



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 CECCANO

Via Gaeta, 123(0775/600021- 625624 fax 0775/623471 * FRIC85800r@istruzione.it



RELAZIONE DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

(ANNO SCOLASTICO 2017-18)

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ SVOLTE DALLA
SCUOLA

INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO

TRAMITE RILEVAZIONE DELLA SODDISFAZIONE

DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA

NEL PROCESSO AUTOVALUTATIVO D' ISTITUTO

a cura delle Docenti:

Giuseppina D'ANGELO

F.S. Area 1

Filomena DI RITA

F.S. Area 2

Rossana TOLASSI

F.S. Area 3

PREMESSA

LE FINALITÀ DEL QUESTIONARIO

DOCENTI

· Rilevare la percezione dei Docenti circa **l'Efficacia del lavoro della Dirigenza** in

merito al buon clima di lavoro, alla valorizzazione dei singoli insegnanti e all'attenzione ai bisogni formativi dei Docenti

· Acquisire informazioni su:

Motivazione dei Docenti a lavorare in questa scuola

Rapporto che si è instaurato tra colleghi

Livello di confronto e di condivisione per quanto riguarda metodologie e materiali

Esaminare il

Rapporto scuola-famiglia dal punto di vista del docente

Rapporto Docente - studente per quanto concerne l'attenzione ai ragazzi maggiormente in difficoltà, ma anche a quelli più brillanti

· Conoscere l'opinione dei Docenti **su**

Organizzazione e il funzionamento dell'istituto nel suo complesso: dalla formazione delle classi al confronto con le famiglie e con il territorio

LE CARATTERISTICHE DEL QUESTIONARIO

Per l'elaborazione dello strumento definitivo da proporre ai Docenti è stato scelto come modello di riferimento il Questionario messo a punto dalle F.S. preposte alla Valutazione / Autovalutazione / Autoanalisi d' Istituto.

Per la compilazione del questionario, in forma anonima, è stata scelta la modalità on-line.

Il questionario è introdotto da una breve presentazione che ne illustra finalità e modalità di compilazione.

Esso è composto da 31 domande con risposta su scala likert a 4 passi da "Ottimo a poco Soddisfacente/Insufficiente"

L'ANALISI DEI DATI

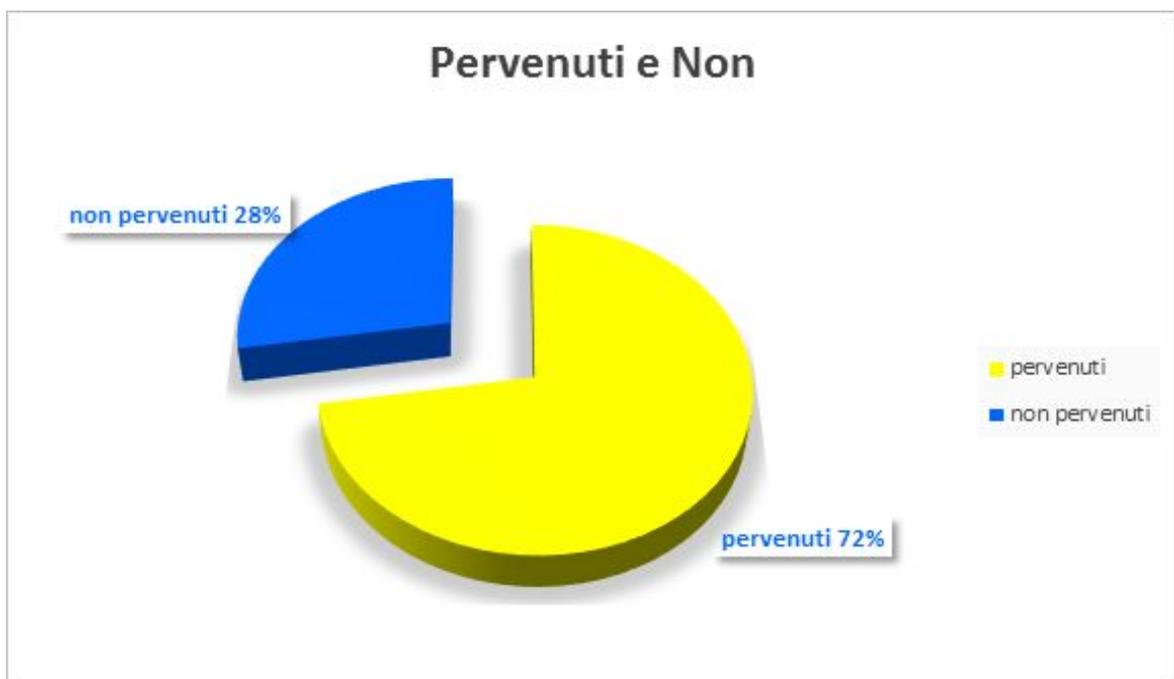
Il gruppo di lavoro composto dalle insegnanti Funzioni Strumentali hanno proceduto alla tabulazione delle singole risposte, archiviando i dati su fogli di lavoro. Su di essi sono state calcolate le frequenze assolute e le frequenze percentuali. E' stata quindi effettuata l'analisi dei dati relativi all'Istituto nel suo complesso.

Nella lettura dei dati sono state aggregate le risposte “OTTIMO” e “SODDISFACENTE” e le risposte “ACCETTABILE” e “POCO SODDISFACENTE/INSUFFICIENTE”.

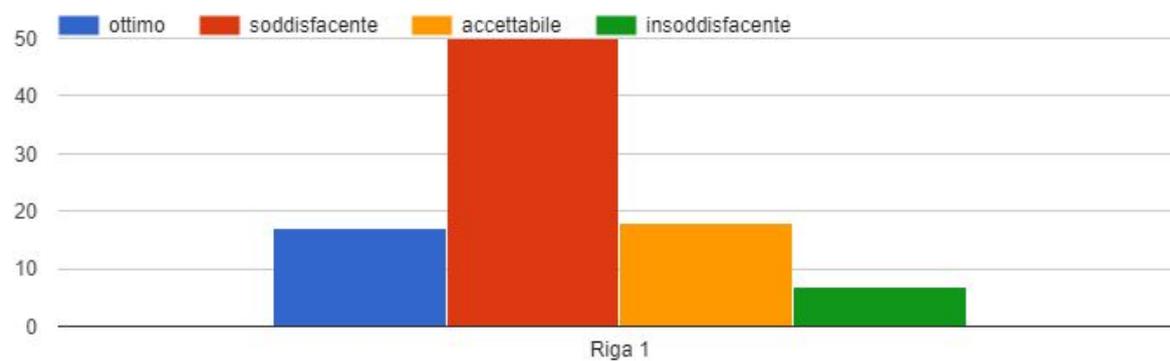
Il dato “POCO SODDISFACENTE/INSUFFICIENTE” è stato rilevato separatamente solo quando è stato considerato particolarmente significativo.

RISULTATI

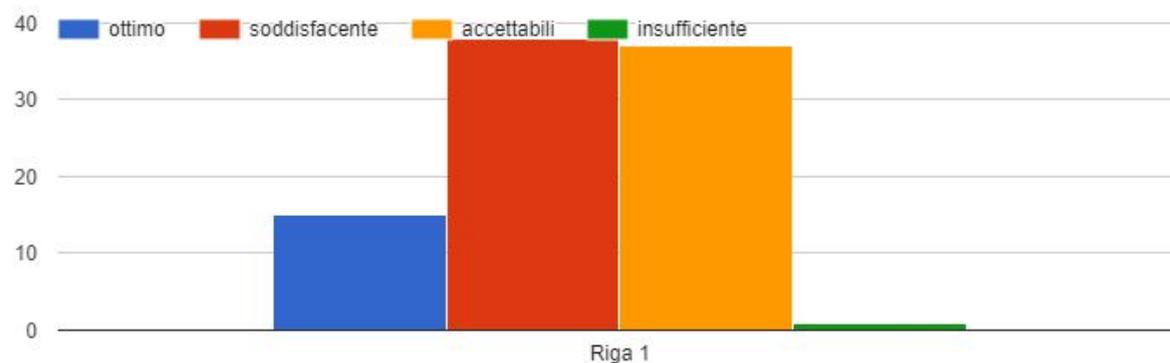
I questionari per i Docenti è stato disponibile on line dal 21/05/2018 al 06/06/2018. Complessivamente i Docenti che avrebbero potuto compilare il questionario sono 127, lo hanno compilato 92 Docenti; la percentuale di risposta risulta pari al 72%, come mostrato nel grafico sottostante.



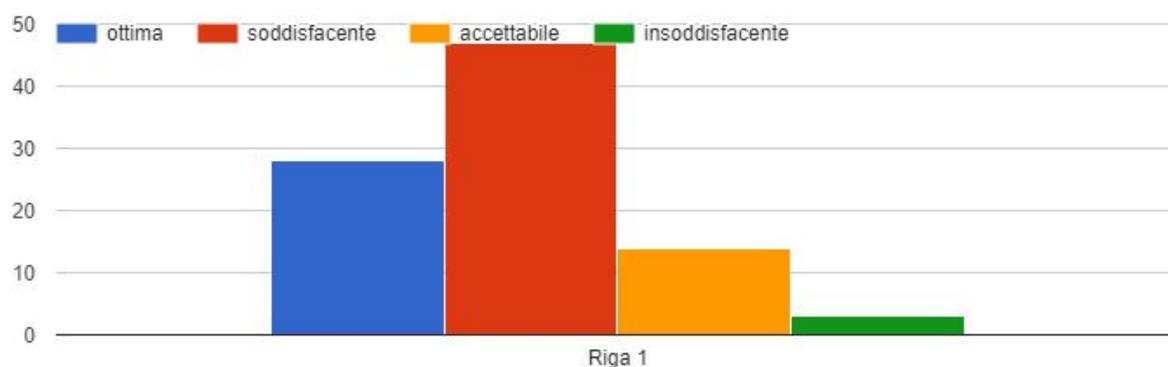
In questa scuola il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro *



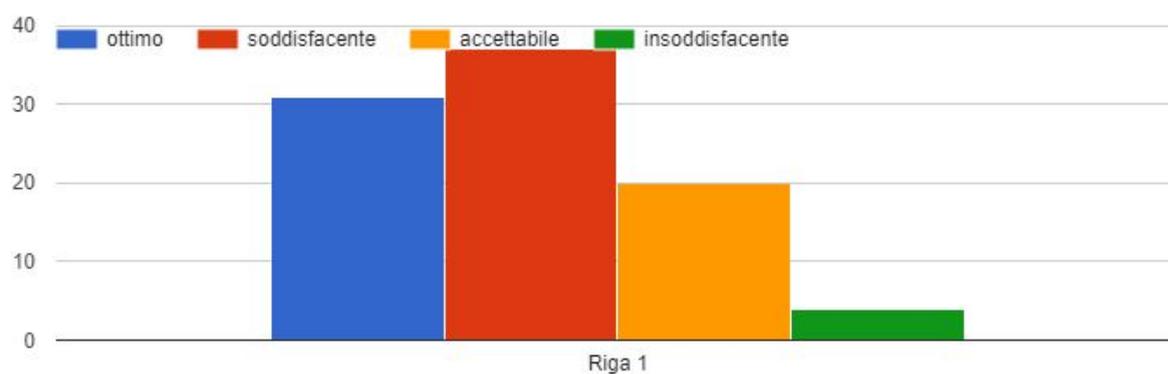
La partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola è motivata in modo*



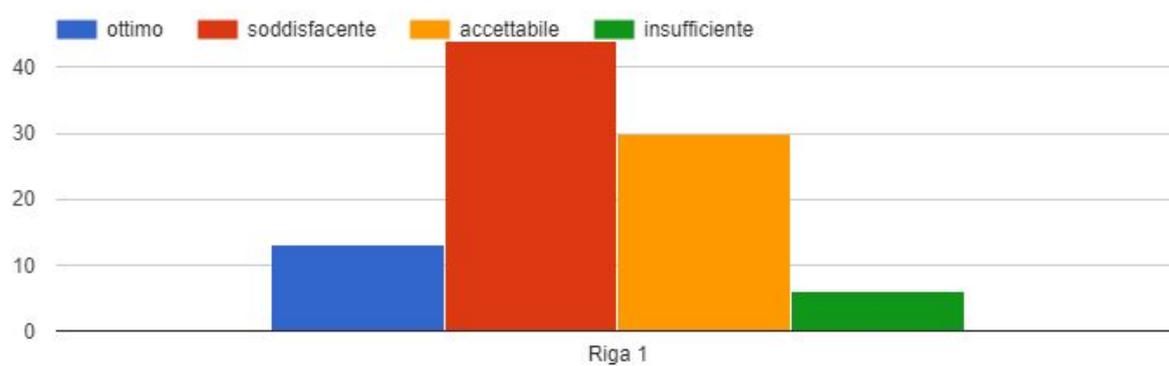
La mia motivazione a lavorare in questa scuola è *



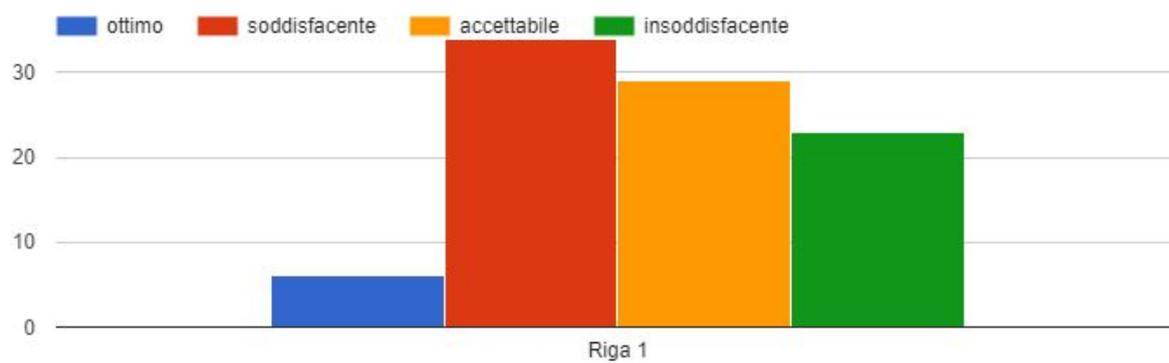
In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico in modo *



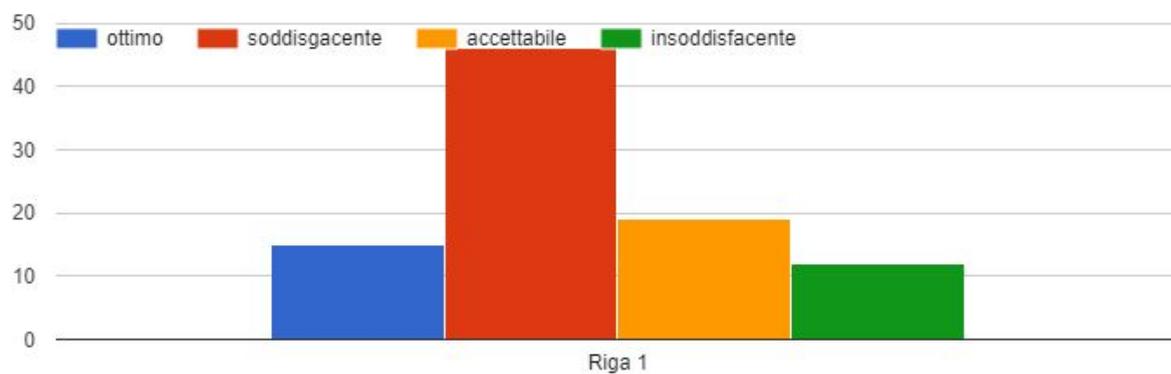
Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti in modo. *



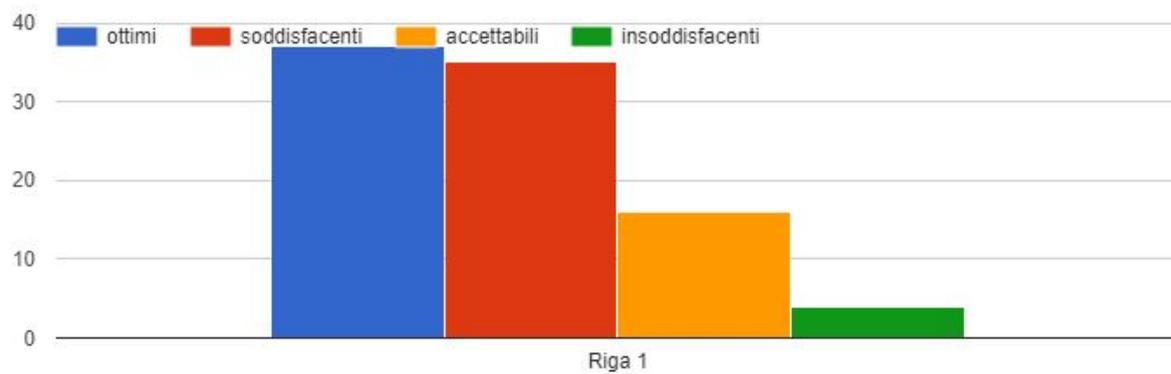
Questa scuola nella didattica curriculare facilita l'uso dei laboratori in modo *



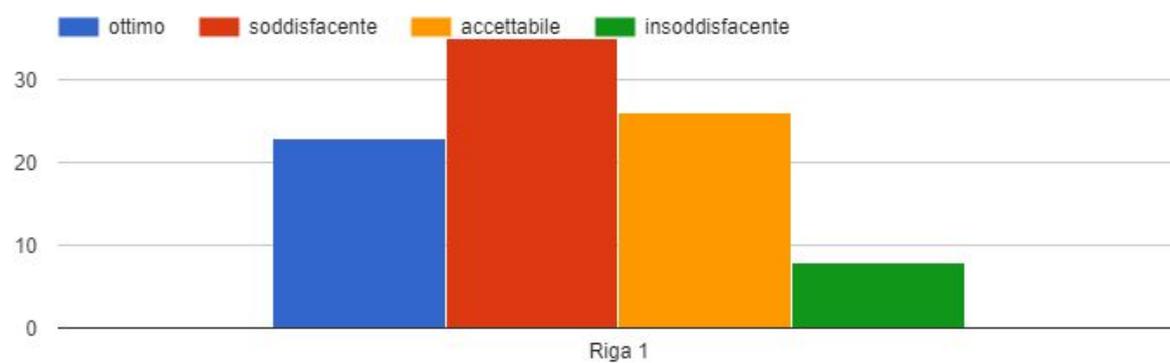
Questa scuola realizza l'inclusione degli studenti di origine straniera, anche se in numero ridotto, in modo *



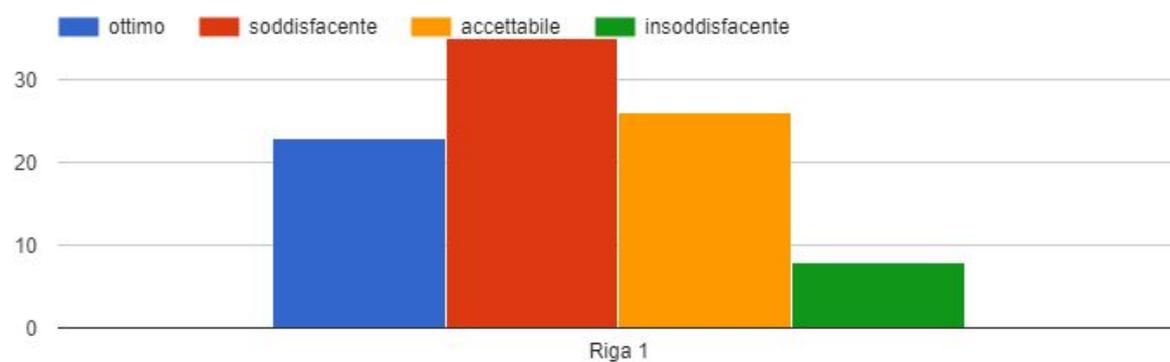
In questa scuola i rapporti con i miei colleghi sono *



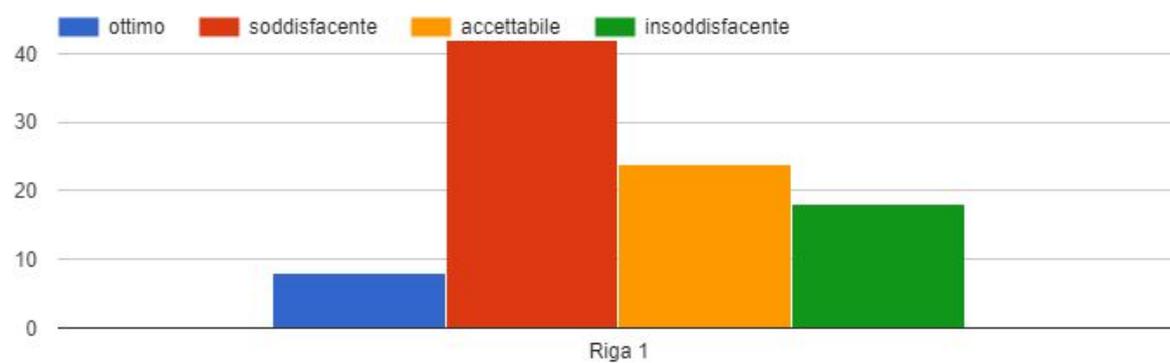
In questa scuola i colleghi condividono materiali e metodologie per l'insegnamento in modo *



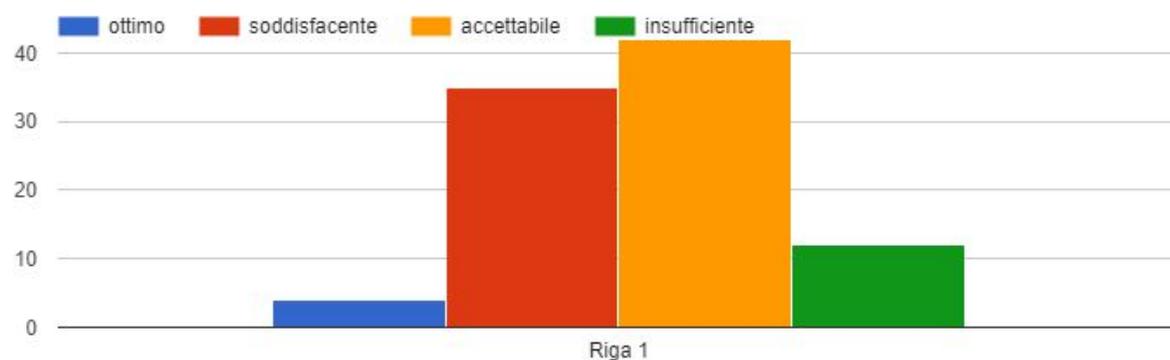
In questa scuola i colleghi condividono materiali e metodologie per l'insegnamento in modo *



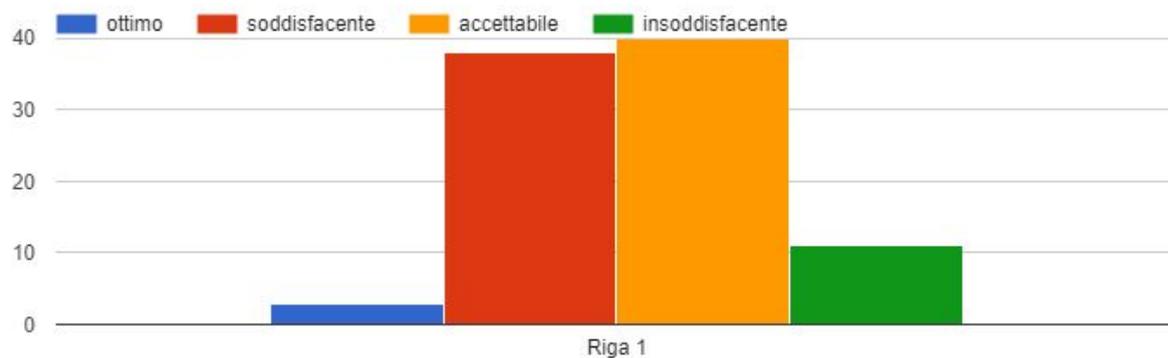
Questa scuola realizza interventi per il recupero degli studenti in difficoltà in modo *



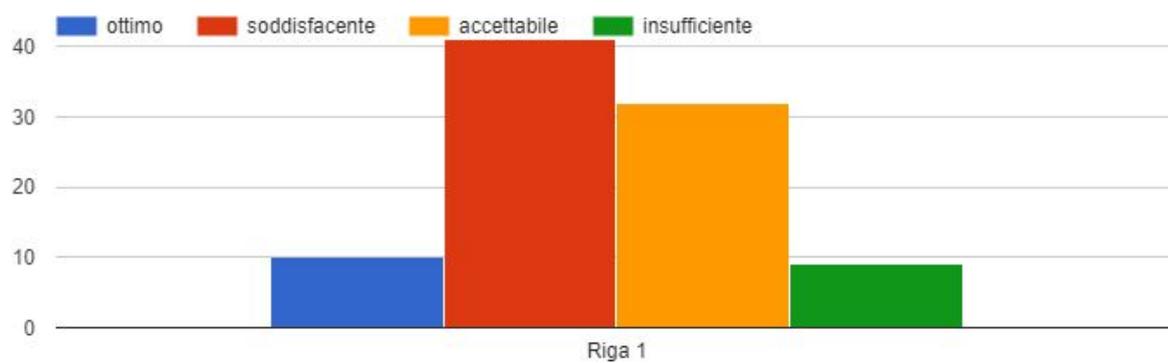
In questa scuola si riesce a far rispettare agli studenti le regole di comportamento in modo *



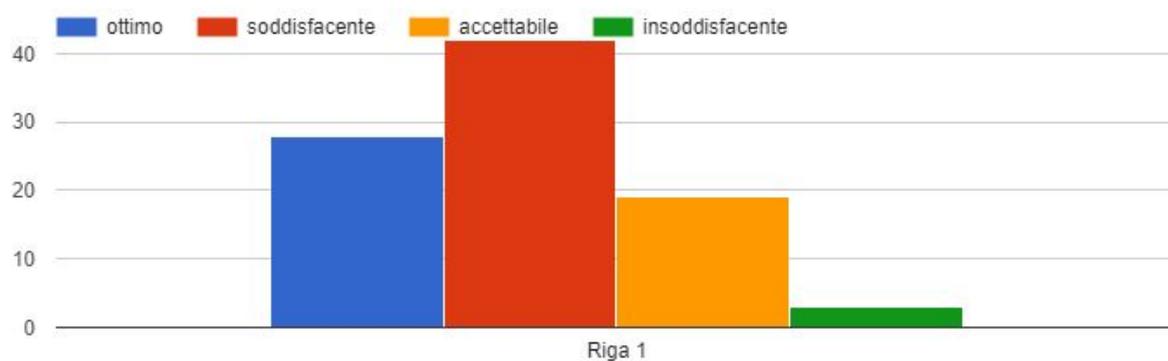
In questa scuola gli studenti sono assegnati alle sezioni in modo *



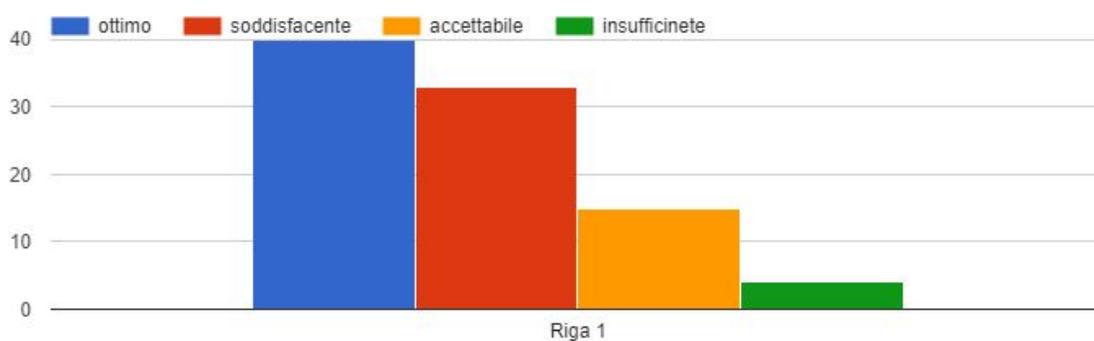
Questa scuola favorisce lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti in modo *



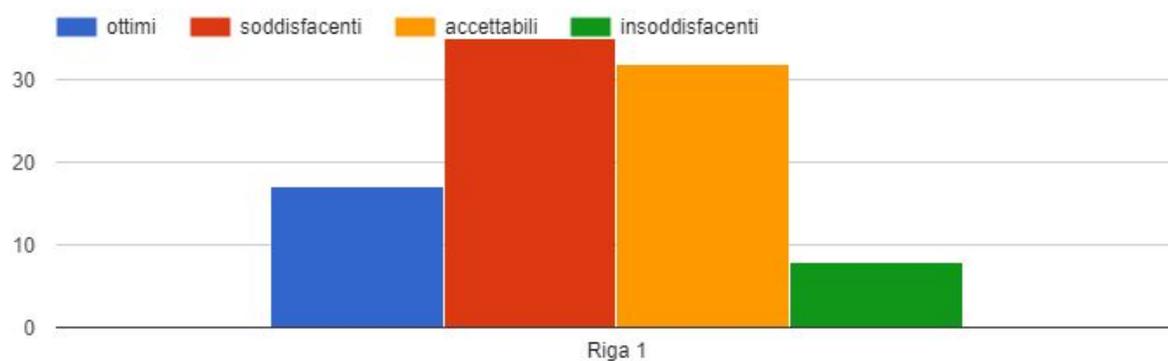
Questa scuola realizza l'inclusione degli studenti con disabilità in modo *



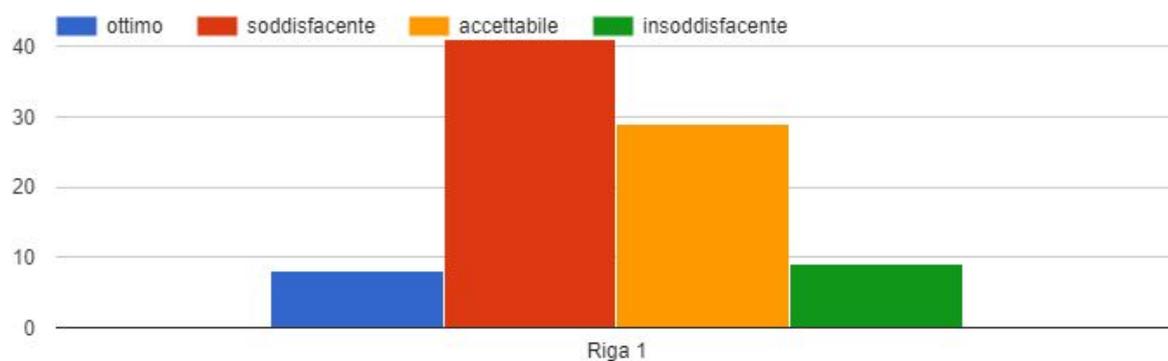
In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano informazioni sugli studenti in modo *



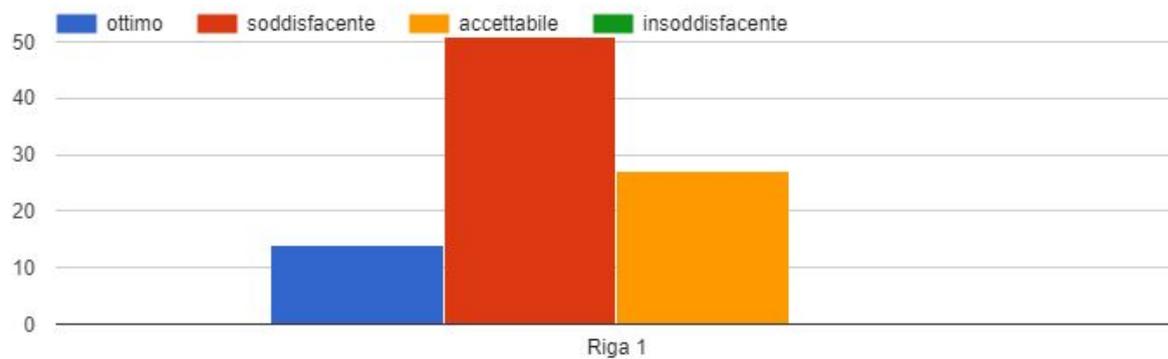
Questa scuola offre corsi di formazione/aggiornamento per il mio lavoro. *



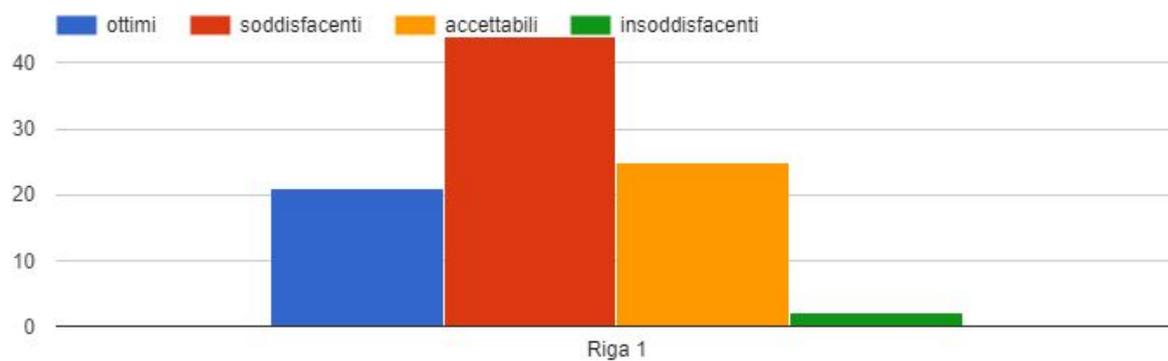
Questa scuola collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, aziende, associazioni) in modo *



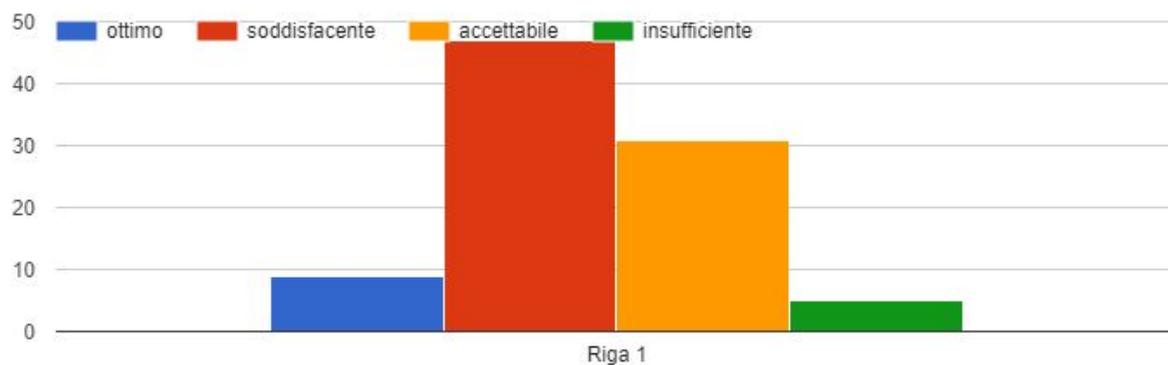
Le proposte dei genitori sono tenute in considerazione in modo*



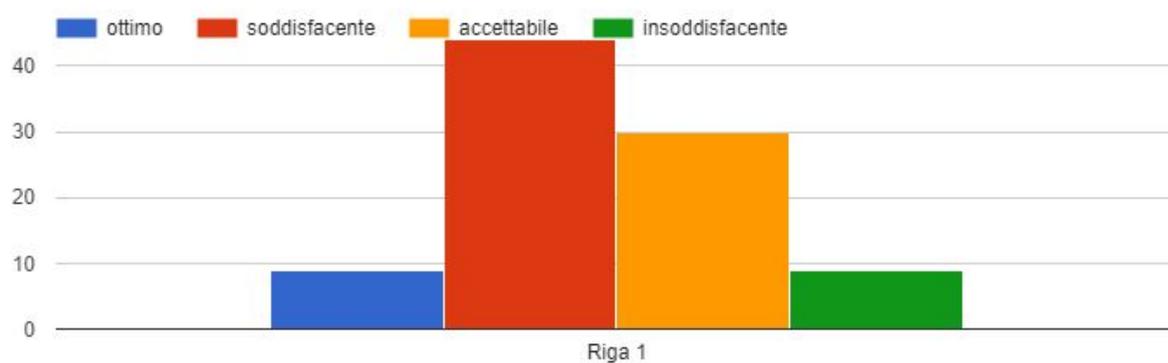
In questa scuola i rapporti scuola-famiglia, relativamente alla frequenza e proficuità, sono: *



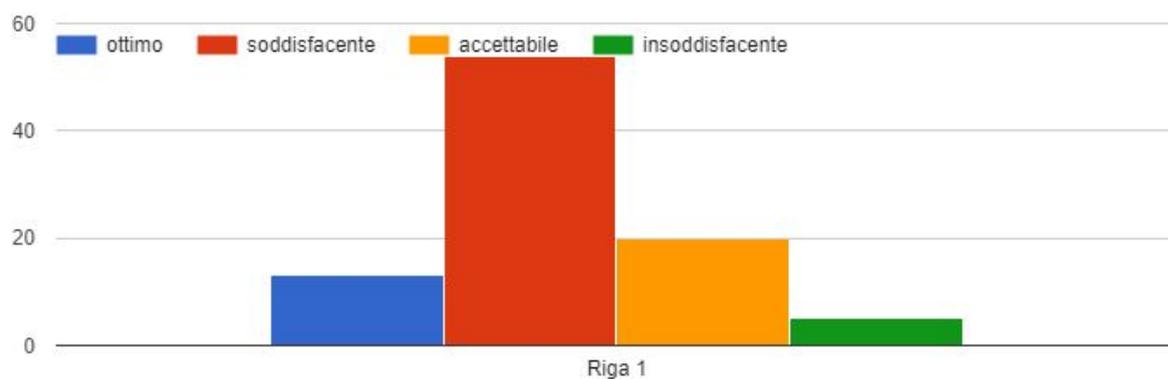
In questa scuola l'omogeneità dell'insegnamento tra le diverse sezioni è*



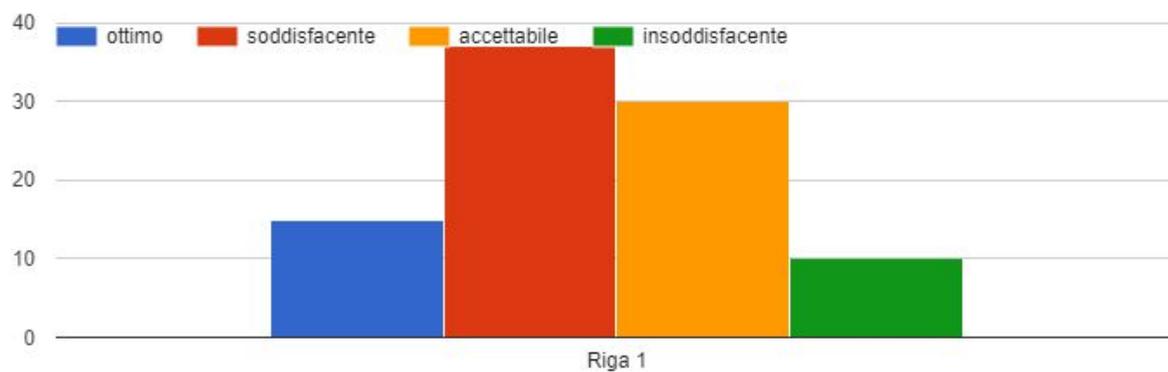
Questa scuola promuove attività rivolte al territorio in modo *



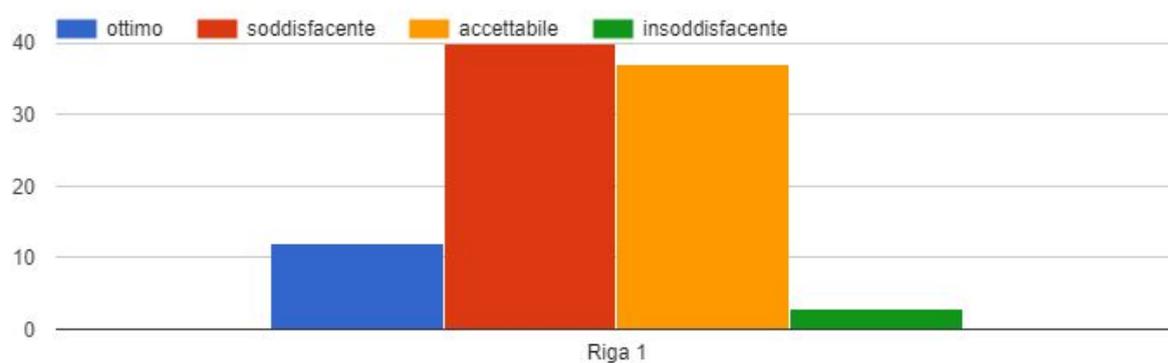
Questa scuola è diretta in modo *



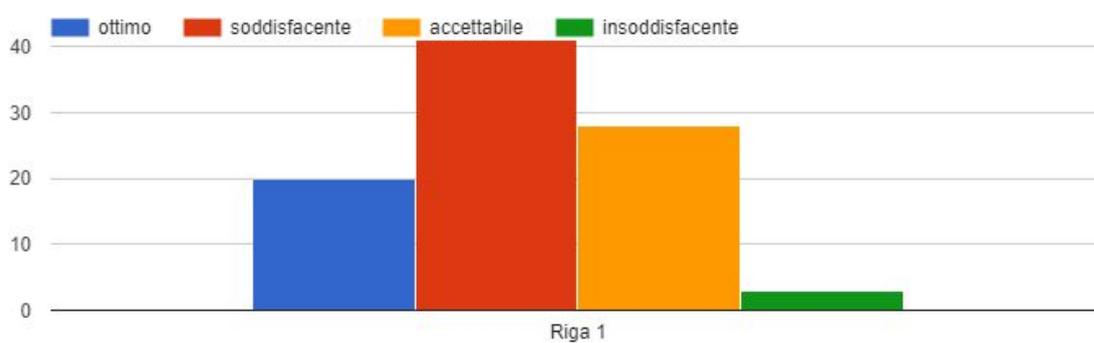
In questa scuola il Dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti in modo *



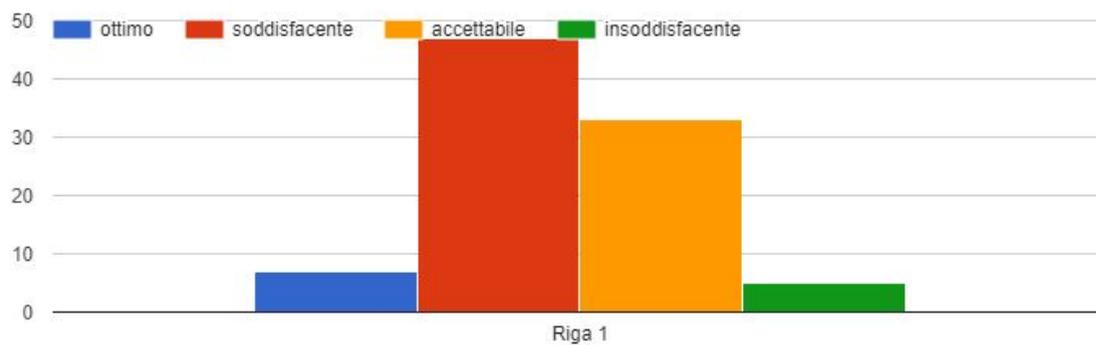
In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti in modo *



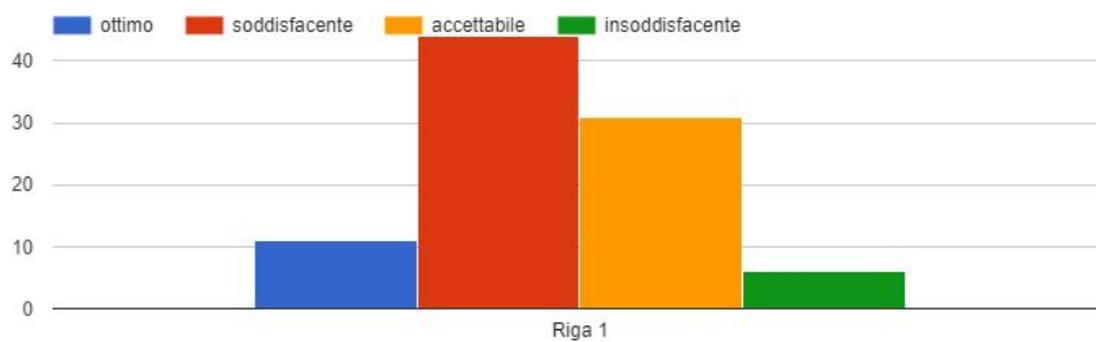
In questa scuola le programmazioni dipartimentali curriculari si condividono in modo *



Ritieni che la scuola sia complessivamente organizzata in modo *

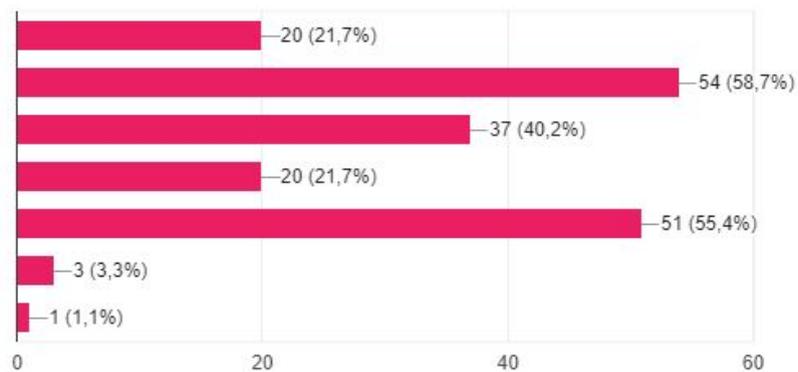


Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative ed i valori da trasmettere in modo *

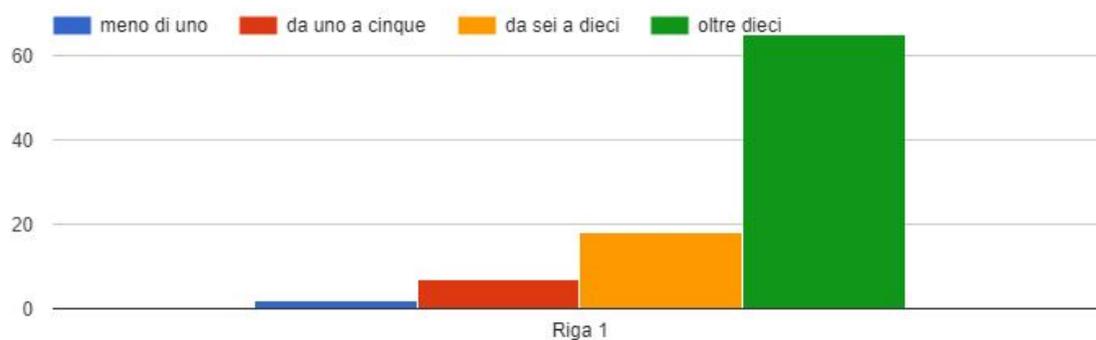


Di seguito troverà una lista di attività. Le chiediamo di indicare le due a cui dedica più tempi in classe. *

92 risposte



Da quanti anni insegna? *



RIEPILOGO RISULTATI “SEZIONE DOCENTI”

INDICATORI	Valori mediamente positivi	Valori mediamente negativi
Motivazione all'insegnamento	81%	18,4%
Rapporto tra colleghi	78,2%	21,7%
Condivisione di metodologie e materiali	63%	36,9%
Scambio di informazioni su studenti	79,3%	20,6%
Confronto tra colleghi dello stesso ambito disciplinare	73,9 %	26 %
Condivisione di programmazioni curriculari	66,3%	33,6%
Omogeneità dell'insegnamento	60,8%	39,1%

RIEPILOGO RISULTATI “RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA”

INDICATORI	Valori mediamente positivi	Valori mediamente negativi
Motivazione delle famiglie alla partecipazione alle iniziative scolastiche	57,6%	41,3%
Considerazione delle proposte dei genitori	70,6%	29,3%
Frequenza e proficuità dei rapporti Scuola-Famiglia	70,6%	29,3%
Percezione circa l'apprezzamento delle famiglie per il lavoro degli insegnanti	56,2%	43,4%

RIEPILOGO RISULTATI “RAPPORTO DOCENTI-STUDENTI”

INDICATORI	Valori mediamente positivi	Valori mediamente negativi
Relazioni Docenti-allievi	86,9%	13%
Azioni di inclusione nei confronti degli alunni diversamente abili	76%	23,9%
Azioni di inclusione nei confronti degli alunni stranieri	66,3%	33,6%
Azioni di Recupero nei confronti degli alunni in difficoltà	54,3%	45,6%
Azioni per il potenziamento	55,4%	44,5%
Azioni per il rispetto delle regole	31,5%	58,6%

RIEPILOGO RISULTATI “RAPPORTO ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELL’ISTITUTO”

INDICATORI	Valori mediamente positivi	Valori mediamente negativi
Scuola attenta ai bisogni formativi degli insegnanti	61,9%	39,1%
Incoraggiamento a partecipare a corsi di aggiornamento	66,3%	33,6%
Qualità dei corsi di aggiornamento proposti	56,5%	43,4%
Collaborazione con Enti locali	53,2%	41,3%
Attività rivolte al territorio	57,6%	42,3%

Possibilità di utilizzare i laboratori	43,4%	56,5%
Criterio di assegnazione degli allievi alle sezioni	44,5%	55,4%
Clima di lavoro tra colleghi favorito dal dirigente	72,8%	27,1%
Qualità della direzione della Scuola	72,8%	27,1%
Valorizzazione del lavoro degli insegnanti da parte del Dirigente	56,5%	43,4%
Organizzazione complessiva dell'Istituto	58,6%	41,3%

RIEPILOGO RISULTATI "AZIONI DIDATTICHE PRIVILEGIATE DAGLI INSEGNANTI

AZIONI DIDATTICHE	PERCENTUALI
Far esercitare gli studenti individualmente	21,7%
Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi	58%
Lasciare spazio a discussioni in classe	40%
Dedicare tempo alla correzione in classe	21%
Organizzare attività che richiedono ricerche, esperimenti, progetti	55,4%
Altro	1

I docenti F.S. Autovalutazione di Istituto
 Giuseppina D'Angelo
 Filomena Di Rita
 Rossana Tolassi

