



RELAZIONE CONCLUSIVA PROGETTO AUTOANALISI

Anno Scolastico 2014 - 2015

RISULTATI DEL QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO SOMMINISTRATO ALLE FAMIGLIE E AGLI ALUNNI

Sono stati coinvolti nel "Progetto di Autoanalisi" tutte le famiglie dell'Istituto Comprensivo 2 di Ceccano, comprendendo quelle della Scuola Secondaria, della Primaria e dell'Infanzia. Per quanto riguarda gli alunni, hanno risposto ai questionari proposti tutti quelli della scuola Secondaria e i bambini delle Quinte dei diversi Plessi.

Il livello di partecipazione è stato il seguente:

CATEGORIE INTERPELLATE	LIVELLO DI PARTECIPAZIONE IN %
Famiglie Scuola secondaria	<i>296 famiglie su 362 Pari all' 81,4%</i>
Famiglie scuola primaria	<i>382 famiglie su 471 Pari all' 85%</i>
Famiglie Scuola dell'Infanzia	<i>183 famiglie su 244 Pari all' 75%</i>
Alunni 1 ^A Secondaria	<i>111 alunni su 115 Pari all' 96,5%</i>
Alunni 2 ^A Secondaria	<i>119 alunni su 119 Pari all' 100%</i>
Alunni 3 ^A Secondaria	<i>119 alunni su 128 Pari all' 96%</i>
Alunni V primaria	<i>77 alunni su 80 Pari all' 96%</i>

RISULTATI QUESTIONARI PER LE FAMIGLIE

*Tenendo conto degli ambiti di indagine proposti e dei parametri di giudizio richiesti loro (Deludente – Insufficiente – Appena Sufficiente – Buono – Ottimo)
Le valutazioni prevalenti sono state così tabulate:*

<i>Aree d'indagine</i>	Famiglie secondaria					Famiglie primaria					Famiglie infanzia				
	Delud	Insuf	Ap Suf	Buono	Ottimo	Delud	Insuf	Ap Suf	Buono	Ottimo	Delud	Insuf	Ap Suf	Buono	Ottimo
<i>Organizzazione comunicazione</i>															
Gli uffici di segreteria sono accessibili da parte delle famiglie				79%					74%					87%	12%
La Presidenza è accessibile da parte delle famiglie				73%				21%	67%				16%	70%	10%
Il personale di segreteria e i collaboratori scolastici sono cortesi con le famiglie				64%	31%				63%	30%				56%	30%
le comunicazioni della Scuola arrivano alle famiglie in modo tempestivo				61%	18%				61%	24%				59%	30%
<i>Area Didattica</i>	Delud	Insuf	Ap Suf	Buono	Ottimo	Delud	Insuf	Ap Suf	Buono	Ottimo	Delud	Insuf	Ap Suf	Buono	Ottimo
Gli insegnanti motivano gli studenti allo studio				57%	32%				51%	37%				40%	58%
Gli insegnanti sono cortesi e disponibili nel rapporto con le famiglie				48%	47%				45%	50%				30%	67%
Le attività extradidattiche (Recupero, Progetti, Viaggi..) sono appropriate			19%	60%	17%			19%	57%	19%			14%	51%	31%
Gli insegnanti intervengono per dare assistenza agli alunni in difficoltà				61%	26%				55%	34%				44%	51%
<i>Area Assistenza</i>	Delud	Insuf	Ap Suf	Buono	Ottimo	Delud	Insuf	Ap Suf	Buono	Ottimo	Delud	Insuf	Ap Suf	Buono	Ottimo
I colloqui Scuola-Famiglia sono adeguati alle vostre esigenze				68%	17%				66%	24%				58%	36%
La Scuola assiste le famiglie in caso di reclami			21%	63%	11%			22%	58%	12%				54%	24%
La Struttura scolastica è idonea per l'attività didattica			22%	61%	9%			32%	43%	7%			31%	43%	16%
La Scuola risolve i problemi che si presentano			23%	63%	8%			29%	49%	11%			23%	52%	16%
<i>Organi collegiali</i>	Delud	Insuf	Ap Suf	Buono	Ottimo	Delud	Insuf	Ap Suf	Buono	Ottimo	Delud	Insuf	Ap Suf	Buono	Ottimo
La Scuola provvede a sensibilizzare le famiglie in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli organi collegiali			21%	62%	10%			15%	68%	13%				62%	27%

Le famiglie partecipano attivamente e consapevolmente alla scelta dei propri rappresentanti e alla formazione degli organi collegiali			28%	49%	9%			19%	60%	13%			15%	61%	22%
I rappresentanti dei genitori sono in contatto con le famiglie e segnalano loro i problemi relativi alle classi	8%	15%	25%	40%	11%			10%	53%	33%				53%	37%
I rappresentanti provvedono a formulare proposte per il miglioramento della Scuola	8%	12%	29%	42%	9%			28%	51%	7%				52%	29%

DESCRIZIONE DELLA TABELLA RIEPILOGATIVA

Organizzazione e comunicazione della Scuola: Le valutazioni si attestano prevalentemente sulla posizione del BUONO (second. E primaria) BUONO/ OTTIMO (Infanzia) con un dato CRITICO (16%) relativamente all' "ACCESSIBILITA' DELLA PRESIDENZA" da parte delle famiglie

Area Didattica: Le valutazioni si attestano sulla posizione BUONO/OTTIMO per tutti gli ordini scolastici, con un dato CRITICO (19%-19%-14%) relativamente all' adeguatezza delle attività extra-scolastiche (Recupero, Progetti, Viaggi..)

Area Assistenza: Le valutazioni di maggiore rilevanza si attestano sulla posizione del BUONO

Organi collegiali : Le valutazioni di maggiore rilevanza si attestano sulla posizione del BUONO, con un NON TRASCURABILE dato CRITICO per la Secondaria, relativamente alle voci che riguardano "I CONTATTI TRA RAPPRESENTANTI DEI GENITORI E RESTANTI FAMIGLIE" (23%) e l'aspetto "PROPOSITIVO" dei rappresentanti rispetto al MIGLIORAMENTO DELLE CONDIZIONI DELLA SCUOLA (20%).

RISULTATI QUESTIONARI PER GLI ALUNNI

*Tenendo conto degli ambiti di indagine proposti e dei parametri di giudizio richiesti loro (Poco soddisfacente – Satisfacente – Buono – Ottimo)
Le valutazioni prevalenti sono state così tabulate:*

<i>Aree d'indagine</i>	<i>Classi Prime Secondaria</i>				<i>Classi Seconde Secondaria</i>				<i>Classi Terze Secondaria</i>				<i>Classi Prime Primaria</i>			
<i>Spazi della scuola</i>	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O
1. Collaborazione a tenere puliti gli ambienti		22%	48%	20%		25%	53%	11%	21%	18%	49%	12%	18%	13%	43%	25%
2. Qualità delle attrezzature della scuola			51%	31%	20%	34%	38%	8%	19%	35%	43%	3	22%	29%	34%	16%
3. Qualità degli spazi della scuola			44%	44%		37%	21%	3%		30%	55%	8%	26%	25%	29%	20%
4. Pulizia degli ambienti	29%	32%	29%	10%	38%	38%	21%	3%	40%	39%	17%	3	30%	19%	32%	18%
<i>Vita di classe</i>	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O
1. Contributo personale a creare un buon clima nella classe			50%	31%			63%	23%		18%	56%	20%		21%	37%	41%
2. Qualità del rapporto con i compagni		10%	41%	48%			33%	60%		12%	43%	42%		12%	27%	57%
3. Qualità del clima nella classe			47%	31%		21%	42%	35%	14%	26%	38%	22%		25%	47%	21%
<i>I miei insegnanti</i>	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O
1. Riescono ad interessarmi e a motivarmi allo studio in modo		13%	43%	41%		28%	49%	18%		31%	47%	18%		12%	34%	51%
2. Riescono ad aiutarmi a superare le difficoltà d'apprendimento			36%	53%		13%	48%	36%		18%	46%	31%			23%	66%
3. Riescono ad informarmi sullo svolgimento del lavoro didattico		10%	48%	40%		28%	42%	23%		29%	49%	16%			27%	57%
4. Stabiliscono con noi alunni relazioni umane		12%	31%	54%		14%	45%	23%		18%	54%	25%			26%	57%
<i>Lo studio</i>	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O
1. Quantità dei compiti assegnati		16%	52%	26%		18%	55%	24%		315	52%	11%		16%	49%	26%
2. Qualità del metodo di lavoro acquisito		16%	43%	38%		20%	50%	285		24%	56%	18%		12%	42%	45%
3. Cognizione della qualità del livello di profitto acquisito		15%	57%	26%		18%	57%	23%	8%	31%	52%	11%		8%	47%	43%
<i>Attività extrascolastiche (Progetti pomeridiani/Visite guidate/Viaggi d'istruzione)</i>	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O	P.Sod	Sod	B	O
• Qualità dei progetti/viaggi/visite guidate ai quali si è partecipato			31%	61%	10%	19%	28%	42%	7%	15%	39%	38%		5%	28%	62%

DESCRIZIONE DELLA TABELLA RIEPILOGATIVA

<p>Spazi della scuola: Le valutazioni prevalenti si attestano sulle posizioni del SODDISFACENTE/BUONO, con 2 dati CRITICI relativamente alla "QUALITA' DELLE ATTREZZATURE" (61% = POCO SODDISFACENTE) e la "PULIZIA DEGLI AMBIENTI" (30% -Second e 30% Primaria = POCO SODDISFACENTE)</p>	<p>Vita di classe: Le valutazioni prevalenti si attestano sulle posizioni del BUONO/OTTIMO, con 1 DATO CRITICO relativamente alla voce "QUALITA' DEL CLIMA NELLA CLASSE" (14% = POCO SODDISFACENTE nelle TERZE CLASSI DELLA SECONDARIA).</p>
<p>I miei insegnanti: Le valutazioni prevalenti si attestano sulle posizioni del BUONO/OTTIMO</p>	<p>Lo studio: Le valutazioni prevalenti si attestano sulla posizione del BUONO, con 1 DATO CRITICO relativamente alla voce "COGNIZIONE DELLA QUALITA' DELLE COMPETENZE ACQUISITE" (8%= POCO SODD. nelle TERZE CLASSI DELLA SECONDARIA).</p>
<p>Attività extrascolastiche (Progetti pomeridiani/Visite guidate/Viaggi d'istruzione): Le valutazioni prevalenti si attestano sulla posizione del BUONO/OTTIMO, con 1 DATO CRITICO (17%= POCO SODD. distribuito tra le SECONDE e le TERZE CLASSI della SECONDARIA)</p>	

CLASSIFICA DELLE ATTIVITA' CON PREFERENZE PREVALENTI (SECONDARIA)

Attività extrascolastiche (Progetti pomeridiani/Visite guidate/Viaggi d'istruzione)	PREFERENZA IN %
1. VIAGGIO A POLICORO (TERZE)	54%
2. VISITA GUIDATA ALL'HARD ROCK (SECONDE)	52%
3. MUSICALL (TUTTE LE CLASSI)	40%
4. VISITA GUIDATA AL TIME ELEVATOR	16%
5. PALLAVOLO	23%
6. PROGETTO LETTURA (PRIME)	16%
7. SETTIMANA BIANCA (PRIME E SECONDE)	15%
8. GIORNALINO (TUTTE LE CLASSI)	13%
9. NUOVI ORIZZONTI (TERZE)	10%
10.RUGBY (PRIME E SECONDE)	7%
ALTRO	3% - 4% -5%

VERIFICA GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI

E ANDAMENTO DIACRONICO

Scuola Secondaria – Classi Prime, Seconde e Terze

Sono stati presi in esame e correlati:

1. **Le conoscenze in entrata**
2. **2-Gli esiti del 1° Quadrimestre**
3. **3-Gli esiti del 2° Quadrimestre**

Classe 1[^]

	ITALIANO				MATEM/TECNOL				INGLESE				FRANC/SPAGN				EDUCAZIONI Arte/Musica/Motoria				DISCIPLINEORALI Storia/Geografia/Scienze			
	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP
Ingresso	7%	45%	46%	2%	2%	35%	56%	7%	12%	52%	36%	0%	7%	25%	43%	25%	0%	42%	58%	0%	4%	40%	56%	0%
I Quad	5%	36%	57%	2%	4%	20%	70%	6%	10%	44%	44%	2%	17%	28%	44%	5%	2%	16%	82%	1%	6%	35%	59%	0%
II Quad	3%	26%	53%	17%	3%	13%	65%	18%	3%	37%	47%	12%	3%	21%	57%	19%	3%	4%	74%	18%	3%	22%	63%	12%

DESCRIZIONE DELLA TABELLA RIEPILOGATIVA

Le valutazioni prevalenti si attestano nella posizione del livello MEDIO (7/8) .	Le insufficienze (4/5) in entrata si collocano tra il 2 e il 12% (quest'ultimo dato si riferisce ad inglese) mentre in uscita si attestano tra il 3 e il 4% in tutte le discipline.	PUNTO DI FORZA: Il livello di ECCELLENZA (9/10) in entrata prevalentemente tra lo 0% ed il 2 % , in uscita si collocano tra il 12 e il 19% in tutte le discipline. Fa eccezione la valutazione nella seconda Lingua comunitaria (Francese/Spagnolo) che dal 25 % scende al 19%
---	--	--

Classe 2[^]

	ITALIANO				MATEM/TECNOL				INGLESE				FRANC/SPAGN				EDUCAZIONI Arte/Musica/Motoria				DISCIPLINEORALI Storia/Geografia/Scienze			
	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP
Ingresso	8%	42%	48%	3%	1%	34%	65%	0%	17%	39%	43%	2%	15%	43%	39%	3%	1%	45%	54%	0%	4%	55%	38%	3%
I Quad	4%	40%	54%	2%	3%	31%	55%	9%	15%	34%	49%	3%	24%	26%	45%	6%	0%	18%	81%	1%	3%	36%	58%	3%
II Quad	1%	29%	61%	9%	1%	16%	60%	24%	0%	44%	49%	7%	0%	34%	46%	18%	1%	8%	71%	19%	1%	18%	73%	8%

DESCRIZIONE DELLA TABELLA RIEPILOGATIVA

Le valutazioni prevalenti si attestano nella posizione del livello MEDIO (7/8) .	DATO CRITICO : Le Insufficienze (4/5) in entrata si collocano tra l' 8 e il 17 % , (il 15% delle insufficienze in entrata si riscontrano nella seconda Lingua comunitaria Francese/Spagnolo , e il 17 % nella prima Lingua comunitaria Inglese).	PUNTO DI FORZA : in uscita le Insufficienze nelle Lingue scompaiono, nelle altre discipline si riducono all' 1 % .	Il livello di ECCELLENZA (9/10) , in entrata tra lo 0 e il 3 % , in uscita si attestano tra l'8 e il 24 % (quest'ultimo dato si riferisce all'ambito Matematico tecnologico).
---	---	--	--

Classe 3[^]

	ITALIANO				MATEM/TECNOL				INGLESE				FRANC/SPAGN				Arte/Mus/Mot				Storia/Geog/Scienze			
	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP	INS	SUFF	MID	TOP
Ingresso	9%	35%	50%	6%	13%	41%	44%	2%	24%	43%	30%	2%	31%	27%	36%	5%	4%	46%	50%	0%	18%	43%	36%	3%
I Quad	9%	36%	48%	8%	5%	38%	46%	9%	25%	41%	31%	3%	28%	28%	37%	7%	5%	30%	63%	2%	13%	40%	43%	3%
II Quad	5%	38%	43%	15%	5%	20%	59%	16%	5%	48%	35%	13%	5%	41%	38%	16%	5%	9%	63%	23%	5%	38%	45%	13%

DESCRIZIONE DELLA TABELLA RIEPILOGATIVA

<p>Le valutazioni prevalenti si attestano nella posizione del livello MEDIO 7/8 nel complesso degli ambiti disciplinari.</p>	<p>Nelle Lingue (1[^] e 2[^]) le valutazioni prevalenti in uscita si collocano sul livello dell'ACCETTABILITA' (6).</p>	<p>DATO CRITICO: Le INSUFFICIENZE in entrata vanno dal 4 % al 31 %. In uscita si riducono ma non scompaiono, si attestano comunque al 5 %.</p>	<p>PUNTO DI FORZA: le ECCELLENZE, in entrata tra il 2 % e il 6 %, in uscita raggiungono livelli che si attestano tra il 13% ed il 23% (quest'ultimo dato si riferisce all'ambito delle Educazioni "Arte/Musica/Motoria")</p>
---	---	---	---

Ceccano 29 Giugno 2015

Le Funzioni Strumentali "Autovalutazione d'Istituto"

Giuseppina D'Angelo – Filomena Di Rita – Rossana Tolassi