



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 CECCANO

Via Gaeta, 123-03023Ceccano(FR) ☎0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R



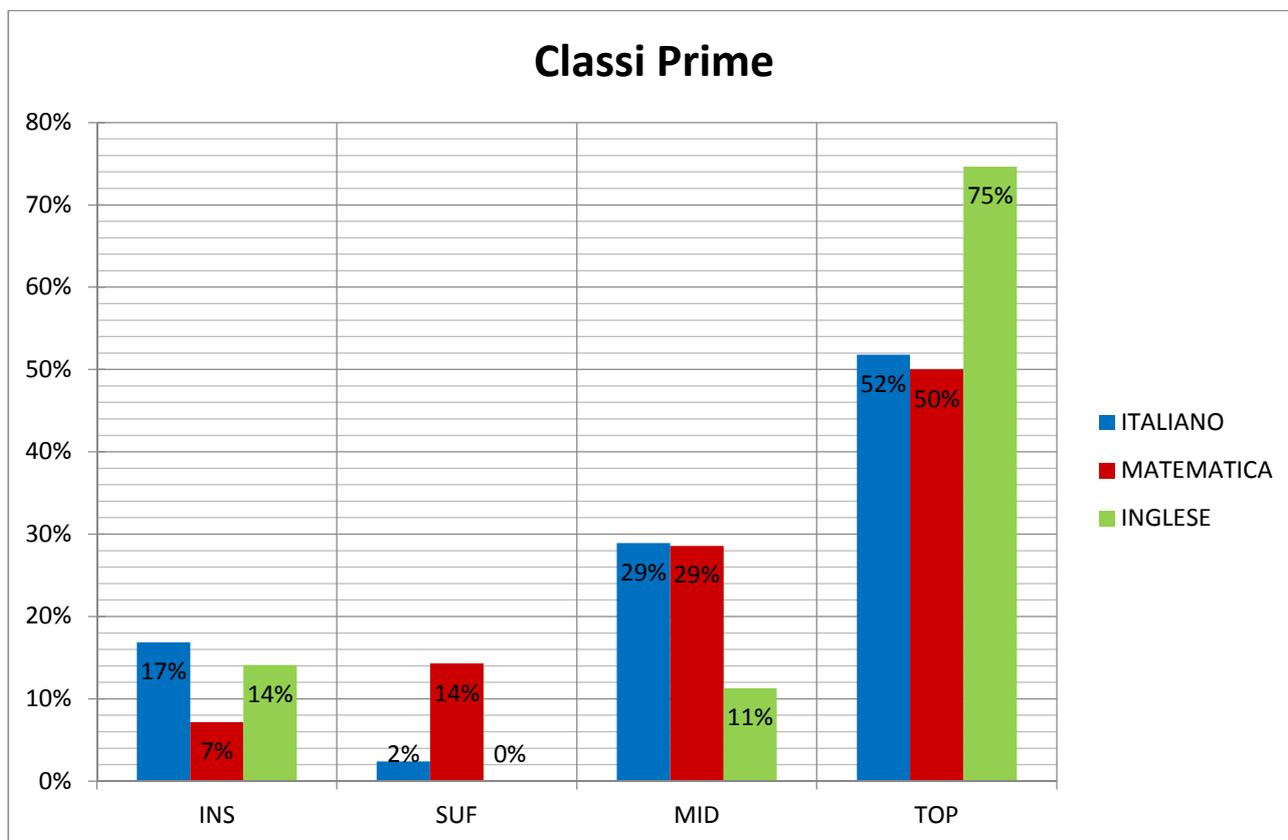
Report

Rilevazione degli Apprendimenti II Quadrimestre Scuola Primaria A. S. 2014 / 2015

F.S. AREA 2

Filomena DI RITA

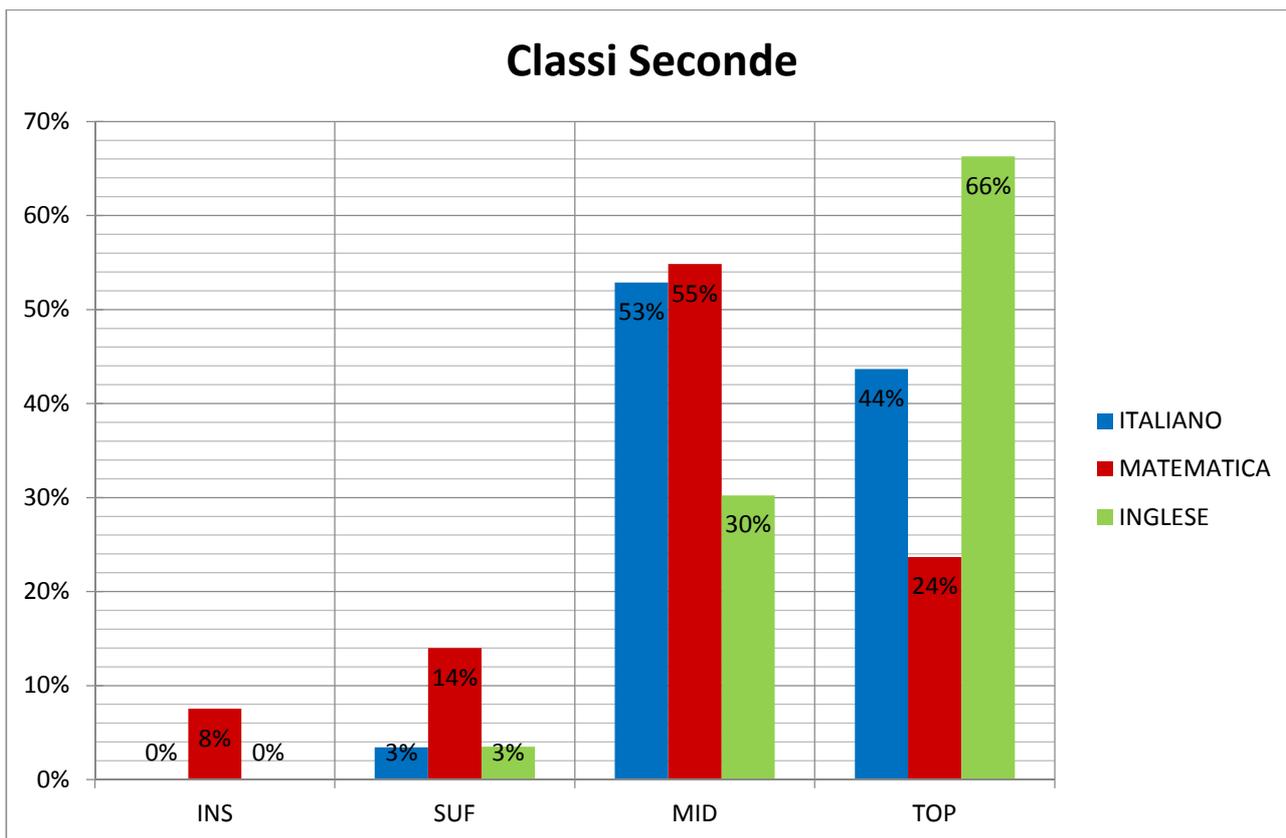
A valle della raccolta dati inerente le prove effettuate nell'Istituto Comprensivo 2 per le Discipline di Italiano, Matematica e Inglese è possibile evidenziare quanto segue:



- Gli alunni evidenziano un buon livello di preparazione in particolare nella lingua inglese, dove su un totale di 83 valutazioni, si sono raggiunti risultati ben al di sopra della sufficienza (86% dei casi), con un'alta percentuale di alunni che hanno raggiunto valutazioni eccellenti (75%, per un totale di 71alunni). Si nota che mentre le valutazioni sufficienti sono pari allo 0% quelle insufficienti purtroppo, risultano essere troppe: una percentuale complessiva del 14% (che corrisponde ad un totale di 10 alunni di cui 1/8 del Plesso di Borgo Berardi, 8 del Plesso di Passo del Cardinale 1 B e 1 a San Francesco), percentuale che risulta essere superiore a quella del I Quadrimestre (+ 10%).
- Nell' Italiano dove la base degli alunni valutati sale a 83, si nota un andamento che si discosta rispetto a quello riscontrato nel primo quadrimestre poiché un alunno su due consegue risultati eccellenti pari al 52% (+2%), uno su tre pari al 29% (-7%), una bassissima percentuale di sufficienze 2% (-2%) e si registra ancora purtroppo la più alta percentuale di insufficienze per le materie sotto osservazione e per l'intero gruppo di classi dell'Istituto (14% (+2%), che

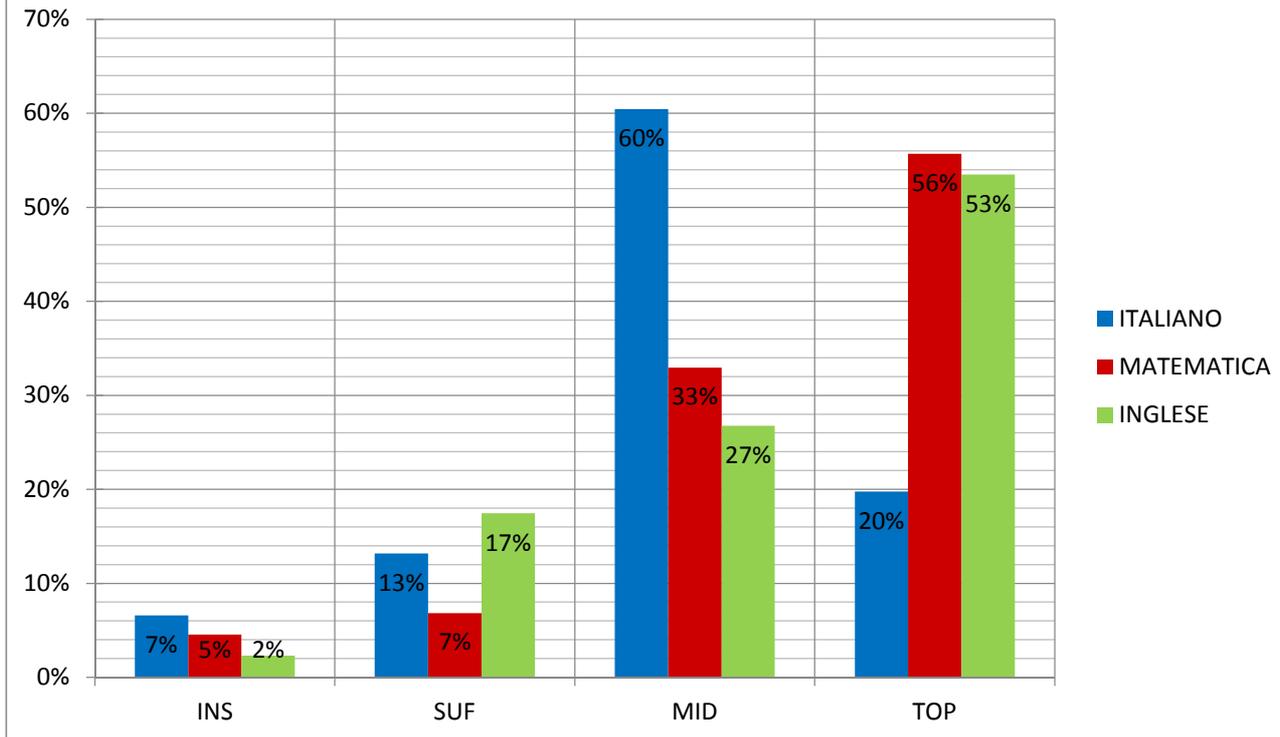
corrisponde ad un totale di 14 alunni di cui 6 del Plesso di Borgo Berardi, 8 del Plesso di Passo del Cardinale 1 B).

- Non risulta essere positivo neanche il dato raccolto per la materia Matematica, in cui all'incirca un alunno su due (più precisamente il 50% a fronte del 65%) consegue risultati eccellenti, il 29% esprime un livello discreto di preparazione. Aumenta il dato delle sufficienze (dal 4% al 14%) e discretamente alto quello delle insufficienze (7% che corrisponde ad un totale di 6 alunni di cui 2 nel Plesso di Borgo Berardi e altri 3 arrotondati per eccesso alla sufficienza, 1 a San Francesco e 3 il dato delle sufficienze (4%) e discretamente alto quello delle insufficienze (7% che corrisponde ad un totale di 6 alunni di cui 4 del Plesso di Borgo Berardi).

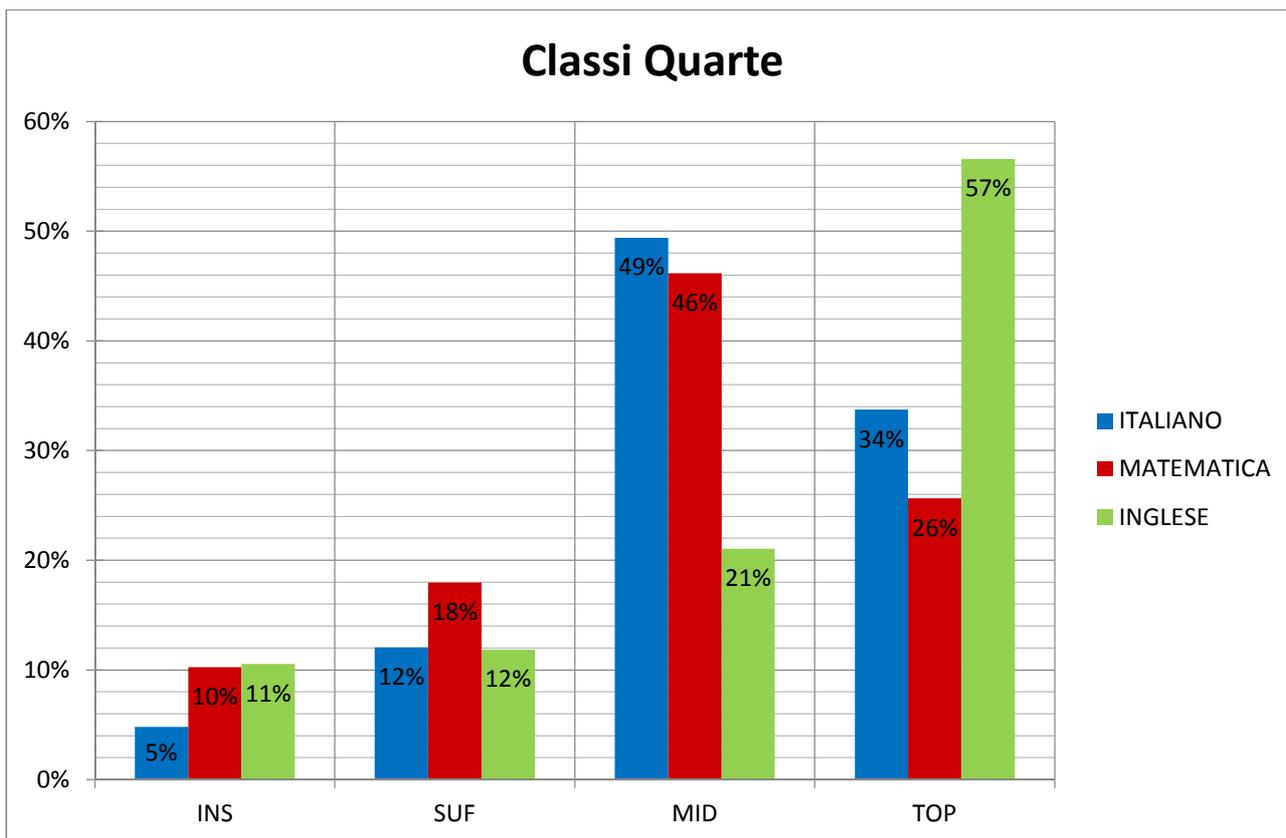


- Il dato relativo agli Alunni delle Classi Seconde risulta essere più diversificato rispetto al I Quadrimestre, in quanto si osserva una crescita nel numero delle insufficienze in Matematica, i cui valori raggiungono l'8% (+2%).
- Diminuisce il Numero delle valutazioni Insufficienti (spicca lo 0% relativo all'italiano) e diminuisce sia il valore dei discreti che delle Sufficienze (-6% e -4%). Un sostanziale miglioramento infatti il valore delle eccellenze sale al 44% contro il 29% .
- Per quel che riguarda la lingua inglese risultano diminuite le eccellenze (-3%), aumentati i discreti (+4%) mentre restano pressoché invariati i risultati sufficienti e insufficienti.

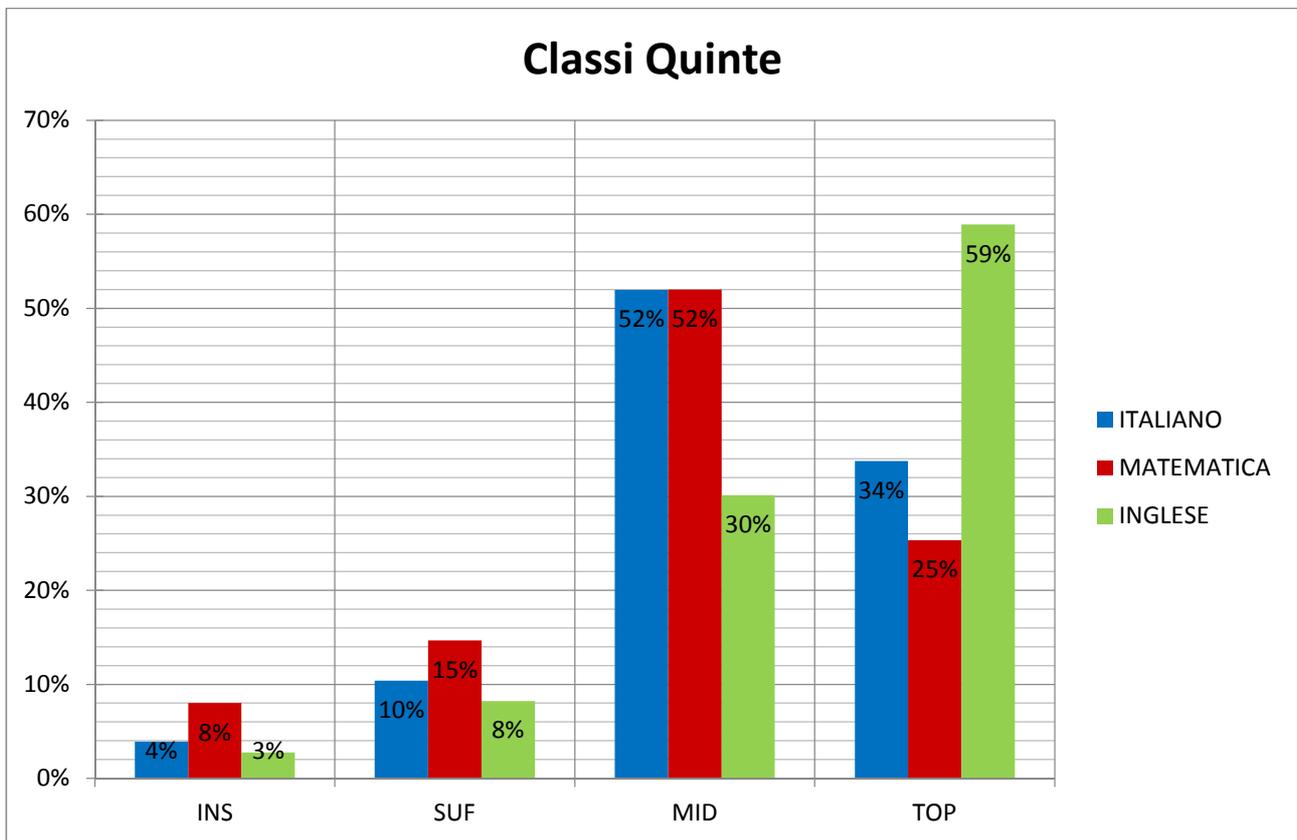
Classi Terze



- Nelle Classi Terze notiamo che aumentano sensibilmente le insufficienze e le insufficienze per l'Italiano (+7%) e le insufficienze per l'Inglese (+6), mentre per Matematica restano inalterate.
- Il dato più significativo riguarda le valutazioni di eccellenza che registrano un decremento più importante rispetto al I Quadrimestre rispetto a tutti quelli notati per il medesimo range nelle altre classi, infatti si nota un -26% in Italiano, un incremento + 2% in Matematica e +9% in Inglese.
- Si nota un incremento dei risultati di fascia media in Matematica + 13% mentre nella stessa fascia il decremento in Inglese è stato riassorbito dalla quota guadagnata dell'eccellenza.



- In controtendenza con quanto visto finora nelle altre classi, notiamo un netto peggioramento nelle materie Matematica ed Inglese, infatti aumenta il numero delle insufficienze rispetto al I Quadrimestre, passando, rispettivamente, dal 4% e il 3% al 10% e 11%.
- Aumenta il numero delle sufficienze (Matematica dal 10% al 18%, Italiano dal 7% al 12% e in Inglese dal 3% al 12%) e del valore discreto forse il più alto tra le classi in Matematica (+22), mentre diminuiscono per l'Inglese (-5%) e (-10%) per l'Italiano.
- In Matematica si registra solo il 26% come risultato eccellente, più che dimezzato il dato rispetto al Quadrimestre precedente (61%), in Inglese (-12%) in controtendenza con quanto visto finora, si nota un miglioramento in Italiano (+5%) .



- L'andamento registrato nelle Classi Quinte è pressoché sovrapponibile a quello riscontrato nelle altre classi cresce il valore delle «INS» (+3 per Italiano, +3 per Matematica , + 2 per Inglese) e «SUF» (invariato il valore per Italiano, +3 per Matematica , + 8 per Inglese) a sfavore dei «TOP» (- 8 per Matematica , -9 per Inglese)
- I valori di «MID» salgono solo per Matematica (+3%), diminuiscono per l'italiano (-3%) e rimane a meno dell'aumento di un punto percentuale invece per Inglese (-1%) .