



RELAZIONE CONCLUSIVA PROGETTO AUTOANALISI
Anno Scolastico 2013 - 2014
RISULTATI DEL QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO
SOMMINISTRATO ALLE FAMIGLIE E AGLI ALUNNI

Sono stati coinvolti nel "Progetto di Autoanalisi" tutte le famiglie dell'Istituto Comprensivo 2 di Ceccano, comprendendo quelle della Scuola Secondaria, della Primaria e dell'Infanzia. Per quanto riguarda gli alunni, hanno risposto ai questionari proposti tutti quelli della scuola Secondaria e i bambini delle Quinte dei diversi Plessi.

Il livello di partecipazione è stato il seguente:

CATEGORIE INTERPELLATE	LIVELLO DI PARTECIPAZIONE IN %
Famiglie Scuola secondaria	<i>358 famiglie su 439 Pari all' 82%</i>
Famiglie scuola primaria	<i>417 famiglie su 441 Pari all' 95%</i>
Famiglie Scuola dell'Infanzia	<i>174 famiglie su 198 Pari all' 88%</i>
Alunni 1^ Secondaria	<i>108 alunni su 115 Pari all' 94%</i>
Alunni 2^ Secondaria	<i>123 alunni su 125 Pari all' 98%</i>
Alunni 3^ Secondaria	<i>181 alunni su 199 Pari all' 90%</i>
Alunni V primaria	<i>81 alunni su 89 Pari all' 91%</i>

RISULTATI QUESTIONARI PER LE FAMIGLIE

*Tenendo conto degli ambiti di indagine proposti e dei parametri di giudizio richiesti loro
(Deludente – Insufficiente – Appena Sufficiente – Sufficiente- Buono – Ottimo)*

Le valutazioni prevalenti sono state così tabulate:

<i>Aree d'indagine</i>	<i>Famiglie secondaria</i>	<i>Famiglie Primaria</i>	<i>Famiglie Infanzia</i>
<i>Organizzazione e comunicazione</i>			
1. Gli uffici di segreteria sono accessibili da parte delle famiglie	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
2. La Presidenza è accessibile da parte delle famiglie	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
3. Il personale di segreteria e i collaboratori scolastici sono cortesi con le famiglie	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
4. le comunicazioni della Scuola arrivano alle famiglie in modo tempestivo	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
<i>Area Didattica</i>			
1. Gli insegnanti motivano gli studenti allo studio	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>OTTIMO</i>
2. Gli insegnanti sono cortesi e disponibili nel rapporto con le famiglie	<i>BUONO</i>	<i>OTTIMO</i>	<i>OTTIMO</i>
3. Le attività extradidattiche (Recupero, Progetti, Viaggi..) sono appropriate	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
4. Gli insegnanti intervengono per dare assistenza agli alunni in difficoltà	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>OTTIMO</i>
<i>Area Assistenza</i>			
1. I colloqui Scuola-Famiglia sono adeguati alle vostre esigenze	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
2. La Scuola assiste le famiglie in caso di reclami	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
3. La Struttura scolastica è idonea per l'attività didattica	<i>BUONO</i>	<i>APP. SUFF.</i>	<i>BUONO</i>

4. La Scuola risolve i problemi che si presentano	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
<i>Organi collegiali</i>			
1. La Scuola provvede a sensibilizzare le famiglie in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli organi collegiali	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
2. Le famiglie partecipano attivamente e consapevolmente alla scelta dei propri rappresentanti e alla formazione degli organi collegiali	<i>APP. SUFF/BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
3. I rappresentanti dei genitori sono in contatto con le famiglie e segnalano loro i problemi relativi alle classi	<i>APP. SUFFIC</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
4. I rappresentanti provvedono a formulare proposte per il miglioramento della Scuola	<i>APP. SUFFIC</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>

RISULTATI QUESTIONARI PER GLI ALUNNI

Tenendo conto degli ambiti di indagine proposti e dei parametri di giudizio richiesti loro (Poco soddisfacente – Soddisfacente – Buono – Ottimo)

Le valutazioni prevalenti sono state così tabulate:

<i>Aree d'indagine</i>	<i>Classi Prime Secondaria</i>	<i>Classi Seconde Secondaria</i>	<i>Classi Terze Secondaria</i>	<i>Classi Quinte Primaria</i>
<i>Spazi della scuola</i>				
1. Collaborazione a tenere puliti gli ambienti	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
2. Qualità delle attrezzature della scuola	<i>BUONO</i>	<i>SODDISFACENTE</i>	<i>SODDISFACENTE</i>	<i>BUONO</i>
3. Qualità degli spazi della scuola	<i>BUONO</i>	<i>POCO SODD/SODD</i>	<i>POCO SODDISFACENTE</i>	<i>BUONO</i>
4. Pulizia degli ambienti	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
<i>Vita di classe</i>				
1. Contributo personale a creare un buon clima nella classe	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
2. Qualità del rapporto con i compagni	<i>OTTIMO</i>	<i>OTTIMO</i>	<i>OTTIMO</i>	<i>BUONO</i>
3. Qualità del clima nella classe	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
<i>I miei insegnanti</i>				
1. Riescono ad interessarmi e a motivarmi allo studio in modo	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
2. Riescono ad aiutarmi a superare le difficoltà d'apprendimento	<i>OTTIMO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>OTTIMO</i>

3. Riescono ad informarmi sullo svolgimento del lavoro didattico	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
4. Stabiliscono con noi alunni relazioni umane	<i>OTTIMO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
<i>Lo studio</i>				
1. Quantità dei compiti assegnati	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
2. Qualità del metodo di lavoro acquisito	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
3. Cognizione della qualità del livello di profitto acquisito	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>	<i>BUONO</i>
<i>Attività extrascolastiche (Progetti pomeridiani/Visite guidate/Viaggi d'istruzione)</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Qualità dei progetti/viaggi/visite guidate ai quali si è partecipato 	<i>OTTIMO</i>	<i>OTTIMO</i> <i>Ma per il 20%</i> <i>POCO SODD.</i>	<i>OTTIMO</i> <i>Ma per il 20%</i> <i>POCO SODD.</i>	<i>OTTIMO</i>

VERIFICA GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
E ANDAMENTO DIACRONICO
Scuola Secondaria – Classi Prime, Seconde e Terze

Sono stati presi in esame e correlati in un unico grafico:

1. *Le conoscenze in entrata*
2. *Gli esiti del 1° Quadrimestre*
3. *Gli esiti del 2° Quadrimestre*

CLASSI	VERIFICHE	INSUFF.		SUFFIC		MIDIUM		TOP	
PRIME	INGRESSO	10%	⇓	32%	⇒	50%	⇓	9%	⇓
	1^ QUADRIM	4%		29%		63%		4%	
	2^ QUADRIM	1%		20%		64%		16%	

CLASSI	VERIFICHE	INSUFF.		SUFFIC		MIDIUM		TOP	
SECONDE	INGRESSO	10%	⇓	32%	⇒	50%	⇓	9%	⇓
	1^ QUADRIM	13%		35%		44%		5%	
	2^ QUADRIM	4%		34%		47%		15%	

CLASSI	VERIFICHE	INSUFF.		SUFFIC		MIDIUM		TOP	
TERZE	INGRESSO	10%	⇓	32%	⇒	50%	⇓	9%	⇓
	1^ QUADRIM	13%		34%		49%		5%	
	2^ QUADRIM	4%		30%		48%		18%	

Ceccano, 30 giugno 2014

La Funzione Strumentale d' Area

Prof.ssa Giuseppina D'Angelo