

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO A. S. 2022/2023
(art. 40 co. 3 sexies D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001)

PREMESSA

L'ipotesi di contratto di istituto (modifiche / integrazioni al CCII 2021/22) è stata sottoscritta il 26 gennaio 2023 ed è allegata alla presente relazione. La suddetta è stata redatta ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, dall'art. 2, co. 17 del D.L. 95/2012, convertito in Legge 135/2012, dal C.C.N.L. Istruzione e Ricerca" 2016/18 e dal CCNL del 29/11/07 per quanto non espressamente previsto dal CCNL 2016/18, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico. La contrattazione integrativa d'istituto per l'anno scolastico 2022/2023 è stata preceduta dalla delicata e fondamentale fase della programmazione delle attività, dalla pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di importanti atti di gestione.

Il presente atto (modifiche / integrazioni al CCII 2021/22) regola le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola, tra cui il Piano dell'Offerta Formativa, il Programma Annuale, il Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, il Piano delle attività del personale ATA e il Regolamento di Istituto.

Il documento è stato sottoscritto tenendo conto dell'intero importo spettante sulla base del CCNI scuola del 3 ottobre 2022 che il Ministero e le OOSS rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca hanno siglato per l'assegnazione alle Istituzioni scolastiche ed educative statali delle risorse destinate al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e comunicate con note successive.

La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con Circolare n. 25 del 19 luglio 2012. È articolata in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

I moduli sono i seguenti

- ❖ Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"
- ❖ Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto

Data di sottoscrizione	26/01/2023
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2022/23
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): prof.ssa DENISE TURCHETTA RSU DI ISTITUTO Prof. Bianchi Fabio Ins. Pizzuti Loredana Prof.ssa Salate Santone Sabrina Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: ANIEF ¹ - CISL SCUOLA – FED GILDA UNAMS – FED UIL SCUOLA RUA – FLC CGIL - SNALS CONFSAL
Soggetti destinatari	Personale Docente e ATA dell'Istituto Comprensivo 2 Ceccano (FR)
Materie trattate dal contratto collettivo integrativo	Materie previste dall'art. 22, comma 4, lettera c del CCNL 2016/2018 ed in particolare criteri concernenti: c1) l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro c2) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto c3) i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del D.lgs. n.165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale c4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della Legge n. 107/2015 c5) i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della Legge n. 146/1990 c6) i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare c7) i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti c8) i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) c9) riflessi, sulla qualità del lavoro e sulla professionalità, delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività

Rispetto dell'iter e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno.	L'ipotesi del contratto stipulata il 26/01/2023 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti, unitamente alla relazione illustrativa e alla relazione tecnico – finanziaria	
	Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	La documentazione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo del 26/01/2023 è inviata ai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica, per la prescritta certificazione.	
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adozione Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.lgs.150/2009:	Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011
		Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall' art. 11, comma 2 del D.lgs. 150/2009	L'USR per il Lazio ha adottato il “Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (PTPCT) per le Istituzioni scolastiche del Lazio 2022-2024”
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.lgs. 150/2009	Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011
La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009		Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011	
Eventuali osservazioni	La presente Relazione Illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge c) alle disposizioni sul trattamento accessorio d) alla compatibilità economico-finanziaria e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto - Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale

Modalità di utilizzo delle risorse accessorie

Risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali

Altre informazioni utili

Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo

Il contratto contiene clausole concernenti:

- ❖ disposizioni generali
- ❖ disposizioni concernenti le relazioni sindacali e l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
- ❖ disposizioni concernenti il personale
- ❖ disposizioni di carattere economico
- ❖ disposizioni finali e transitorie

Tutte le clausole contenute nel contratto integrativo sono demandate espressamente a questo livello di contrattazione dal CCNL 19/4/2018 e dai precedenti CCNL, con particolare riferimento al CCNL 29/11/2007 ed alle sequenze contrattuali dell'8 aprile e 25 luglio 2008. Ogni clausola contrattuale è conforme alle vigenti disposizioni legislative, con particolare riferimento al D.lgs. 165/2001 (e ss.mm.ii.), alla Legge 146/90 (e ss.mm.ii.), al D.lgs. 81/2008 (e ss.mm.ii.).

La regolamentazione di ogni ambito/materia oggetto di contrattazione tiene, altresì, conto degli atti fondamentali dell'istituzione scolastica. La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche e con specifico riferimento all'azione di costante valorizzazione delle professionalità coinvolte. Le attività per le quali si prevede la retribuzione (tutte compatibili con le risorse finanziarie disponibili come dimostrato nella relazione tecnico finanziaria) sono relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e valutazione. Sono previsti, altresì, compensi in misura forfetaria destinati al personale Docente e ATA in riferimento al PTOF.

La finalità condivisa dalle parti è quella di ottenere il pieno raggiungimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione delle prestazioni lavorative basate sulla partecipazione e valorizzazione ottimale delle competenze professionali, così come definite nei piani delle attività all'uopo predisposti dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, in coerenza con quanto previsto nel PTOF.

Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa

Il Ministero dell'Istruzione, con **Nota prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022**, ha comunicato l'assegnazione delle risorse finanziarie afferenti agli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il Miglioramento dell'offerta formativa" per l'a.s. 2022/2023.

La risorsa complessivamente disponibile per il F.M.O.F. dell'a.s. 2022/2023 è pari ad euro **74.166,96** lordo dipendente, così ripartita:

- ❖ euro 47.314,91 l.d. per il FIS

- ❖ euro 4.696,39 l.d. per le funzioni strumentali
- ❖ euro 2.611,98 l.d. per gli incarichi specifici
- ❖ euro 3.136,44 l.d. per le ore eccedenti - sostituzione colleghi assenti
- ❖ euro 342,38 l.d. per aree a rischio
- ❖ euro 1.408,20 l.d. per le attività complementari di educazione fisica
- ❖ euro 14.656,66 l.d. per il fondo valorizzazione personale scolastico

Le economie dell'a.s. 2021/2022 ammontano ad euro **868,83** lordo dipendente, così ripartite

- ❖ euro 443,09 l.d. per il FIS
- ❖ euro 275,06 l.d. per le ore eccedenti - sostituzione colleghi assenti
- ❖ euro 150,68 l.d. per le attività complementari di educazione fisica

Complessivamente il FMOF per l'a.s. 2022/2023, comprensivo delle economie a.s. 2021/2022, ammonta ad euro **75.035,79** l.d. (euro **74.166,96** + euro **868,83**)

Si stabilisce di non modificare la destinazione delle singole economie

(PROSPETTO N. 1- RISORSE F. M.O.F. 2022/2023)

Il FIS complessivo 2022/2023 ammonta ad euro 47.758,00 l.d., ottenuto sommando le economie FIS a.s. 2021/2022 (euro 443,09 l.d.) e il FIS a.s. 2022/2023 (euro 47.314,91 l.d.). Ad esso si sottrae l'indennità di direzione DSGA (euro 4.980,00 l.d.) e la quota per la sostituzione del DSGA (euro 493,50 l.d.) e si ottiene la cifra di euro 42.284,50 l.d. che rappresenta il FIS totale disponibile per la contrattazione.

Stabilita la consistenza organica del personale, stabilita la ripartizione secondo quanto definito dall'art. 88 C.C.N.L. 2006/2009 tra progettualità per istituzione scolastica e organizzazione della stessa, stabilite le economie e i fondi specifici, fatte salve le quote del fondo già istituzionalmente destinate alle singole categorie in servizio presso l'istituzione scolastica, viene effettuata la ripartizione con le seguenti percentuali:

- ❖ per il personale **docente** nella misura del 68% pari ad € **28.753,46** (lordo dipendente)
- ❖ per il personale **ATA** nella misura del 32% pari ad € **13.531,04** (lordo dipendente)

Si stabilisce di ripartire il fondo per la valorizzazione del personale scolastico secondo le seguenti percentuali:

- ❖ per il personale **docente** nella misura del 80% pari ad € **11.725,33** (lordo dipendente)
- ❖ per il personale **ATA** nella misura del 20% pari ad € **2.931,33** (lordo dipendente)

Entrambi i fondi, il fondo di istituto e il fondo per la valorizzazione del personale scolastico, sono utilizzati per compensare le attività previste dall'articolo 88 CCNL 2006/09 Comparto Scuola, nel seguente modo:

- ❖ per il personale **docente** al 68% del FIS 2022/2023 (€ **28.753,46** l.d.) si aggiunge l'80% del fondo per la valorizzazione del personale scolastico 2022/2023 (€ **11.725,33** l.d.), per un totale di **euro 40.478,79 l.d.**
- ❖ per il personale **ATA** al 32% del FIS 2022/2023 (€ **13.531,04** l.d.) si aggiunge il 20% del fondo per la valorizzazione del personale scolastico 2022/2023 (€ **2.931,33** l.d.), per un totale di **euro 16.462,37 l.d.**

(PROSPETTO N. 1- RISORSE F. M.O.F. 2022/2023)

La disponibilità FIS viene utilizzata, relativamente al personale **Docente**, per remunerare le attività descritte nel dettaglio nel Prospetto n.2 (**PROSPETTO N. 2 - F.I.S. DOCENTI 2022/2023**) allegato al contratto, in generale per le seguenti voci:

Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento:

- a. Collaborazione al Dirigente Scolastico
- b. Supporto organizzativo al Dirigente nei plessi
- c. Referente Covid
- d. Coordinamento della classe e del dipartimento;
- e. Segretario dei consigli di classe, interclasse e intersezione e attività di segretario degli stessi
- f. Referente di istituto di Educazione Civica
- g. Referente INVALSI primaria e SSIG
- h. Gestione laboratorio informatica
- i. Attività legate al contrasto e alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo
- j. Animatore digitale
- k. Partecipazione al Team digitale
- l. Partecipazione al NIV
- m. Partecipazione a commissioni di servizio
- n. Partecipazione commissioni di lavoro in supporto alle FF. SS
- o. Flessibilità in situazioni di disagio
- p. Progetti e attività del PTOF

Attività aggiuntive di insegnamento:

- a. attività per il miglioramento dei livelli di apprendimento (Sportello/attività per il recupero)
- b. preparazione fase conclusiva giochi matematici (Scuola Primaria e SSIG)
- c. preparazione prove INVALSI in matematica ed inglese (Scuola Primaria e SSIG)
- d. realizzazione di progetti e percorsi formativi inseriti nel PTOF, svolte con gruppi di alunni, al di fuori dell'orario scolastico;

Le risorse del FIS per il **personale ATA – Assistenti Amministrativi** sono utilizzate per l'intensificazione di prestazioni lavorative aggiuntive in orario di servizio (intensive), riconosciute come maggiore onere oltre il normale carico di lavoro dovute anche a particolari forme di organizzazione dell'orario scolastico. (**PROSPETTO N. 3 - F.I.S. ASSISTENTI AMMINISTRATIVI 2022/2023**) In particolare, si individuano le seguenti attività:

- ❖ intensificazione sostituzione colleghi assenti
- ❖ aggiornamento dati sito web – privacy – amministrazione trasparente
- ❖ gestione inventario – archivio
- ❖ adempimenti covid 19
- ❖ collaborazione adempimenti sicurezza RSPP – privacy – trasparenza
- ❖ adempimenti esami

Le risorse del FIS per il **personale ATA – Collaboratori Scolastici** sono utilizzate per prestazioni aggiuntive consistenti in prestazioni di lavoro oltre l'orario d'obbligo (estensive/straordinario) e per prestazioni aggiuntive di lavoro in orario di servizio (intensive), riconosciute come maggiore onere oltre il normale carico di lavoro dovute anche a particolari forme di organizzazione dell'orario scolastico. (**PROSPETTO N. 4 - F.I.S. COLLABORATORI SCOLASTICI 2022/2023**) In particolare, si individuano le seguenti attività:

- ❖ maggior impegno per supporto amministrativo (intensificazione)
- ❖ servizio esterno – piccola manutenzione(intensificazione)
- ❖ Complessità organizzativa per la gestione degli studenti trasportati primaria (intensificazione)
- ❖ Sostituzione colleghi assenti (intensificazione)
- ❖ Ausilio alunni non autonomi (intensificazione)
- ❖ Straordinario

Sez. C – Effetti abrogativi impliciti

La presente ipotesi di contratto integrativo è stipulata nel rispetto dei vincoli e con i limiti risultanti dai contratti collettivi nazionali e sostituisce tutti precedenti.

Sez. D – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonee a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- ❖ Viene esclusa la distribuzione di incentivi a "pioggia". Nel solco, infatti, della consolidata, virtuosa, tradizione anche in occasione della presente contrattazione d'Istituto, si è provveduto a non distribuire in maniera indifferenziata le risorse disponibili, ma a correlare strettamente i compensi da corrispondere agli effettivi carichi di lavoro svolti/richiesti nel rispetto dei principi della selettività e della differenziazione
- ❖ I progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti
- ❖ Vengono previsti incentivi che premiano l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa

Sez. E – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio della selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D.lgs. n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

A livello di Istituzione Scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche

Sez. F – Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale, adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del D.lgs. n. 150/2009

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di etero/autovalutazione e autoanalisi d'Istituto (RAV e PDM) in relazione al SNV.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa. I risultati attesi sono, pertanto, rivolti alla realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF, al miglioramento continuo dei servizi generali, amministrativi e tecnici per rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica e per gestire la complessità della stessa.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia mediante un'azione di monitoraggio di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative della scuola, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione. La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi

Diritti sindacali

- ❖ Limitazione del contenzioso interno
- ❖ Calendarizzazione degli incontri per la contrattazione, l'informazione ed il confronto entro i tempi previsti
- ❖ Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali

Sicurezza nei luoghi di lavoro

- ❖ Sviluppo della consapevolezza del valore dell'impegno verso la sicurezza
- ❖ Incremento del ben-essere organizzativo
- ❖ Aumento della cultura della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, anche riguardo l'informazione degli alunni

Fondo di Istituto e salario accessorio

- ❖ Incremento dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne
- ❖ Ampliamento del tempo scolastico
- ❖ Arricchimento del curriculum
- ❖ Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi
- ❖ Aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi

Sez. G – Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nel rispetto degli spazi regolativi previsti dalle diverse fonti e delle funzioni riconosciute alla parte datoriale, la Contrattazione Integrativa d'Istituto non è stata considerata come un mero adempimento "burocratico- amministrativo", ma piuttosto come uno "strumento" che non può prescindere dal valutare la reale situazione dell'Istituto e, conseguenzialmente, ci si è mossi in coerenza con gli obiettivi strategici sopra sintetizzati che informano il PTOF ed i Piani delle attività.

In merito ai contenuti sono stati rispettati i limiti stabiliti dalle relative norme vigenti adeguandovi il testo della contrattazione. Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2022/2023 (anno scolastico corrente) finalizzati all'attuazione del P.T.O.F. mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili per il miglioramento delle prestazioni individuali dei lavoratori della scuola e del servizio scolastico in continuità con gli anni precedenti.

L' ipotesi di Contratto Integrativo d'istituto (modifiche / integrazioni al CCII 2021/22) di cui trattasi è stata elaborata sulla base delle certezze economiche di cui la scuola dispone allo stato attuale, derivante dalle economie accertate del precedente anno scolastico dall' intero ammontare del F. M.O.F. assegnato per l'anno scolastico 2022/23.

Ceccano, 26/01/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Denise Turchetta

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE**

1. L'invio ai Revisori dei Conti per il prescritto parere di compatibilità finanziaria ex art.7 CCNL 2016/18, dell'ipotesi di contratto integrativo definito in data 10/02/2021, entro 10 giorni dalla summenzionata data di sottoscrizione.

2. Trascorsi 15 giorni senza rilievi, l'invio TELEMATICO all'ARAN del Contratto integrativo definitivo, entro 5 giorni dalla sua sottoscrizione definitiva.

Lo scrivente dirigente scolastico allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Appare infine doveroso sottolineare come, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti siano stati caratterizzati da una costante, proficua e sinergica collaborazione, quale ulteriore e positivo elemento a garanzia del successo dell'azione formativa e dell'attività amministrativa di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Denise Turchetta