



RELAZIONE CONCLUSIVA PROGETTO AUTOANALISI
Anno Scolastico 2013 - 2014
RISULTATI DEL QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO
SOMMINISTRATO ALLE FAMIGLIE E AGLI ALUNNI

Sono stati coinvolti nel "Progetto di Autoanalisi" tutte le famiglie dell'Istituto Comprensivo 2 di Ceccano, comprendendo quelle della Scuola Secondaria, della Primaria e dell'Infanzia. Per quanto riguarda gli alunni, hanno risposto ai questionari proposti tutti quelli della scuola Secondaria e i bambini delle Quinte dei diversi Plessi.

Il livello di partecipazione è stato il seguente:

| CATEGORIE INTERPELLATE | LIVELLO DI PARTECIPAZIONE IN % |
|-------------------------------|--|
| Famiglie Scuola secondaria | <i>358 famiglie su 439</i> <i>Pari all' 82%</i> |
| Famiglie scuola primaria | <i>417 famiglie su 441</i> <i>Pari all' 95%</i> |
| Famiglie Scuola dell'Infanzia | <i>174 famiglie su 198</i> <i>Pari all' 88%</i> |
| Alunni 1^ Secondaria | <i>108 alunni su 115</i> <i>Pari all' 94%</i> |
| Alunni 2^ Secondaria | <i>123 alunni su 125</i> <i>Pari all' 98%</i> |
| Alunni 3^ Secondaria | <i>181 alunni su 199</i> <i>Pari all' 90%</i> |
| Alunni V primaria | <i>81 alunni su 89</i> <i>Pari all' 91%</i> |

RISULTATI QUESTIONARI PER LE FAMIGLIE

*Tenendo conto degli ambiti di indagine proposti e dei parametri di giudizio richiesti loro
(Deludente – Insufficiente – Appena Sufficiente – Sufficiente- Buono – Ottimo)*

Le valutazioni prevalenti sono state così tabulate:

| <i>Aree d'indagine</i> | <i>Famiglie secondaria</i> | <i>Famiglie Primaria</i> | <i>Famiglie Infanzia</i> |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Organizzazione e comunicazione | | | |
| 1. Gli uffici di segreteria sono accessibili da parte delle famiglie | BUONO | BUONO | BUONO |
| 2. La Presidenza è accessibile da parte delle famiglie | BUONO | BUONO | BUONO |
| 3. Il personale di segreteria e i collaboratori scolastici sono cortesi con le famiglie | BUONO | BUONO | BUONO |
| 4. le comunicazioni della Scuola arrivano alle famiglie in modo tempestivo | BUONO | BUONO | BUONO |
| Area Didattica | | | |
| 1. Gli insegnanti motivano gli studenti allo studio | BUONO | BUONO | OTTIMO |
| 2. Gli insegnanti sono cortesi e disponibili nel rapporto con le famiglie | BUONO | OTTIMO | OTTIMO |
| 3. Le attività extradidattiche (Recupero, Progetti, Viaggi..) sono appropriate | BUONO | BUONO | BUONO |
| 4. Gli insegnanti intervengono per dare assistenza agli alunni in difficoltà | BUONO | BUONO | OTTIMO |
| Area Assistenza | | | |
| 1. I colloqui Scuola-Famiglia sono adeguati alle vostre esigenze | BUONO | BUONO | BUONO |
| 2. La Scuola assiste le famiglie in caso di reclami | BUONO | BUONO | BUONO |
| 3. La Struttura scolastica è idonea per l'attività didattica | BUONO | APP. SUFF. | BUONO |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| 4. La Scuola risolve i problemi che si presentano | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| <i>Organi collegiali</i> | | | |
| 1. La Scuola provvede a sensibilizzare le famiglie in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli organi collegiali | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| 2. Le famiglie partecipano attivamente e consapevolmente alla scelta dei propri rappresentanti e alla formazione degli organi collegiali | <i>APP. SUFF/BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| 3. I rappresentanti dei genitori sono in contatto con le famiglie e segnalano loro i problemi relativi alle classi | <i>APP. SUFFIC</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| 4. I rappresentanti provvedono a formulare proposte per il miglioramento della Scuola | <i>APP. SUFFIC</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |

RISULTATI QUESTIONARI PER GLI ALUNNI

Tenendo conto degli ambiti di indagine proposti e dei parametri di giudizio richiesti loro (Poco soddisfacente – Satisfacente – Buono – Ottimo)

Le valutazioni prevalenti sono state così tabulate:

| <i>Aree d'indagine</i> | <i>Classi Prime Secondaria</i> | <i>Classi Seconde Secondaria</i> | <i>Classi Terze Secondaria</i> | <i>Classi Quinte Primaria</i> |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Spazi della scuola</i> | | | | |
| 1. Collaborazione a tenere puliti gli ambienti | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| 2. Qualità delle attrezzature della scuola | <i>BUONO</i> | <i>SODDISFACENTE</i> | <i>SODDISFACENTE</i> | <i>BUONO</i> |
| 3. Qualità degli spazi della scuola | <i>BUONO</i> | <i>POCO SODD/SODD</i> | <i>POCO SODDISFACENTE</i> | <i>BUONO</i> |
| 4. Pulizia degli ambienti | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| <i>Vita di classe</i> | | | | |
| 1. Contributo personale a creare un buon clima nella classe | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| 2. Qualità del rapporto con i compagni | <i>OTTIMO</i> | <i>OTTIMO</i> | <i>OTTIMO</i> | <i>BUONO</i> |
| 3. Qualità del clima nella classe | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| <i>I miei insegnanti</i> | | | | |
| 1. Riescono ad interessarmi e a motivarmi allo studio in modo | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| 2. Riescono ad aiutarmi a superare le difficoltà d'apprendimento | <i>OTTIMO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>OTTIMO</i> |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|---------------|
| 3. Riescono ad informarmi sullo svolgimento del lavoro didattico | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| 4. Stabiliscono con noi alunni relazioni umane | <i>OTTIMO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| <i>Lo studio</i> | | | | |
| 1. Quantità dei compiti assegnati | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| 2. Qualità del metodo di lavoro acquisito | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| 3. Cognizione della qualità del livello di profitto acquisito | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> | <i>BUONO</i> |
| <i>Attività extrascolastiche (Progetti pomeridiani/Visite guidate/Viaggi d'istruzione)</i> | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Qualità dei progetti/viaggi/visite guidate ai quali si è partecipato | <i>OTTIMO</i> | <i>OTTIMO</i> <i>Ma per il 20%</i> <i>POCO SODD.</i> | <i>OTTIMO</i> <i>Ma per il 20%</i> <i>POCO SODD.</i> | <i>OTTIMO</i> |

VERIFICA GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
E ANDAMENTO DIACRONICO
Scuola Secondaria – Classi Prime, Seconde e Terze

Sono stati presi in esame e correlati in un unico grafico:

1. **Le conoscenze in entrata**
2. **Gli esiti del 1° Quadrimestre**
3. **Gli esiti del 2° Quadrimestre**

| CLASSI | VERIFICHE | INSUFF. | | SUFFIC | | MIDIUM | | TOP | |
|---------------|------------------------------|----------------|---|---------------|---|---------------|---|------------|---|
| PRIME | INGRESSO | 10% | ⇓ | 32% | ⇒ | 50% | ⇓ | 9% | ⇓ |
| | 1[^] QUADRIM | 4% | | 29% | | 63% | | 4% | |
| | 2[^] QUADRIM | 1% | | 20% | | 64% | | 16% | |

| CLASSI | VERIFICHE | INSUFF. | | SUFFIC | | MIDIUM | | TOP | |
|----------------|------------------------------|----------------|---|---------------|---|---------------|---|------------|---|
| SECONDE | INGRESSO | 10% | ⇓ | 32% | ⇒ | 50% | ⇓ | 9% | ⇓ |
| | 1[^] QUADRIM | 13% | | 35% | | 44% | | 5% | |
| | 2[^] QUADRIM | 4% | | 34% | | 47% | | 15% | |

| CLASSI | VERIFICHE | INSUFF. | | SUFFIC | | MIDIUM | | TOP | |
|---------------|------------------------------|----------------|---|---------------|---|---------------|---|------------|---|
| TERZE | INGRESSO | 10% | ⇓ | 32% | ⇒ | 50% | ⇓ | 9% | ⇓ |
| | 1[^] QUADRIM | 13% | | 34% | | 49% | | 5% | |
| | 2[^] QUADRIM | 4% | | 30% | | 48% | | 18% | |

Ceccano, 30 giugno 2014

La Funzione Strumentale d' Area

Prof.ssa Giuseppina D'Angelo