

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE “ GOCCIA A GOCCIA”

SCUOLA PRIMARIA “ PASSO DEL CARDINALE” CLASSI II B – III B

Contesto

L'acqua è una risorsa indispensabile per il nostro organismo e per l'intero pianeta. Una cattiva gestione della stessa può causare disagi e catastrofiche conseguenze ambientali e sociali.

Da questa considerazione scaturisce il progetto “ GOCCIA A GOCCIA” che ha lo scopo di sensibilizzare i giovani alunni della scuola primaria a conoscere, amare e proteggere la nostra fonte di vita.

Il progetto abbraccerà tutti gli ambiti disciplinari e vedrà il coinvolgimento di tutti gli alunni delle classi IIB- IIIB.

I bambini entreranno in contatto inizialmente con il mondo dell'acqua secondo un approccio ludico. Si privilegeranno infatti le attività grafico-pittoriche e musicali.

In seguito impareranno a conoscere l'acqua attraverso la lettura e la rielaborazione di miti, storie e leggende che attribuiscono all'acqua il ruolo di protagonista principale.

Obiettivi

- Riconoscere l'acqua come elemento naturale, costitutivo di tutti gli organismi viventi;
- riconoscere le principali caratteristiche dell'acqua;
- leggere storie e leggende sull'acqua;
- conoscere le procedure che portano alla salvaguardia e alla preservazione di questo indispensabile bene comune.

Finalità

- Educare ad un consumo responsabile, favorendo l'acquisizione del concetto di risorsa limitata.
- Riconoscere il valore assoluto dell'acqua.
- Acquisire la conoscenza, stimolando la capacità di osservare, porsi domande, formulare ipotesi, sperimentare.

Metodologia

Per quanto riguarda le metodologie, si metteranno in campo tutte quelle attività volte alla ricerca di conoscenze e di strumenti per trasformare le conoscenze apprese, congiuntamente alle abilità sviluppate, in competenze. Il tutto mediante la formulazione di soluzioni di problemi ++per mezzo della progettazione di interventi specifici, passando per l'apprendimento cooperativo.

Si eseguiranno:

- lavori in coppia;
- lavori di gruppo;
- osservazioni dirette;
- semplici sperimentazioni e formulazioni d'ipotesi (con la guida dell'insegnante);
- letture di testi e rielaborazioni guidate;
- attività grafico- pittoriche con l'utilizzo di vari materiali, anche di riciclo;
- canti corali.

Durata

- orario curricolare;
- intero anno scolastico.

Docenti

Tutte le insegnanti che operano nelle due classi.

Verifica

Realizzazione di cartelloni, opuscoli, canti corali.

Firme