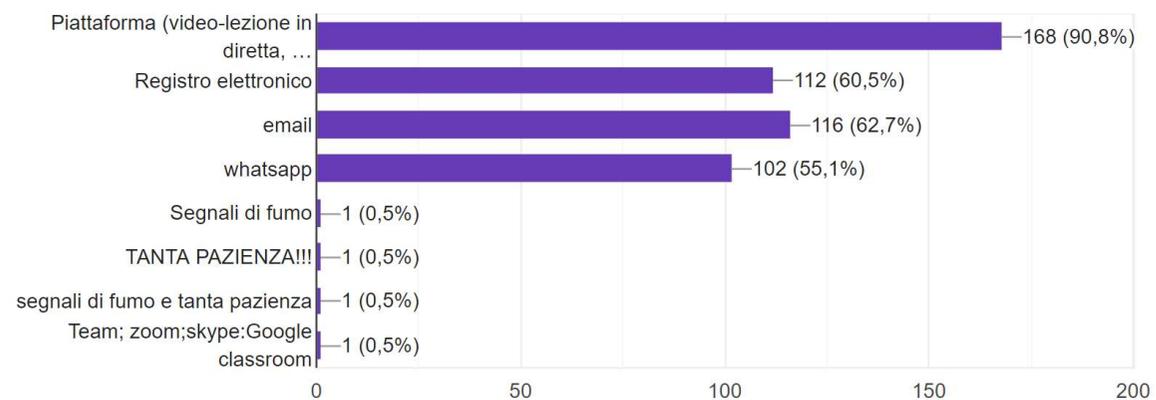
Infanzia



Primaria



Secondaria I Grado



Criticità:

Nell'abitazione di residenza la famiglia dispone di connessione Internet

No per il 5,3% Scuola infanzia; il 5,2 % Scuola Primaria e il 3,2% Scuola Secondaria Primo grado;

La famiglia dispone di attrezzature informatiche

NO per il 2,2%% Scuola infanzia; 3 % Scuola Primaria e 5% Scuola Secondaria Primo grado

In caso di risposta affermativa alla domanda precedente, di quali attrezzature informatiche dispone la famiglia?

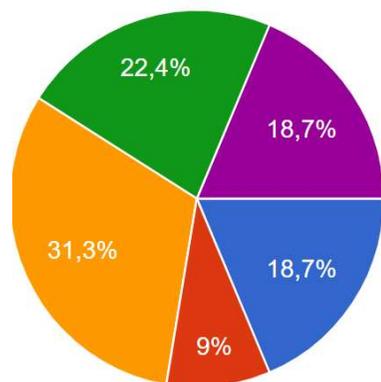
Mentre nella scuola dell'infanzia le risposte equivalgono a 134 su 134, nella scuola primaria 205 risposte di 231e nella scuola secondaria di primo grado 176 risposte di 185.

Interesse

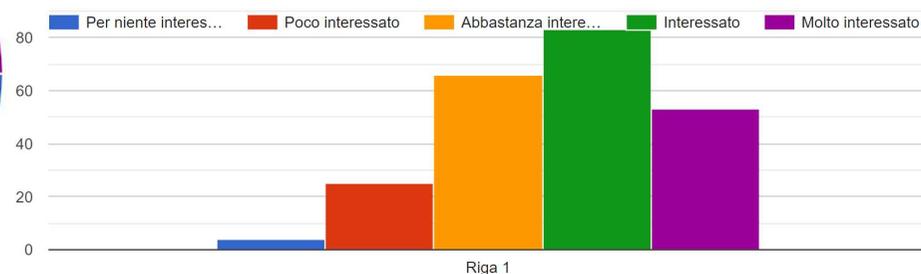
Suo figlio/a è parso interessato alle attività svolte nella Didattica a Distanza

L'interesse dei figli nella didattica a distanza risulta essere soddisfacente per la scuola primaria e secondaria rispettivamente: Interessato/Molto Interessato per il 58,8% per il 74,6%, Abbastanza 28,6% e 28,5%; discreto nella scuola dell'infanzia il 41,1% Interessato/Molto Interessato, Abbastanza il 31,3%.

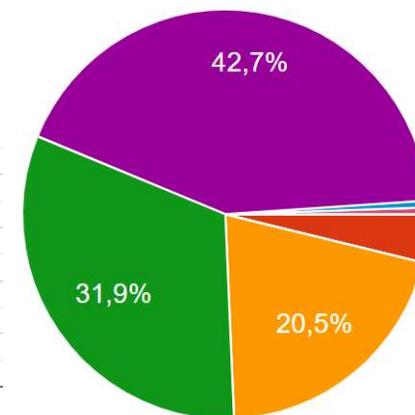
Infanzia



Primaria



Secondaria I Grado



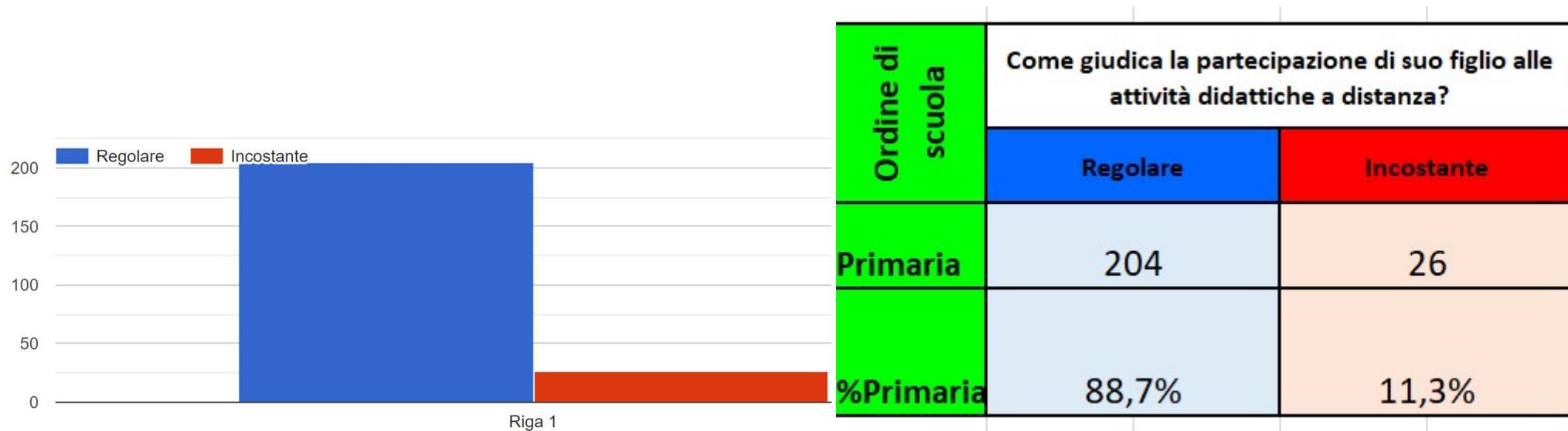
Ordine di scuola	Suo figlio/a è parso interessato/a alle attività svolte nella Didattica a Distanza?					Ordine di scuola	Suo figlio/a è parso interessato/a alle attività svolte nella Didattica a Distanza?					Ordine di scuola	Suo figlio/a è parso interessato/a alle attività svolte nella Didattica a Distanza?					
	Per niente interessato	Poco interessato	Abbastanza interessato	Interessato	Molto interessato		Per niente interessato	Poco interessato	Abbastanza interessato	Interessato	Molto interessato		La didattica a distanza	Per niente interessato	Poco interessato	Abbastanza interessato	Interessato	Molto interessato
Infanzia	12	25	42	30	25	Primaria	4	25	66	83	53	Secondaria I Grado	1	1	7	38	59	79
% Infanzia	9,0%	18,7%	31,3%	22,4%	18,7%	%Primaria	1,7%	10,8%	28,6%	35,9%	22,9%	%Secondaria I Grado	0,5%	0,5%	3,8%	20,5%	31,9%	42,7%

Partecipazione

Come giudica la partecipazione di suo figlio alle attività didattiche a distanza

La partecipazione dei figli alla didattica a distanza è giudicata regolare dall'88,7% dei genitori della Scuola Primaria.

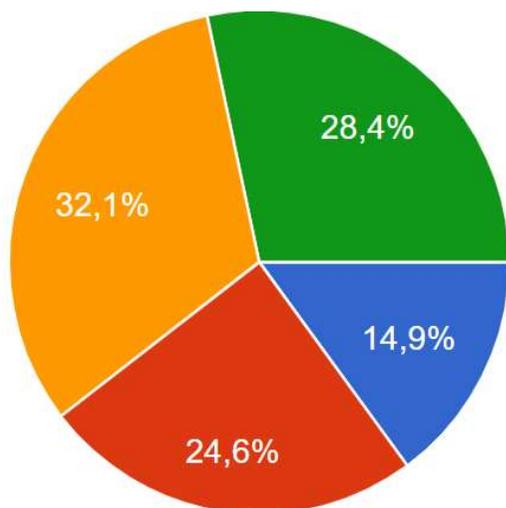
Primaria



Come valuta le attività proposte nella Didattica a Distanza (manca la scuola primaria)

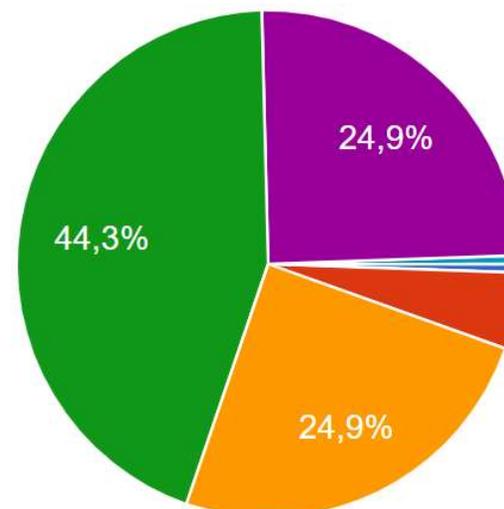
Le attività proposte nella DaD per i genitori della scuola dell'infanzia e secondaria di primo grado sono ritenute rispettivamente Molto interessanti e Interessanti per il 60,5% e per il 69,2%

Infanzia



Ordine di scuola	Come valuta le attività proposte nella Didattiche a Distanza?			
	Poco interessanti	Abbastanza interessanti	Interessanti	Molto interessanti
Infanzia	20	33	43	38
% Infanzia	14,9%	24,6%	32,1%	28,40%

Secondaria I Grado

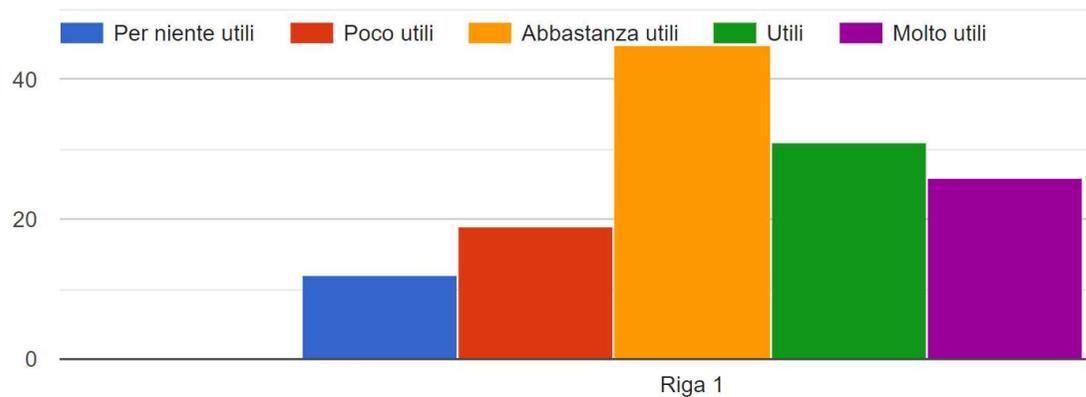


Ordine di scuola	Come valuta le attività proposte nella Didattiche a Distanza?					
	Per niente interessanti	Poco interessanti	Abbastanza interessanti	Interessanti	Molto interessanti	Opzione 6
Secondaria I Grado	1	9	46	82	46	1
%Secondaria I Grado	0,5%	4,9%	24,9%	44,3%	24,9%	0,5%

Ritiene che le attività proposte nella didattica a distanza siano state utili

Il 42,8% ritiene che le attività proposte nella didattica a distanza siano state utili/molto utili

Infanzia



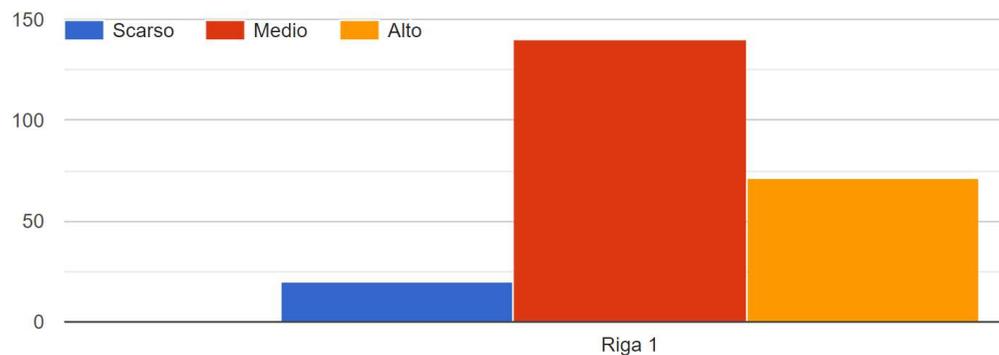
Ordine di scuola	Ritiene che le attività proposte nella didattica a distanza siano state utili				
	Per niente utili	Poco utili	Abbastanza utili	Utili	Molto utili
Infanzia	12	19	45	31	26
% Infanzia	9,0%	14,3%	33,8%	23,3%	19,5%

Livello di motivazione

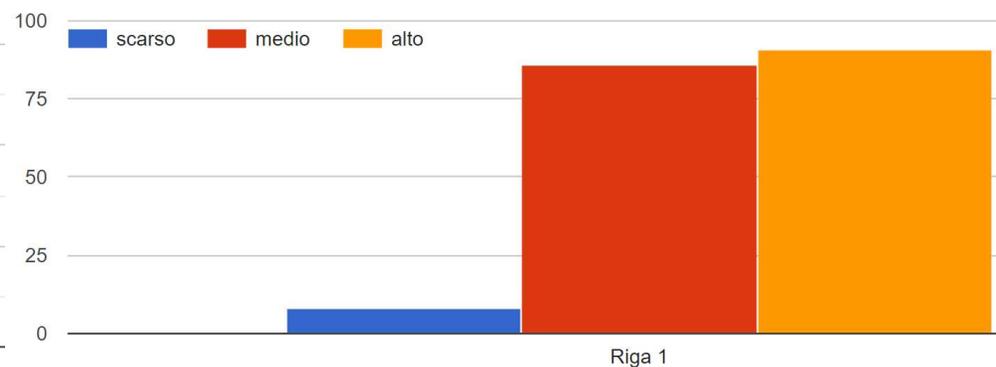
Il 97,1% dei genitori della scuola primaria e il 95,7% della scuola secondaria di scuola secondaria di I Grado ritiene che il livello di motivazione dei propri figli sia medio o alto. Anche in questo caso il dato è distribuito in maniera omogenea fra le due scuole.

Il calo di motivazione, indicato nelle criticità, è tuttavia uno dei problemi più segnalati, infatti nella scuola primaria risulta essere l'8,7%, nella scuola secondaria solo il 4,3% indica uno scarso livello di motivazione.

Primaria



Secondaria I Grado



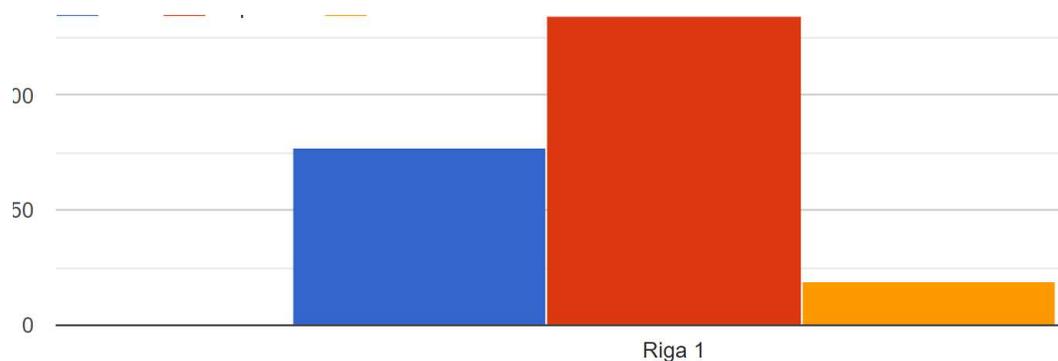
Ordine di scuola	Come giudica il livello di motivazione di suo figlio/a durante le attività di didattica a distanza?		
	Scarso	Medio	Alto
Primaria	20	140	71
%Primaria	8,7%	60,6%	30,7%

Ordine di scuola	Come giudica il livello di motivazione di suo figlio/a durante le attività di didattica a distanza?		
	Scarso	Medio	Alto
Secondaria I Grado	8	86	91
%Secondaria I Grado	4,3%	46,5%	49,2%

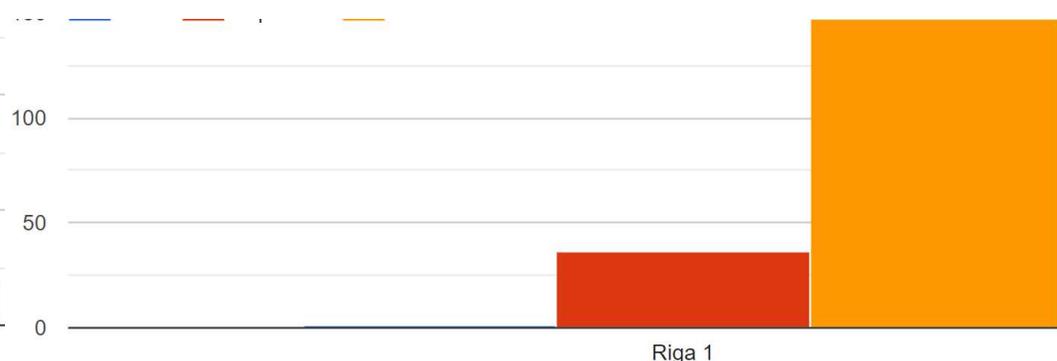
Suo figlio riesce a svolgere in maniera autonoma le attività Didattica a Distanza

Considerando che negli alunni di scuola primaria ci sono bambini di 6/7 anni, il trend di risposte è uniforme e descrive un buon livello di autonomia dei figli durante le attività didattiche a distanza, secondo i genitori. Solo il 19% della scuola primaria ritiene che il proprio figlio non sia per niente autonomo. Nella scuola secondaria il trend di risposte positive è confermato anche quando si parla di autonomia dei figli nello svolgimento delle attività didattiche.

Primaria



Secondaria I Grado



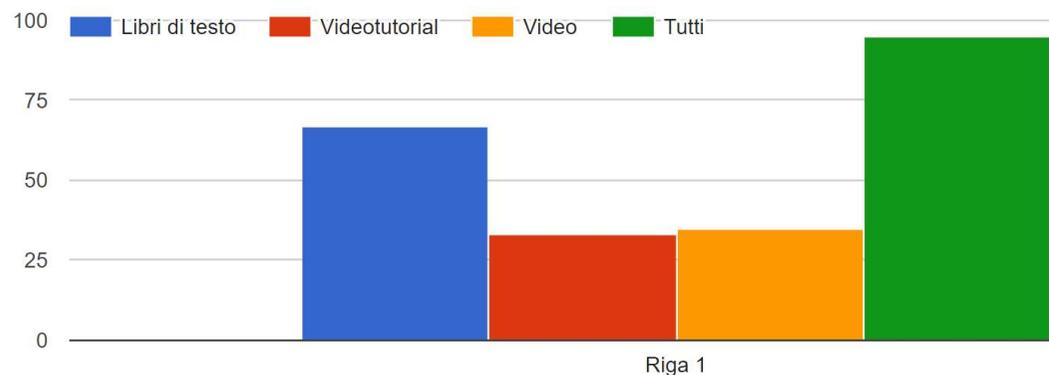
Ordine di scuola	Suo figlio riesce a svolgere in maniera autonoma le attività Didattica a Distanza?		
	Si	In parte	No
Primaria	77	135	19
%Primaria	58,4%	58,4%	8,2%

Ordine di scuola	Suo figlio riesce a svolgere in maniera autonoma le attività Didattica a Distanza?		
	Si	In parte	No
Secondaria I Grado	147	36	0
%Secondaria I Grado	80,3%	19,7%	0,0%

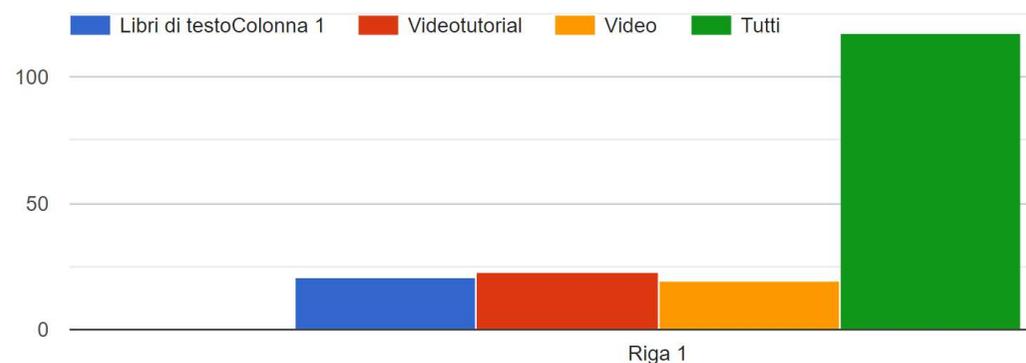
Quali sono i materiali più adeguati per lo svolgimento della DIDATTICA a DISTANZA

I dati aggregati mostrano che le preferenze sono distribuite equamente tra le diverse tipologie di materiale didattico utilizzate dagli insegnanti durante la DAD. Nella scuola primaria c'è uno leggero svantaggio degli applicativi digitali rispetto a libri di testo e video, in parte motivato dalle difficoltà che hanno alcune famiglie nell'utilizzo dei dispositivi per accedere alle piattaforme online. Nessun genitore ha segnalato altre modalità preferite, una piccola parte le ha indicate tutte. Nella scuola secondaria, c'è una prevalenza degli applicativi digitali.

Primaria



Secondaria I Grado



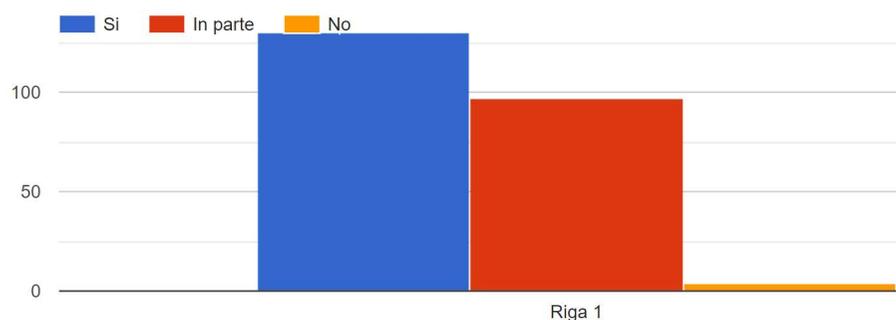
Ordine di scuola	Quali sono i materiali più adeguati per lo svolgimento della DIDATTICA a DISTANZA?			
	Libri di testo	Videotutorial	Video	Tutti
Primaria	67	33	35	95
%Primaria	29,1%	14,3%	15,2%	41,3%

Ordine di scuola	Quali sono i materiali più adeguati per lo svolgimento della DIDATTICA a DISTANZA?			
	Libri di testo	Videotutorial	Video	Tutti
Secondaria I Grado	21	23	19	117
%Secondaria I Grado	11,7%	12,8%	10,6%	65,0%

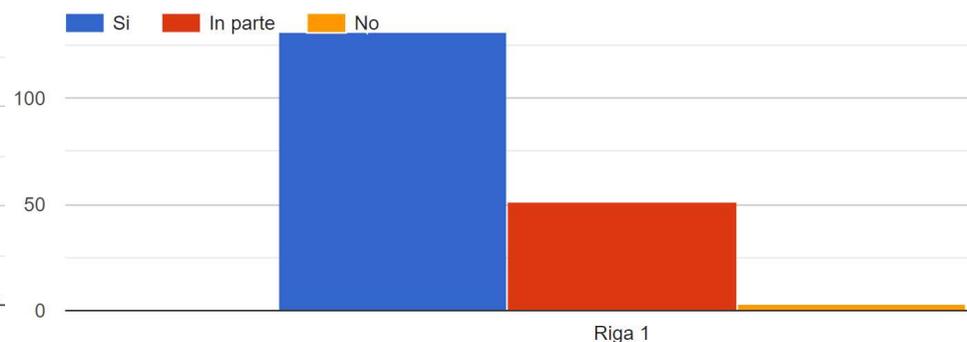
Ritiene che suo figlio stia proseguendo nel percorso di apprendimento

Nella scuola primaria il 56,3% dei genitori ritiene che il proprio figlio stia proseguendo in maniera completa il percorso di apprendimento, il 42% pensa che gli obiettivi vengano raggiunti solo parzialmente e solo un 1,7% ritiene che non stia proseguendo. Nel grafico della scuola secondaria, si evidenzia il grande ottimismo dei genitori riguardo l'andamento del percorso didattico dei propri figli. Solo l'1,6% ha risposto che il percorso di apprendimento non stia proseguendo, e la maggioranza (70,8%) ritiene che stia procedendo senza alcun ostacolo.

Primaria



Secondaria I Grado



Ordine di scuola	Ritiene che suo figlio/a stia proseguendo nel percorso di apprendimento?		
	Si	In parte	No
Primaria	130	97	4
%Primaria	56,3%	42,0%	1,7%

Ordine di scuola	Ritiene che suo figlio/a stia proseguendo nel percorso di apprendimento?		
	Si	In parte	No
Secondaria I Grado	131	51	3
%Secondaria I Grado	70,8%	27,6%	1,6%

Criticità e Proposte

Il questionario prevedeva risposte aperte. Ciascun ordine di scuola presenta una criticità prevalente uguale, tra quelle segnalate dai genitori:

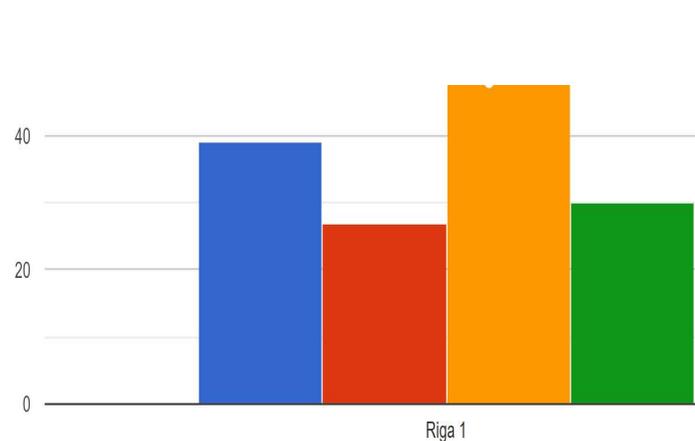
nell'Infanzia è indicata con maggiore frequenza l'organizzazione delle attività e subito dopo sono segnalati problemi di connessione. Nella scuola Primaria, invece, prevalgono i problemi di concentrazione e motivazione dei bambini, che agli occhi dei genitori appaiono più stanchi e annoiati, oltre che problemi di connessione.

Anche nella Scuola Secondaria di I grado emergono problemi legati alla connessione a internet e all'utilizzo dei dispositivi elettronici per l'accesso alla DAD per gestire le attività in maniera adeguata, cali di concentrazione e motivazione. Il grafico aggregato esprime in maniera chiara quali sono le criticità più frequenti a livello dei singoli ordini: oltre a quelle già trattate, emergono problemi legati alla mancanza di elementi multimediali e rapporti con i docenti (Scuola Infanzia). Nella Scuola Primaria molti genitori lavorano (non tutti in smart working) hanno difficoltà a seguire i figli durante le attività e non hanno il tempo e le competenze pedagogiche necessarie per essere di supporto ai propri figli. Inoltre, emergono problemi legati alla mancanza di socialità tra bambini e insegnanti e perplessità sull'efficacia delle lezioni a distanza (i due fenomeni si possono collegare tra loro). Altre criticità sono segnalate con minore ricorrenza (troppi compiti). Nella Secondaria le altre criticità si discostano l'una dall'altra di due/ tre punti percentile.

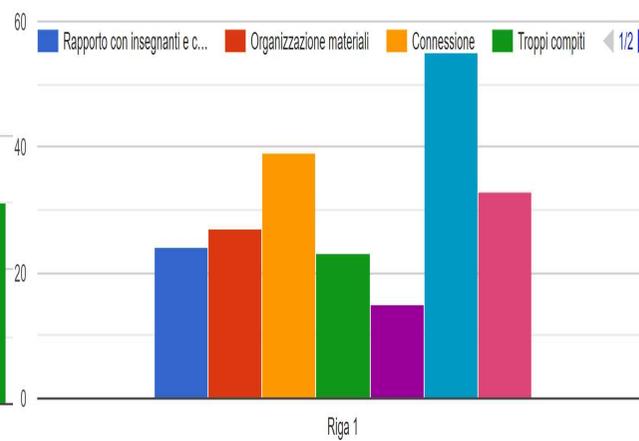
Se per ciò che riguarda le criticità si evidenzia una distribuzione quasi omogenea delle risposte tra i genitori delle diverse scuole, non si può dire lo stesso delle proposte: si rileva una richiesta diffusa di un maggiore uso dei libri di testo già in dotazione ai bambini, piuttosto che affidarsi eccessivamente a risorse online (30,9% sc. Prim.) Altri genitori propongono più momenti di socializzazione online tra i figli e gli insegnanti (21,1 sc.prim. e 29,6 sc.sec.) tanti genitori della scuola secondaria (29,6) richiedono maggiore organizzazione dei materiali, dei compiti e dei link.

Criticità

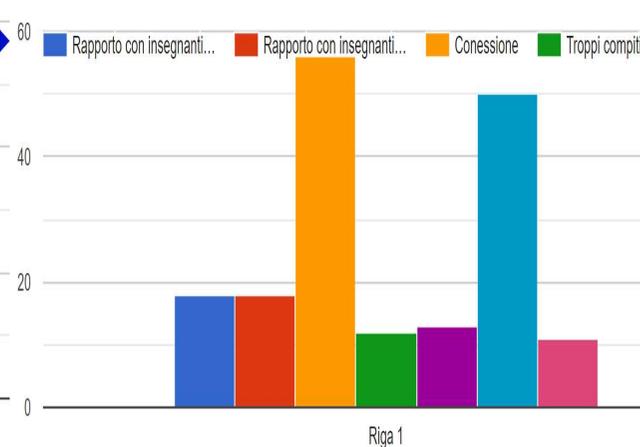
Infanzia



Primaria



Secondaria I Grado

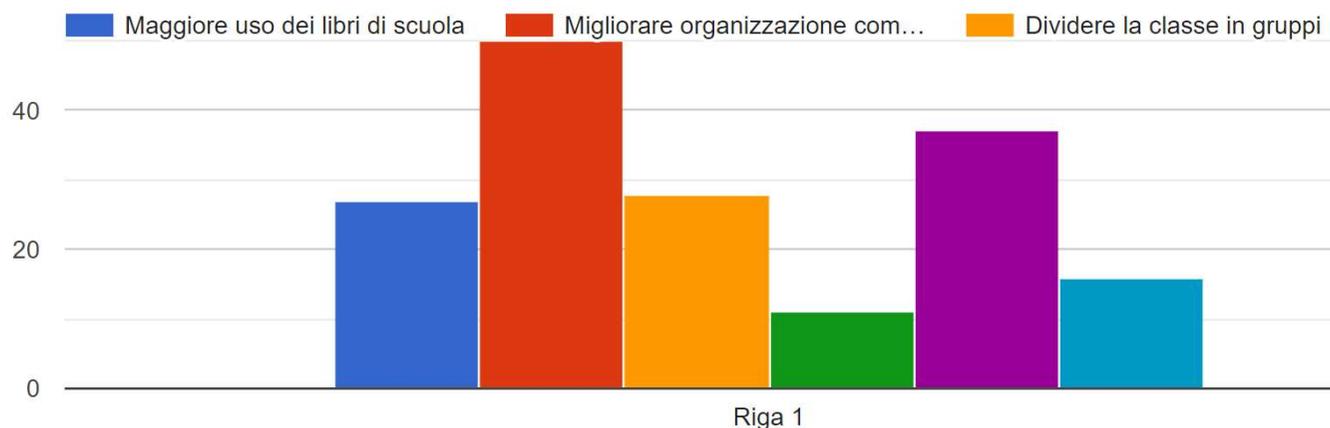
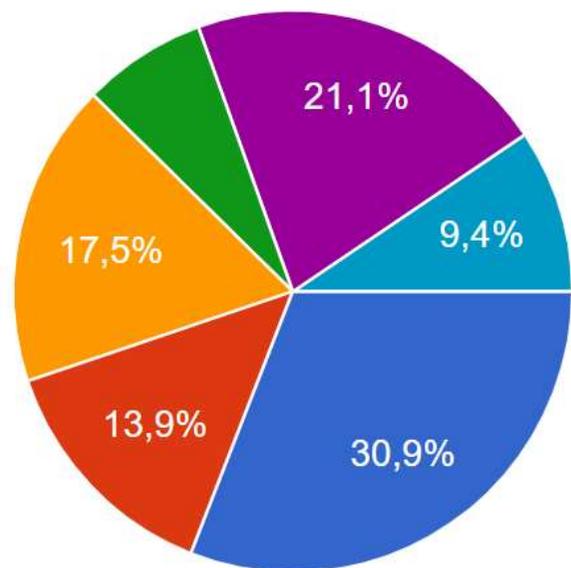


Ordine di scuola	Criticità Quali sono le criticità emerse nella didattica a distanza?				Ordine di scuola	Criticità								Ordine di scuola	Criticità						
	Connessione internet	Rapporti con le docenti	Organizzazione delle attività	Mancanza di strumenti multimedia		Rapporto con insegnanti e compagni	Organizzazione materiali	Connessione	Troppi compiti	Lezioni a distanza	Concentrazione/motivazione	Difficoltà a seguire i figli	Rapporto con insegnanti e compagni		Organizzazione materiali	Connessione	Troppi compiti	Lezioni a distanza	Concentrazione/motivazione	Difficoltà a seguire i figli	
Infanzia	39	27	48	30	Primaria	24	27	39	23	15	55	33	Secondaria I Grado	18	18	56	12	13	50	11	
% Infanzia	27,1%	18,8%	33,3%	20,8%	%Primaria	11,1%	12,5%	18,1%	10,6%	6,9%	25,5%	15,3%	%Secondaria I	11,3%	0,0%	35,0%	13,0%	8,1%	31,3%	6,9%	

Proposte

Primaria

Secondaria I Grado



Ordine di scuola	Proposte					
	Maggiore uso dei libri di scuola	Migliorare organizzazione compiti/linee	Dividere la classe in gruppi	Più videolezioni asincrone dei docenti	Più incontri di socializzazione	Più ore di didattica a distanza
Primaria	69	31	39	16	47	21
%Primaria	30,9%	13,9%	17,5%	7,2%	21,1%	9,4%

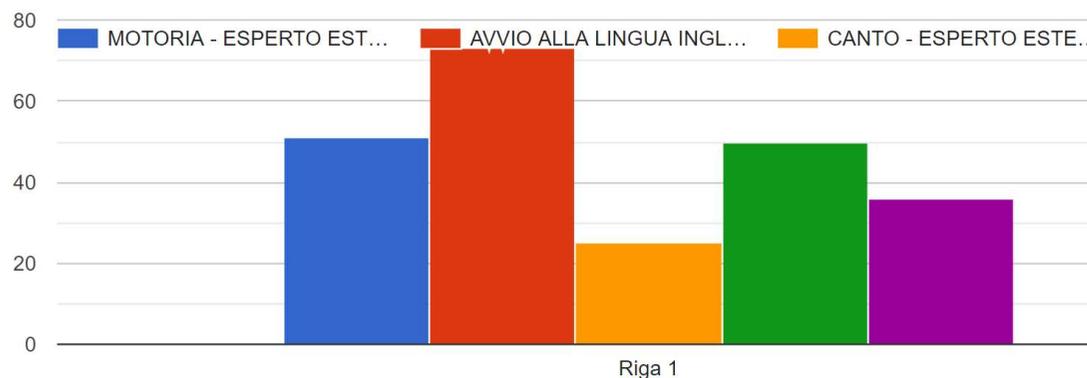
Ordine di scuola	Proposte					
	Maggiore uso dei libri di scuola	Migliorare organizzazione compiti/linee	Dividere la classe in gruppi	Più videolezioni asincrone dei docenti	Più incontri di socializzazione	Più ore di didattica a distanza
Secondaria I Grado	27	50	28	11	37	16
%Secondaria I	16,0%	29,6%	16,6%	6,5%	21,9%	9,5%

Quali di questi progetti vorrebbe proporre per il prossimo anno scolastico

Infanzia

Il 31,1% delle famiglie di Scuola dell'Infanzia, richiede il Progetto "Avvio della lingua Inglese", a seguire con il 21,7% Motoria esperto esterno, 21,3% Potenziamento Prerequisiti, 15,3% Progetto Cinema, 10,6% Canto Esperto Esterno.

Quali di questi progetti vorrebbe proporre per il prossimo anno scolastico



Ordine di scuola	Quali di questi progetti vorrebbe proporre per il prossimo anno scolastico?				
	Motoria Esperto Est...	Avvio alla lingua Inglese	Canto Esperto Esterno	Potenziamento Prerequisiti	Progetto Cinema
Infanzia	51	73	25	50	36
% Infanzia	21,7%	31,1%	10,6%	21,3%	15,3%

LE FF.SS.

AREA 1 D'Angelo Giuseppina

AREA 2 Di Rita Filomena

AREA 3 Tolassi Rossana