*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

***ISTITUTO COMPRENSIVO 2^ CECCANO***

*Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano(Fr)* (*0775/600021* fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Cod.Fisc. 92064680603

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

**VALIDITA’ 2019/2020**

**Titolo del progetto**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

|  |
| --- |
| **Motivazioni e finalità**:partendo **DALL'ANALISI DEI BISOGNI** E **DAL CONTESTO SOCIO-CULTURALE DEL TERRITORIO** in cu la scuola opera, indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto (massimo 5 righe)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Destinatari:** indicare la classe/i o il gruppo di studenti coinvolti………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Responsabile del progetto** ………………………………………………………………………………………… **altri componenti del gruppo con le rispettive discipline di insegnamento**…………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Contenuti**: indicare il/i temi che la scuola intende trattare **A.Sc. 2019-2020**…………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Tempi d’attuazione nell’anno scolastico ……**………………………………………………………………………………….**Spazi**……………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **Metodologie e strumenti**: indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Risorse economiche**: indicare eventuali contributi finanziari (fonte ed entità)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Collaborazioni esterne**: indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del progetto (Enti locali, Università, Associazioni culturali, Forze sociali ecc.)………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Prodotto**: breve descrizione della presumibile tipologia del/ dei prodotto/i da realizzare……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Valutazione**: **indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione,** **dell’apprendimento ecc. (*se si tratta di progetto con valutazione esterna indicare quali saranno)***………………………………………………………………………………………………….**Indicare le competenze mobilitate (tratte dalle 8 competenze chiave), più adeguate** **alla realizzazione del progetto**1. …………………………
2. …………………………
3. ………………………………….

**La griglia di valutazione sarà graduata secondo i 4 livelli utilizzati per tutte le altre verifiche****(liv. iniziale – liv. Base – liv. Intermedio – liv. Avanzato)** |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE *(specificare le competenze che si intendono raggiungere e valutare)***

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNI COINVOLTI** | **COMPETENZE MOBILITATE E LIVELLI RAGGIUNTI** |
| **Competenza n.1 (indicare la denominazione)** | **Competenza n.2(indicare la denominazione)** | **Competenza n.3 (indicare la denominazione)** | **Competenza n.4 (indicare la denominazione)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*N.B. (Si valuteranno per ogni alunno i livelli raggiunti in ognuna delle competenze mobilitate per la realizzazione del progetto. Si allega tabella delle 8 Competenze chiave a cui far riferimento)*

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA RILEVAZIONE DEL LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE CHIAVE MOBILITATE (*nello svolgimento delle unità d’apprendimento*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **COMPETENZE** | **LIVELLI DI VALUTAZIONE** |
| **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **1** | **Comunicazione nella madrelingua e lingua d’istruzione** | * E’ attento se sollecitato
* Comprende le conseguenze in modo essenziale
* Comprende i messaggi in modo essenziale
* Usa linguaggi di base
 | * Coglie ciò che è rilevante nel testo
* Riconosce i termini dei linguaggi specifici e li usa
* Esprime se stesso e le proprie emozioni
 | * Comprende in modo completo i messaggi proposti
* Collega alle proprie conoscenze il messaggio proposto.
* Esprime se stesso, intuizioni, sentimenti, idee, emozioni.
* Sa scegliere i vocaboli appropriati per esprimere emozioni, avvenimenti, descrizioni.
* Usa supporti cartacei, informatici e multimediali
 | * Esprime con chiarezza fatti, fenomeni, situazioni, conoscenze disciplinari.
* Valuta la pertinenza dei messaggi.
* Collega alle proprie conoscenze i messaggi proposti e le integra con apporti personali.
 |
|  |
| **2** | **Comunicazione nelle lingue straniere** | * Riconosce la lingua straniera utilizzata
* Sa dare il nome ad oggetti di uso quotidiano
* Nel quotidiano capisce quando nella lingua straniera si nominano oggetti di uso comune
 | * Comprende le consegne in modo essenziale
* Comprende i messaggi in modo essenziale
* Usa linguaggi di base
 | * Si esprime a livello elementare in lingua inglese
* Sa affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana in una seconda lingua europea
* Utilizza la lingua inglese nell’uso della tecnologia e della comunicazione
 | * Sa comunicare in inglese i propri pensieri con linguaggio adeguato
* Sa riconoscere, riportare e riferire in lingua le informazioni importanti di un testo letto e ascoltato
 |
|  |
| **4** | **Competenze digitali** | * Conosce le risorse digitali pur senza utilizzarle al di fuori dello spazio ludico
* Conosce l’esistenza dei principali software, ma non li sa utilizzare
 | * Conosce ed utilizza adeguate risorse informatiche per la realizzazione di semplici prodotti digitali
* Utilizza semplici software con la guida degli insegnanti
* Utilizza la posta elettronica per corrispondere tra pari solo se guidato
 | * Utilizza software per elaborare semplici presentazioni. Costruisce semplici ipertesti
* Utilizza la posta elettronica per corrispondere tra pari
* Utilizza internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, muovendosi su siti indicati dai docenti
* Conosce le misure di sicurezza più semplici e comuni per tutelare la riservatezza dei dati e per prevenire crimini, frodi, ecc.
 | * Utilizza i mezzi informatici per redigere testi di ricerche, esperimenti e il foglio elettronico per rappresentare, anche graficamente, dati e relazioni
* Utilizza software per elaborare presentazioni. Costruisce chiari ipertesti
* Utilizza la posta elettronica per corrispondere tra pari con istituzioni, per relazionarsi con altre scuole, anche straniere
* Utilizza internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, riconoscendo i siti affidabili e sa selezionare i dati utili tra quelli raccolti
* Applica le misure di sicurezza per tutelare la riservatezza dei dati e per prevenire crimini, frodi, ecc.
 |
|  |
| **5** | **Imparare ad imparare** | * Si orienta nel tempo e nello spazio
* Osserva e sa operare semplici confronti
 | * Osserva e rileva analogie e differenze
* Ordina e/o classifica secondo un criterioprestabilito
 | * Trae conclusioni a partire dai dati forniti
 | * Individua autonomamente criteri per ordinare/classificare
 |
|  |
| **6** | **Competenze sociali e civiche** | * Conosce le regole, ne capisce il senso e l rispetta
* Ha acquisito il concetto di legalità, ma lo applica solo se guidato e
 | * Riconosce i propri diritti e quelli degli altri
* Sa che la legalità conviene a tutti
 | * Rivendica i propri diritti ed è solidale rivendicando quelli degli altri
* Sa comportarsi in modo adeguato a diversi contesti sociali
 | * Sa fare scelte in rapporto alle iniziative e alle regole della comunità sociale
* Sa che l’uguaglianza dei diritti è alla base di una vita senza eccessivi conflitti
 |
|  |
| **7** | **Spirito di iniziativa e imprenditorialità** | * Collabora saltuariamente
 | * Interviene spontaneamente
* Collabora con i compagni
* Usa tecniche opportune nei vari ambiti disciplinari
 | * Non ha paura delle novità e interviene in modo pertinente
* Collabora con gli adulti
* Aiuta i compagni in difficoltà su richiesta dell’insegnante
 | * Interviene in modo costruttivo
* Aiuta i compagni in difficoltà autonomamente
* Varia le strategie
* Trova soluzioni personali
 |
|  |
| **8** | **Consapevolezza ed espressione culturale** | * Conosce l’esistenza di una diversità culturale e religiosa nel mondo tra sé e gli altri
* Riconosce i diversi tipi di espressione artistica
 | * Conosce e rispetta le tradizioni storiche, culturali e religiose, le utilizza per confrontarsi con gli altri
* Si esprime in modo artistico utilizzando linguaggi ed espressioni elementari
 | * Conosce e rispetta le tradizioni storiche, culturali e religiose, proprie e altrui e le utilizza per confrontarsi con gli altri
* Considera la diversità tra le espressioni artistiche e musicali come ricchezza
 | * Conosce e rispetta le tradizioni storiche, culturali e religiose, proprie e altrui e le utilizza per confrontarsi con gli altri e per dialogare
* Ricerca il confronto tra le espressioni artistiche del proprio talento con quelle di altre culture
 |
|  |

**Ceccano……………………………..**

**La Referente del Progetto/Insegnante componente del gruppo**

**………..………………………………………………**