Sotto il patrocinio del Comune di Ceccano

unicef

Cari lettori, genitori, insegnanti, bambini e ragazzi,

ecco nuovamente il nostro giornalino. Dopo tante edizioni del nostro *Filodiretto* non è stato facile cedere alla tentazione di non esprimere le nostre opinioni sul significato dell'iniziativa ormai quasi ventennale.

Parlare del significato di questa esperienza annualmente riproposta può diventare ormai banale.

Tutti conoscete il senso e le modalità di impostazione del nostro notiziario, ma **condividere ancora una volta i percorsi dei nostri e dei vostri bambini ed adolescenti è per noi diventata quasi un "bisogno che non si placa"**, se non nel momento in cui i colori, le storie e le emozioni vissute durante un intero anno non vengono, per così dire, "fermate" su pagine patinate, sfogliate nelle vostre case.

Nella civiltà della tecnologia le immagini corrono, ma i ricordi, le esperienze vissute restano.

Così l'impegno di ripercorrere in sintesi i percorsi svolti nella nostra Scuola è diventato ancor più imperativo di fronte alla forza dei temi trattati nel corrente Anno Scolastico.

Ancora una volta, in collaborazione con l'UNICEF, abbiamo coltivato insieme *"L'Albero dei Diritti dei Bambini"*, seguendo non la declinazione arida degli articoli della Convenzione, ma traendo spunto dai principi e far lavorare la fantasia dei nostri piccoli.

I nostri alunni con i personaggi delle fiabe e delle storie epiche (Hansel e Gretel, Pinocchio, Ulisse) e con i grandi personaggi (Einstein, Eulero), confrontandosi con dati scientifici, hanno compreso il valore della diversità e della tolleranza.

L'Istituto Comprensivo 2 di Ceccano si connota così come *"Scuola Amica"*, caratterizzandosi per le buone pratiche e relazioni al suo interno, ma anche per **lo sguardo e l'attenzione posti nei confronti di coloro che sono meno fortunati**.

Ancora una volta *"Filodiretto"* è da leggere con ottiche diverse in virtù della sua versatilità: notiziario e rendicontazione da un lato, ma anche **strumento di crescita per ciascuno e conoscenza dei diritti inalienabili ed inviolabili di tutti i bambini del mondo**.

Non un semplice elenco di principi ed obiettivi ma un impegno che tutti devono assumere per la loro attuazione.

Diritti umani ed educazione ai diritti costituiscono un binomio imprescindibile, che si fonde sull'appartenenza dei diritti umani e dei corrispondenti doveri alla coscienza degli individui.

In questo quadro la cura dell'*"Albero dei diritti"* costituisce una occasione per riaffermare **l'impegno della scuola per la piena attuazione del testo della Convenzione dei diritti dei bambini e dei suoi principi**.

Saluto e ringrazio tutti coloro che hanno collaborato e abbraccio con stima l'insegnante Ester Tortora che ha curato il coordinamento del progetto. **Buone vacanze a tutti!**

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucia Minieri

Coordinamento del progetto
a cura dell'insegnante Ester Tortora

Progetto Giornalino Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO 2
CECCANO (FR)

Coordinatore responsabile:
Ins. Ester Tortora

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI CECCANO
ANNO SCOLASTICO 2016/2017
Progetto Giornalino Scolastico

"Chi non legge, a 70 anni avrà vissuto una sola vita: la propria. Chi legge avrà vissuto 5000 anni: c'era quando Caino uccise Abele, quando Renzo sposò Lucia, quando Leopardi ammirava l'infinito ... perché la lettura è un'immortalità all'indietro"

Umberto Eco

"Puoi leggere, leggere, leggere, che è la cosa più bella che si possa fare in gioventù: e piano piano ti sentirai arricchire dentro, sentirai formarsi dentro di te quell'esperienza speciale che è la cultura"

Pier Paolo Pasolini

	Filo Diretto dell'Istituto Comprensivo **2** di Ceccano
RESPONSABILE INS. COORDINATORE	Tortora Ester
ANALISI DEI BISOGNI	Il nostro, Istituto nella costante ricerca di un dialogo aperto e flessibile con il suo territorio, intende saper cogliere aspetti di una realtà estremamente diversificata, realizzando i propri interventi secondo i bisogni di crescita dell'utenza e delle famiglie emersi sinora da diverse fonti, come indicato ed analizzato nel POF. Da questi dati si evince che nell'era tecnologica i ragazzi parlano poco e scrivono sempre meno; poiché lo sviluppo e l'ampliamento della parola è sviluppo anche del pensiero e della socializzazione in un contesto di interazione logica, critica, morale e interdisciplinare, nell'ambito del nostro Istituto si reputa necessario individuare degli strumenti che da una parte consentano all'alunno di liberare le proprie potenzialità e dall'altra di ampliare le proprie conoscenze che risultano più appropriate, più ricche e più generative e

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI CECCANO
ANNO SCOLASTICO 2016/2017
Progetto Giornalino Scolastico

	autogenerative se riflessivamente ricavate: in questa logica è nato già da alcuni anni il giornale sia cartaceo che sul web.
PREMESSA	Il giornalino scolastico rappresenta da anni per la nostra scuola uno strumento capace "*di costruire percorsi strutturati su questioni della contemporaneità*" attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse, stimolate da compiti comuni da svolgere in cui il docente si limita spesso al ruolo di guida e facilitatore. È uno strumento estremamente valido, perché offre agli studenti l'opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori l'habitat scolastico. La realizzazione del giornalino FILO DIRETTO coinvolgerà in modo trasversale tutte le classi e le relative discipline.
PERSONE COINVOLTE	**Il Progetto coinvolge:** • Tutti gli alunni di tutte le classi della scuola, • i docenti di tutta la scuola • il docente coordinatore che avrà il compito di coordinare le attività, di raccogliere il materiale e di realizzare il giornalino sia cartaceo che multimediale **Modalità di comunicazione ed interazione tra le persone coinvolte:** Si prevedono **incontri in presenza con tutti gli adulti coinvolti** nel progetto per condividerne le linee guida, programmare contenuti, attività ed esercizi da sviluppare in modo omogeneo sulla piattaforma durante il corso on-line e fissare il calendario del progetto. **Tecnologie** Uso delle tecnologie in blended learning nella prospettiva di mantenere il maggior equilibrio possibile tra esigenze e possibilità.
OBIETTIVI PRIMARI	• Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo; lettori attenti della realtà scolastica e territoriale circostante in continuo dialogo con il territorio, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI CECCANO
ANNO SCOLASTICO 2016/2017
Progetto Giornalino Scolastico

	contemporaneo; • Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto diversi tipi di linguaggio mediale in modo creativo e collaborativo, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web. • Dare voce alle esigenze dei bambini/ragazzi, al loro pensiero ascoltandone le attese.
OBIETTIVI SECONDARI	• Recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo; • Stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari; • Favorire la lettura, la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo; • Promuovere attività di gruppo, sia di ricerca che di approfondimento autonomo su diverse tematiche; • Promuovere una propria identità culturale sul territorio; • Stimolare e motivare attitudini ed esperienze formative dal punto di vista psico–evolutivo (favorire l'interazione e la socializzazione tra alunni, promuovere le dinamiche relazionali tra docenti e allievi e responsabilizzare l'allievo); • Sviluppare l'azione didattica in direzione della interdisciplinarità; • Conoscere e saper utilizzare vari strumenti e linguaggi; • Implementare l'uso didattico del computer nel quotidiano; • Rendere visibili, documentabili e comunicabili il vissuto didattico degli alunni, dei docenti e dell'istituto; • Favorire lo sviluppo della competenza comunicativa anche attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico – grafico;
METODOLOGIA	Gli alunni lavoreranno prevalentemente a piccoli gruppi; si cercherà di affiancare alunni meno esperti ad alunni più esperti per favorire il lavoro cooperativo e lo scambio di conoscenze.

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 DI CECCANO
ANNO SCOLASTICO 2016/2017
Progetto Giornalino Scolastico

	Ai fini di un corretto sviluppo delle capacità, che costituiscono l'obiettivo del progetto, verranno alternati momenti teorici (lezioni frontali) e pratici (didattica laboratoriale); utilizzando le seguenti metodologie: cooperative learning, peer-teaching, ricerca-azione, problem solving. L'elaborazione del giornalino seguirà la logica di diverse forme di apprendimento: • *Apprendimento collaborativo,* ossia la modalità di apprendimento che si basa sulla valorizzazione della collaborazione all'interno di un gruppo di allievi. • *Apprendimento cooperativo* ossia la modalità di apprendimento che si basa sull'interazione all'interno di un gruppo di allievi. • *La RicerAzione* ossia analizzare una pratica relativa ad un campo di esperienza (ad esempio, la pratica educativa)
VERIFICA E VALUTAZIONE	Il progetto del giornalino scolastico "FILODIRETTO", nelle cinque precedenti annualità, ha fatto registrare un interesse elevatissimo degli alunni, così come elevatissimo è stato il livello di soddisfazione delle famiglie. Si è sviluppata una piacevolissima vivacità intellettuale, al di là di ogni più ottimistica previsione. I risultati dell'esperienza hanno influito enormemente sull'approccio cognitivo e metacognitivo successivo in quanto gli alunni hanno imparato ad autointerrogarsi, ad interrogare, a leggere i fatti, le notizie e i problemi e a ricercare. Il processo di monitoraggio, a buon rendere, è fondamentale per il buon esito dell'intervento ed ha lo scopo di verificare e certificare le competenze acquisite dai partecipanti. Tale attività si realizza trasversalmente durante l'intera azione formativa.

Ceccano, 15/09/2016 Ester Tortora