



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 CECCANO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano(Fr) ☎ 0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Cod.Fisc. 92064680603

REPORT RILEVAZIONE APPRENDIMENTI I QUADRIMESTRE



SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2019 /2020

F.S. AREA 2 FILOMENA DI RITA

Premessa

Le prove sono state somministrate in tutte le classi della scuola primaria l'ultima settimana di Gennaio.

Sono state proposte al termine del primo quadrimestre con l'obiettivo di rilevare, in forma simultanea, la padronanza di più competenze.

Le prove presentano quesiti relativi all'asse matematico e linguistico, comprensivo della lingua inglese.

In particolare, le competenze indagate fanno riferimento:

1. Alla comprensione e produzione scritta (italiano e lingue straniere);
2. Alla capacità di utilizzare conoscenze matematiche per risolvere situazioni problematiche familiari e complesse (matematica).

Le prove proposte agli alunni sono frutto del lavoro di progettazione collegiale di gruppi di docenti della scuola primaria che appartengono alle classi interessate.

Valutazione

È stata elaborata una griglia per poter registrare l'esito conseguito dalla classe in ciascuna prova.

I dati dei punteggi raggiunti dagli studenti nei diversi item vengono raccolti, tabulati ed elaborati con l'utilizzo dei grafici con l'obiettivo di evidenziare a colpo d'occhio i punti di forza e di debolezza mostrati dalla classe e/o nel confronto tra classi parallele.

Non vengono presi in considerazione gli alunni h, gli alunni per i quali è stata somministrata una prova differenziata e coloro i quali non hanno espletato tutti gli obiettivi di apprendimento che la prova conteneva.

La rubrica valutativa utilizzata è comune e lavora su quattro livelli:

FASCIA PUNTEGGIO		DIMENSIONE VOTO	
		10/ 10	
1	Iniziale (INS)	4	Minore o uguale a 4
		5	5
2	Base (SUF)	6	6
		8	8
3	Intermedia (MID)	7	7
4	Avanzata (TOP)	9	9
		10	10

“Griglie di rilevazione degli apprendimenti I quadrimestre”



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2 CECCANO
Via Gaeta, 123 ☎0775/600021- 625624 fax 0775/623471 ✉FRIC85800r@istruzione.it

GRIGLIA DI RILEVAZIONE GLOBALE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

I QUADRIMESTRE

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

PLESSI	CLASSI	ITALIANO				MATEMATICA				INGLESE				TOT ITA	TOT MAT	TOT ING
		INS	SUF	MID	TOP	INS	SUF	MID	TOP	INS	SUF	MID	TOP			
PDC	1 A	1	3	7	6	1	0	10	6	1	1	9	6	17	17	17
BB	1 A	4	0	7	6	4	1	6	7	1	0	6	9	17	18	16
SF	1 A	0	0	1	12	0	0	0	14	0	0	0	11	13	14	11
PDC	1 B	1	1	10	8	1	1	10	8	1	1	11	7	20	20	20
PDC	2 A	6	8	6	1	10	4	4	2	3	2	10	5	21	20	20
BB	2 A	5	7	9	0	6	4	7	4	6	1	7	7	21	21	21
SF	2 A	1	4	15	1	8	3	7	1	3	0	7	9	21	19	19
PDC	2 B	5	4	10	1	9	5	4	2	4	3	7	6	20	20	20
PDC	3 A	2	0	6	5	0	1	8	3	0	0	8	4	13	12	12
BB	3 A	0	0	12	7	1	4	7	7	0	0	1	18	19	19	19
SF	3 A	0	0	6	10	0	1	6	9	0	0	2	13	16	16	15
PDC	3 B	1	3	12	5	0	1	11	5	0	0	2	13	21	17	15
BB	3 B	1	1	7	10	0	1	11	7	0	1	8	8	19	19	17
SF	3 B	1	1	6	6	1	2	8	3	0	0	0	14	14	14	14
PDC	4 A	0	1	13	5	1	2	8	8	0	3	6	10	19	19	19
BB	4 A	1	5	11	2	0	2	5	5	0	4	4	12	19	12	20
SF	4 A	0	2	6	8	1	2	6	7	4	0	5	7	16	16	16
PDC	4 B	0	3	13	4	0	8	11	3	2	2	8	8	20	22	20
PDC	5 A	1	5	13	0	1	4	7	7	0	1	8	10	19	19	19
BB	5 A	4	5	7	1	3	6	8	0	0	0	5	11	17	17	16
SF	5 A	3	3	10	1	0	0	3	12	0	0	3	12	17	15	15
PDC	5 B	0	4	2	7	0	2	3	6	0	1	3	7	13	11	11



GRIGLIA DI RILEVAZIONE GLOBALE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
I QUADRIMESTRE
ANNO SCOLASTICO 2019-2020

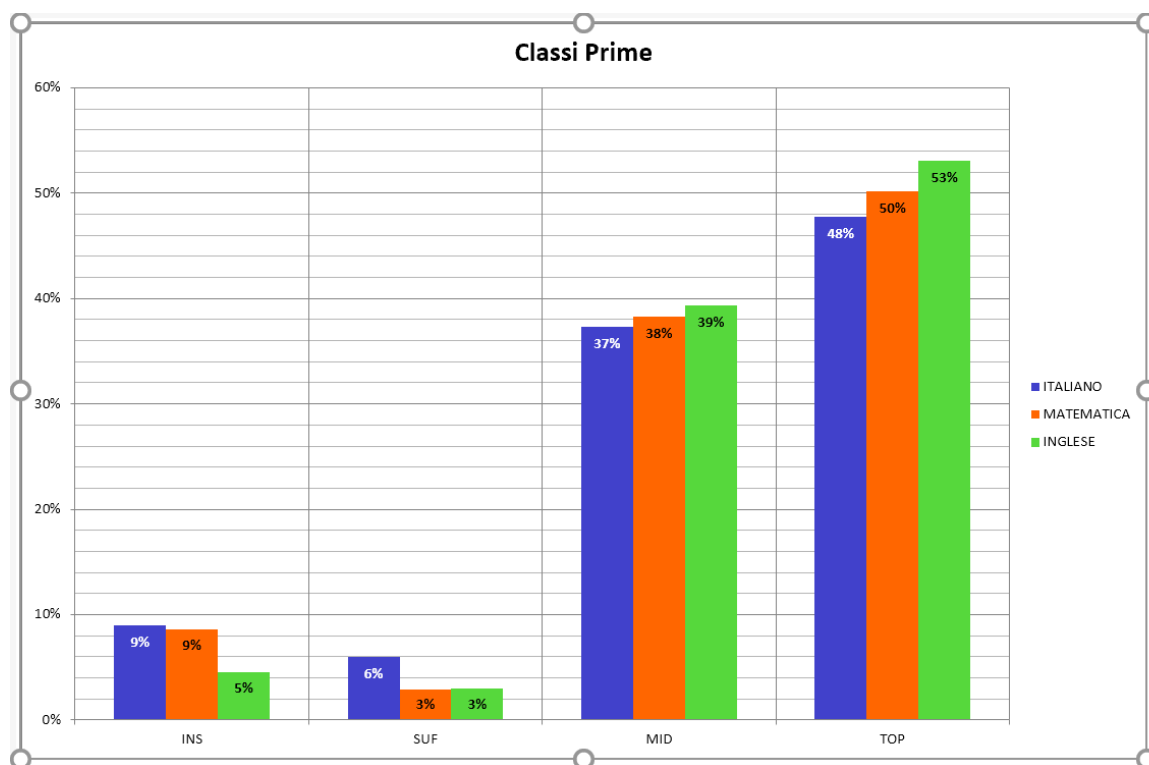
CLASSI	ITALIANO				MATEMATICA				INGLESE			
	INS	SUF	MID	TOP	INS	SUF	MID	TOP	INS	SUF	MID	TOP
1 A	6%	18%	41%	35%	6%	0%	59%	35%	6%	6%	53%	35%
1 A	24%	0%	41%	35%	22%	6%	33%	39%	6%	0%	38%	56%
1 A	0%	0%	8%	92%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
1 B	5%	5%	50%	40%	5%	5%	50%	40%	5%	5%	55%	35%
2 A	29%	38%	29%	5%	50%	20%	20%	10%	15%	10%	50%	25%
2 A	24%	33%	43%	0%	29%	19%	33%	19%	29%	5%	33%	33%
2 A	5%	19%	71%	5%	42%	16%	37%	5%	16%	0%	37%	47%
2 B	25%	20%	50%	5%	45%	25%	20%	10%	20%	15%	35%	30%
3A	15%	0%	46%	38%	0%	8%	67%	25%	0%	0%	67%	33%
3A	0%	0%	63%	37%	5%	21%	37%	37%	0%	0%	5%	95%
3 A	0%	0%	38%	63%	0%	6%	38%	56%	0%	0%	13%	87%
3 B	5%	14%	57%	24%	0%	6%	65%	29%	0%	0%	13%	87%
3 B	5%	5%	37%	53%	0%	5%	58%	37%	0%	6%	47%	47%
3B	7%	7%	43%	43%	7%	14%	57%	21%	0%	0%	0%	100%
4 A	0%	5%	68%	26%	5%	11%	42%	42%	0%	16%	32%	53%
4 A	5%	26%	58%	11%	0%	17%	42%	42%	0%	20%	20%	60%
4 A	0%	13%	38%	50%	6%	13%	38%	44%	25%	0%	31%	44%
4 B	0%	15%	65%	20%	0%	36%	50%	14%	10%	10%	40%	40%
5 A	5%	26%	68%	0%	5%	21%	37%	37%	0%	5%	42%	53%
5 A	24%	29%	41%	6%	18%	35%	47%	0%	0%	0%	31%	69%
5 A	18%	18%	59%	6%	0%	0%	20%	80%	0%	0%	20%	80%
5 B	0%	31%	15%	54%	0%	18%	27%	55%	0%	9%	27%	64%

	ITALIANO				MATEMATICA				INGLESE				TOT ITA	TOT MAT	TOT ING
	INS	SUF	MID	TOP	INS	SUF	MID	TOP	INS	SUF	MID	TOP			
Classi Prime	9%	6%	37%	48%	9%	3%	38%	50%	5%	3%	39%	53%	67	69	64
Classi Seconde	20%	28%	48%	4%	41%	20%	28%	11%	20%	7%	39%	34%	115	111	111
Classi Terze	5%	5%	48%	42%	2%	10%	53%	35%	0%	1%	23%	76%	70	66	61
Classi Quarte	1%	15%	58%	26%	3%	20%	43%	35%	8%	12%	31%	49%	74	69	75
Classi Quinte	12%	26%	48%	14%	6%	19%	33%	42%	0%	3%	31%	66%	66	62	61

LEGENDA	
INS	SUFF
0%	0%
10%	10%
20%	20%
30%	30%
40%	40%
50%	50%
60%	60%
70%	70%
80%	80%
90%	90%
100%	100%

A valle della raccolta dati inerente le prove effettuate nell'Istituto Comprensivo 2 per le Discipline Italiano, Matematica e Inglese è possibile evidenziare quanto segue:

Dalla lettura ed all'analisi dei dati riportati nella tabella e nel grafico sugli esiti DEL 1° QUADRIMESTRE in ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE per i 313 c/a alunni delle classi di scuola primaria emerge quanto segue:

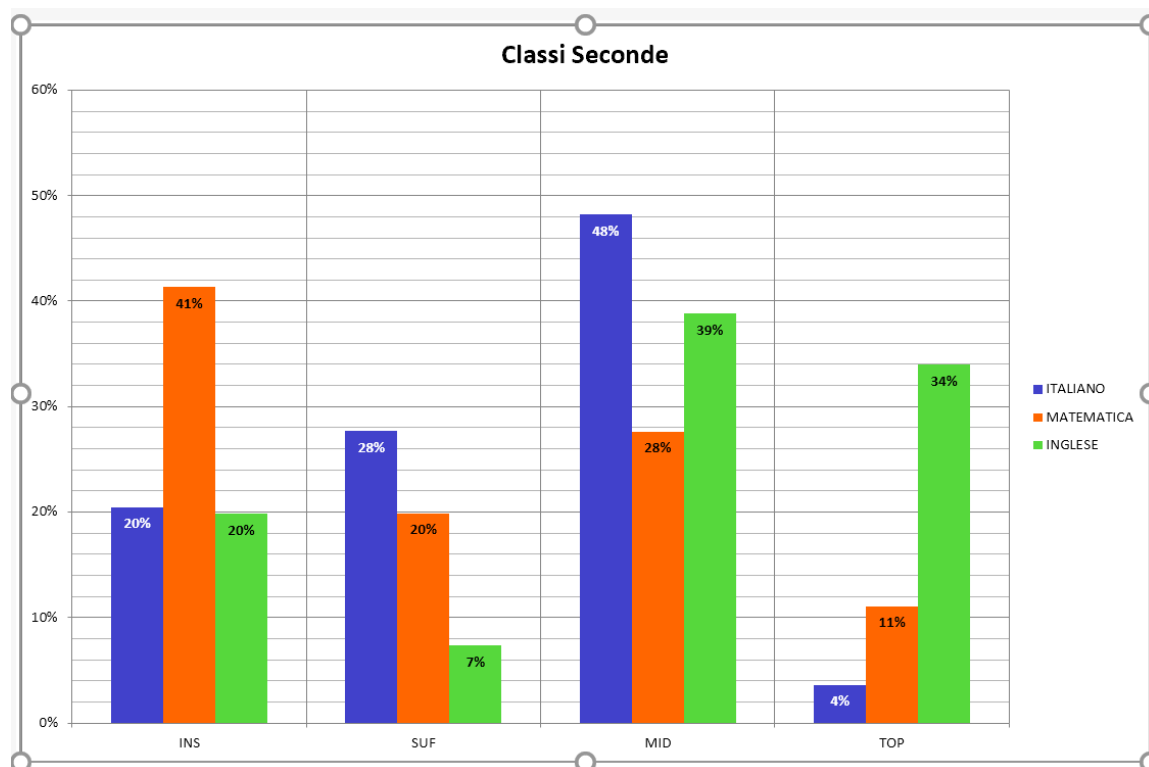


Dal confronto tra le quattro prime emergono i seguenti risultati:

Competenza in Italiano				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.67				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Prime	6	4	25	32
% classi Prime	9%	6%	37%	48%

Competenza in Matematica				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.69				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Prime	6	2	26	35
% classi Prime	9%	3%	38%	50%

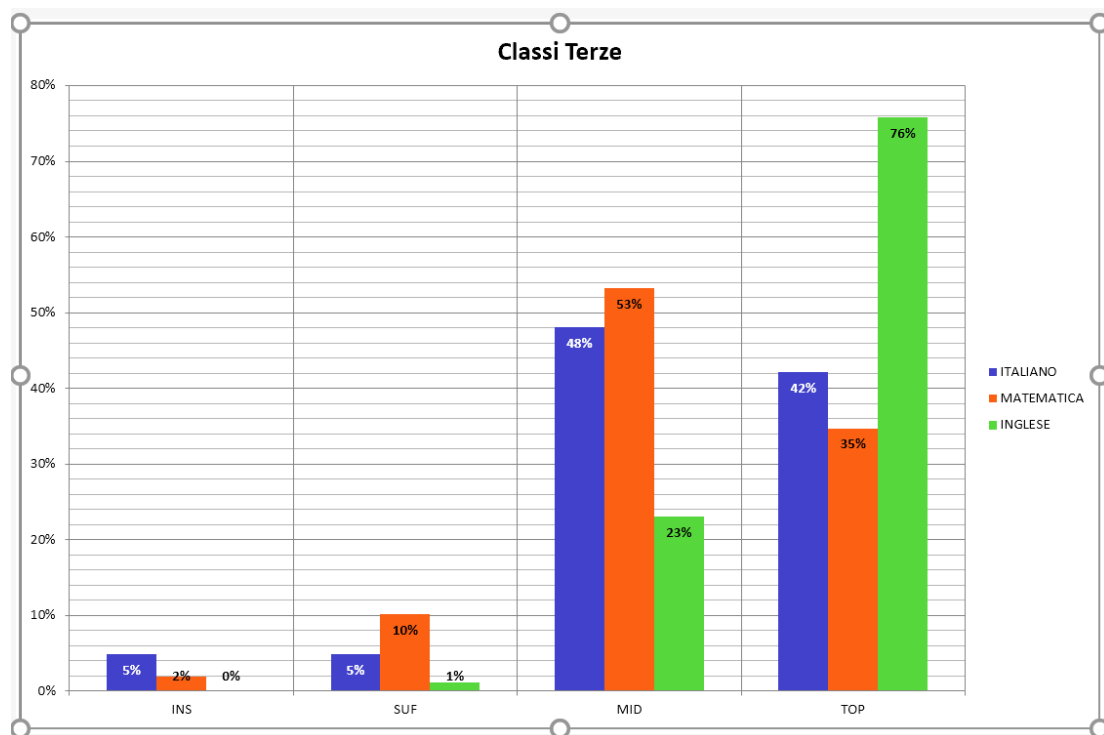
Competenza in Inglese				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.64				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Prime	3	2	26	33
% classi Prime	5%	3%	39%	59%



Competenza in Italiano				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.83				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Seconde	17	23	40	3
<i>% classi Seconde</i>	20%	28%	48%	4%

Competenza in Matematica				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.80				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Seconde	33	16	22	9
<i>% classi Seconde</i>	41%	20%	28%	11%

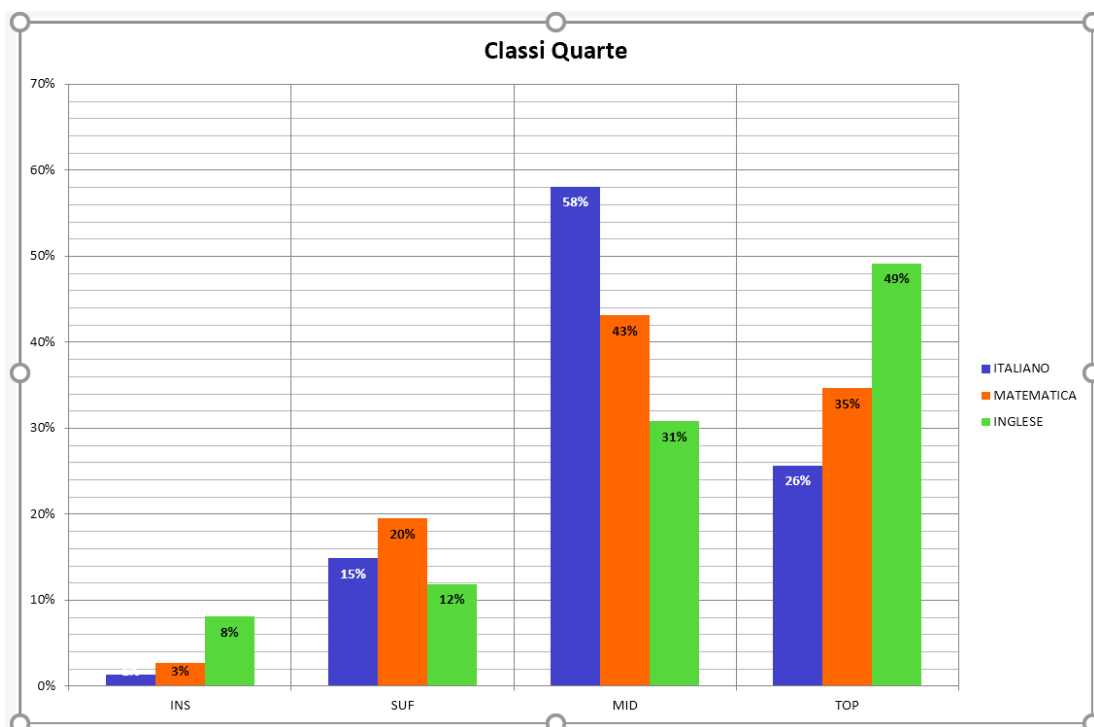
Competenza in Inglese				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.80				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Seconde	16	6	31	27
<i>% classi Seconde</i>	20%	7%	39%	34%



Competenza in Italiano				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.102				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Terze	5	5	49	43
<i>% classi Terze</i>	5%	5%	49%	42%

Competenza in Matematica				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.97				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Terze	2	10	51	34
<i>% classi Terze</i>	2%	10%	53%	35%

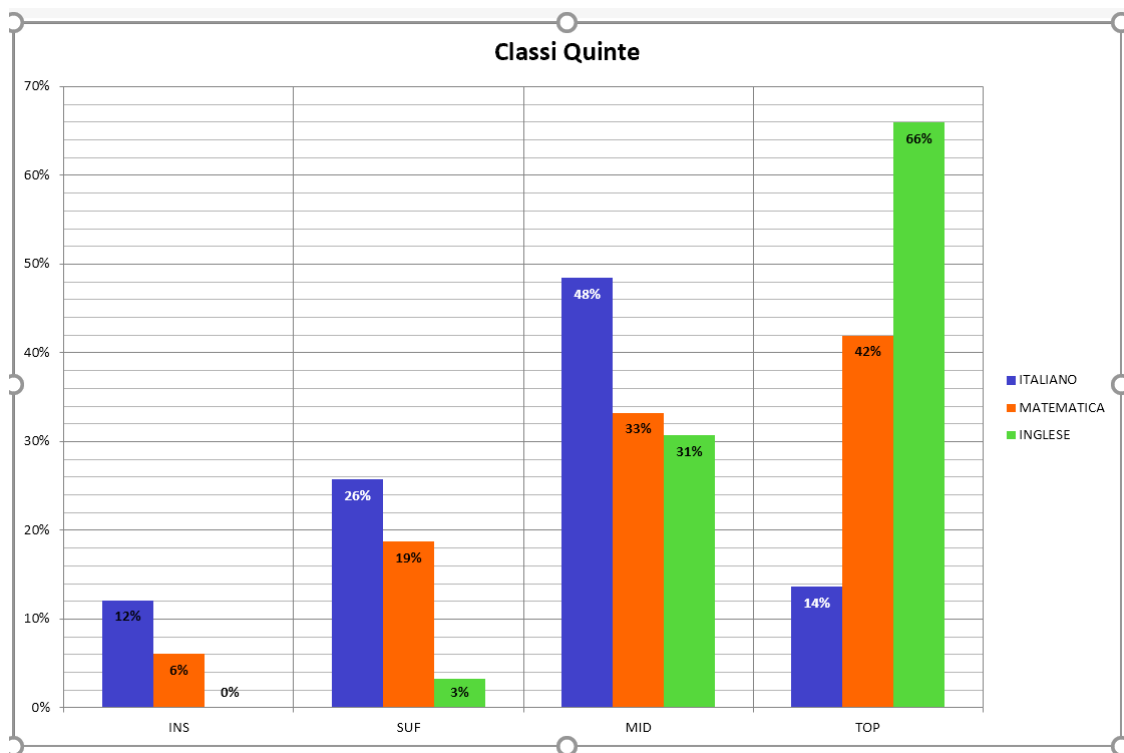
Competenza in Inglese				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.92				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Terze	0	1	21	70
<i>% classi Terze</i>	0%	1%	23%	76%



Competenza in Italiano				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.74				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Quarte	1	11	43	19
% classi Quarte	1%	15%	58%	26%

Competenza in Matematica				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.69				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Quarte	2	14	30	23
% classi Quarte	3%	20%	43%	35%

Competenza in Inglese				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.75				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Quarte	6	9	23	37
% classi Quarte	8%	12%	31%	49%



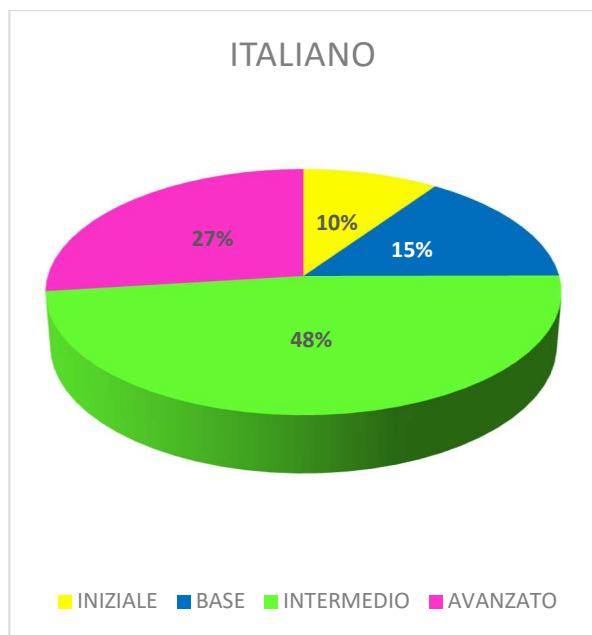
Competenza in Italiano				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.66				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Quinte	8	17	32	9
% classi Quinte	12%	26%	48%	14%

Competenza in Matematica				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.62				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Quinte	4	12	21	25
% classi Quinte	6%	19%	33%	42%

Competenza in Inglese				
Alunni a cui è stata somministrata la prova: n.61				
Livelli / Voti	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Classi	≤ 5	6	7/ 8	9 / 10
Alunni Classi Quinte	0	2	19	40
% classi Quinte	0%	3%	31%	66%

ANALISI VALUTATIVA

Assi linguaggi: comunicare nella madrelingua



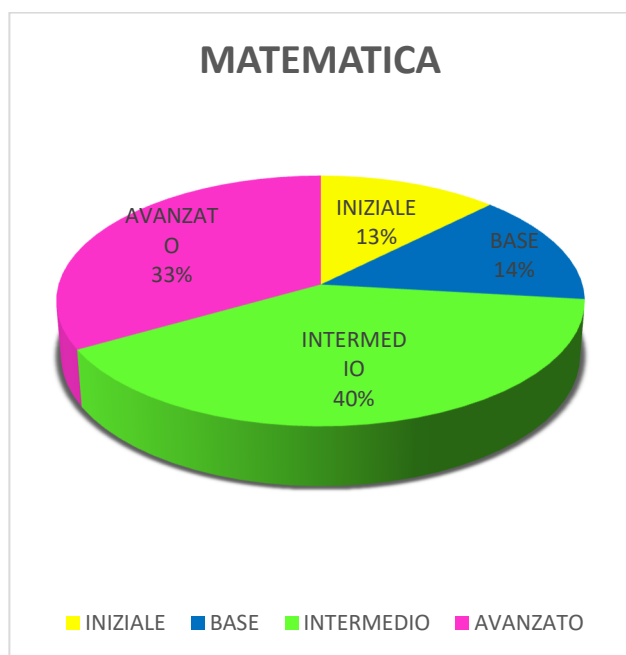
Dall'analisi degli esiti dei test del I Quadrimestre si evince che la maggioranza degli alunni di Scuola Primaria (il 48%) ha raggiunto un livello Intermedio nella comunicazione in lingua italiana, il 27% raggiunge un livello Avanzato, il 15% raggiunge un livello Base e il 10% si attesta ad un livello Iniziale. In particolare nelle Prime si può osservare una più alta percentuale di alunni nel livello avanzato mentre, nelle Seconde, Terze e nelle Quinte, la media si sposta verso il livello intermedio. Nelle classi Prime, Seconde e Quinte sale il livello iniziale.

Assi linguaggi: comunicare in lingua inglese



Dall'analisi degli esiti dei test del I Quadrimestre si può osservare che la maggior parte degli alunni della Scuola Primaria (circa il 56 %) possiede Ottime capacità nel comunicare in lingua inglese e il 32 % raggiunge un livello Intermedio. Il 5% degli alunni si attesta ad un livello base e solo il 7% al livello Iniziale.

Asse Matematico



Dall'analisi dei risultati ottenuti nei test del I Quadrimestre si evince che la maggior parte degli alunni di Scuola Primaria (circa il 40%) rientra nel livello Intermedio. In particolare, per quanto riguarda le Prime le competenze matematiche sono per lo più di livello elevato. Gli esiti dei test di Quinta evidenziano che il livello maggiormente raggiunto dagli alunni è stato quello Avanzato, e le competenze matematiche di una buona percentuale di alunni rientrano nel livello Intermedio. Il maggior numero di alunni che sono al livello Iniziale, risultano nelle classi Seconde 41%, a seguire nelle classi Prime con il 9% e infine nelle classi Quinte con il 6%.

CONCLUSIONI

I dati acquisiti saranno utilizzati sia dalle singole docenti per riflettere e colmare i punti di criticità evidenziati nelle prove e sia nell'ambito dell'autovalutazione d'istituto per individuare le aree prioritarie da migliorare e a definire gli obiettivi di miglioramento.

LA F.S. AREA 2

Ins.te Filomena Di Rita