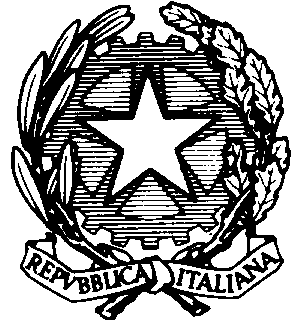
*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

***ISTITUTO COMPRENSIVO 2^ CECCANO***

*Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano(Fr)* (*0775/600021* fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R  
E-mail [fric85800r@istruzione.it](mailto:fric85880r@istruzione.it) PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Cod.Fisc. 92064680603

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

**VALIDITA’ 2019/2020**

**Titolo del progetto**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

|  |
| --- |
| **Motivazioni e finalità**:  partendo **DALL'ANALISI DEI BISOGNI** E **DAL CONTESTO SOCIO-CULTURALE DEL TERRITORIO** in cu la scuola opera, indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto (massimo 5 righe)  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Destinatari:** indicare la classe/i o il gruppo di studenti coinvolti  ………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Responsabile del progetto** …………………………………………………………………………………………  **altri componenti del gruppo con le rispettive discipline di insegnamento**  …………………………………………………………………  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Contenuti**: indicare il/i temi che la scuola intende trattare  **A.Sc. 2019-2020**…………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Tempi d’attuazione nell’anno scolastico ……**………………………………………………………………………………….  **Spazi**……………………………………………………………………………………………  . |

|  |
| --- |
| **Metodologie e strumenti**: indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Risorse economiche**: indicare eventuali contributi finanziari (fonte ed entità)  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Collaborazioni esterne**: indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del  progetto (Enti locali, Università, Associazioni culturali, Forze sociali ecc.)  ………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Prodotto**: breve descrizione della presumibile tipologia del/ dei prodotto/i da realizzare  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Valutazione**:  **indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione,**  **dell’apprendimento ecc. (*se si tratta di progetto con valutazione esterna indicare quali saranno)***  ………………………………………………………………………………………………….  **Indicare le competenze mobilitate (tratte dalle 8 competenze chiave), più adeguate**  **alla realizzazione del progetto**   1. ………………………… 2. ………………………… 3. ………………………………….   **La griglia di valutazione sarà graduata secondo i 4 livelli utilizzati per tutte le altre verifiche**  **(liv. iniziale – liv. Base – liv. Intermedio – liv. Avanzato)** |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE *(specificare le competenze che si intendono raggiungere e valutare)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI COINVOLTI** | **COMPETENZE MOBILITATE E LIVELLI RAGGIUNTI** | | | |
| **Competenza n.1 (indicare la denominazione)** | **Competenza n.2(indicare la denominazione)** | **Competenza n.3 (indicare la denominazione)** | **Competenza n.4 (indicare la denominazione)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*N.B. (Si valuteranno per ogni alunno i livelli raggiunti in ognuna delle competenze mobilitate per la realizzazione del progetto. Si allega tabella delle 8 Competenze chiave a cui far riferimento)*

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA RILEVAZIONE DEL LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE CHIAVE MOBILITATE (*nello svolgimento delle unità d’apprendimento*)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPETENZE** | **LIVELLI DI VALUTAZIONE** | | | |
| **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **1** | **Comunicazione nella madrelingua e lingua d’istruzione** | * E’ attento se sollecitato * Comprende le conseguenze in modo essenziale * Comprende i messaggi in modo essenziale * Usa linguaggi di base | * Coglie ciò che è rilevante nel testo * Riconosce i termini dei linguaggi specifici e li usa * Esprime se stesso e le proprie emozioni | * Comprende in modo completo i messaggi proposti * Collega alle proprie conoscenze il messaggio proposto. * Esprime se stesso, intuizioni, sentimenti, idee, emozioni. * Sa scegliere i vocaboli appropriati per esprimere emozioni, avvenimenti, descrizioni. * Usa supporti cartacei, informatici e multimediali | * Esprime con chiarezza fatti, fenomeni, situazioni, conoscenze disciplinari. * Valuta la pertinenza dei messaggi. * Collega alle proprie conoscenze i messaggi proposti e le integra con apporti personali. |
|  | | | | | |
| **2** | **Comunicazione nelle lingue straniere** | * Riconosce la lingua straniera utilizzata * Sa dare il nome ad oggetti di uso quotidiano * Nel quotidiano capisce quando nella lingua straniera si nominano oggetti di uso comune | * Comprende le consegne in modo essenziale * Comprende i messaggi in modo essenziale * Usa linguaggi di base | * Si esprime a livello elementare in lingua inglese * Sa affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana in una seconda lingua europea * Utilizza la lingua inglese nell’uso della tecnologia e della comunicazione | * Sa comunicare in inglese i propri pensieri con linguaggio adeguato * Sa riconoscere, riportare e riferire in lingua le informazioni importanti di un testo letto e ascoltato |
|  | | | | | |
| **4** | **Competenze digitali** | * Conosce le risorse digitali pur senza utilizzarle al di fuori dello spazio ludico * Conosce l’esistenza dei principali software, ma non li sa utilizzare | * Conosce ed utilizza adeguate risorse informatiche per la realizzazione di semplici prodotti digitali * Utilizza semplici software con la guida degli insegnanti * Utilizza la posta elettronica per corrispondere tra pari solo se guidato | * Utilizza software per elaborare semplici presentazioni. Costruisce semplici ipertesti * Utilizza la posta elettronica per corrispondere tra pari * Utilizza internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, muovendosi su siti indicati dai docenti * Conosce le misure di sicurezza più semplici e comuni per tutelare la riservatezza dei dati e per prevenire crimini, frodi, ecc. | * Utilizza i mezzi informatici per redigere testi di ricerche, esperimenti e il foglio elettronico per rappresentare, anche graficamente, dati e relazioni * Utilizza software per elaborare presentazioni. Costruisce chiari ipertesti * Utilizza la posta elettronica per corrispondere tra pari con istituzioni, per relazionarsi con altre scuole, anche straniere * Utilizza internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, riconoscendo i siti affidabili e sa selezionare i dati utili tra quelli raccolti * Applica le misure di sicurezza per tutelare la riservatezza dei dati e per prevenire crimini, frodi, ecc. |
|  | | | | | |
| **5** | **Imparare ad imparare** | * Si orienta nel tempo e nello spazio * Osserva e sa operare semplici confronti | * Osserva e rileva analogie e differenze * Ordina e/o classifica secondo un criterioprestabilito | * Trae conclusioni a partire dai dati forniti | * Individua autonomamente criteri per ordinare/classificare |
|  | | | | | |
| **6** | **Competenze sociali e civiche** | * Conosce le regole, ne capisce il senso e l rispetta * Ha acquisito il concetto di legalità, ma lo applica solo se guidato e | * Riconosce i propri diritti e quelli degli altri * Sa che la legalità conviene a tutti | * Rivendica i propri diritti ed è solidale rivendicando quelli degli altri * Sa comportarsi in modo adeguato a diversi contesti sociali | * Sa fare scelte in rapporto alle iniziative e alle regole della comunità sociale * Sa che l’uguaglianza dei diritti è alla base di una vita senza eccessivi conflitti |
|  | | | | | |
| **7** | **Spirito di iniziativa e imprenditorialità** | * Collabora saltuariamente | * Interviene spontaneamente * Collabora con i compagni * Usa tecniche opportune nei vari ambiti disciplinari | * Non ha paura delle novità e interviene in modo pertinente * Collabora con gli adulti * Aiuta i compagni in difficoltà su richiesta dell’insegnante | * Interviene in modo costruttivo * Aiuta i compagni in difficoltà autonomamente * Varia le strategie * Trova soluzioni personali |
|  | | | | | |
| **8** | **Consapevolezza ed espressione culturale** | * Conosce l’esistenza di una diversità culturale e religiosa nel mondo tra sé e gli altri * Riconosce i diversi tipi di espressione artistica | * Conosce e rispetta le tradizioni storiche, culturali e religiose, le utilizza per confrontarsi con gli altri * Si esprime in modo artistico utilizzando linguaggi ed espressioni elementari | * Conosce e rispetta le tradizioni storiche, culturali e religiose, proprie e altrui e le utilizza per confrontarsi con gli altri * Considera la diversità tra le espressioni artistiche e musicali come ricchezza | * Conosce e rispetta le tradizioni storiche, culturali e religiose, proprie e altrui e le utilizza per confrontarsi con gli altri e per dialogare * Ricerca il confronto tra le espressioni artistiche del proprio talento con quelle di altre culture |
|  | | | | | |

**Ceccano……………………………..**

**La Referente del Progetto/Insegnante componente del gruppo**

**………..………………………………………………**