

<b>TITOLO- PROGETTO TRINITY / POTENZIAMENTO INGLESE CLASSI 5° PRIMARIA</b>	
<b><u>ANALISI DEI BISOGNI</u></b> <i>(le ragioni del progetto)</i>	<p>Il progetto ha come compito principale la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio. La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale.</p> <p>Il potenziamento della lingua inglese delle classi 5° della scuola primaria è inteso nell'ottica di fornire agli alunni che il prossimo anno scolastico frequenteranno la scuola secondaria una preparazione più solida anche in vista di una eventuale partecipazione in quella sede all'esame Trinity.</p>
<b><u>FINALITA'</u></b> <i>(gli scopi che il progetto si propone visti da parte dei docenti come esigenze dell'Istituzione, espresse nel PTOF)</i>	L'esame Trinity sull'inglese orale fornisce un affidabile e valido schema di valutazione attraverso il quale l'insegnante, il candidato, le famiglie possono misurare lo sviluppo dell'acquisizione della competenza nella produzione e nella comprensione della lingua orale. Infatti, esso misura tale competenza dal livello principiante fino a quello della padronanza completa della lingua. Il quadro di riferimento per la valutazione è il Quadro Comune Europeo ed è riconosciuto e spendibile in tutta Europa.
<b><u>TITOLO</u></b> <i>(breve indicazione della tematica disciplinare, pluridisciplinare, trasversale)</i>	PROGETTO TRINITY e POTENZIAMENTO INGLESE CLASSI 5° SCUOLA PRIMARIA
<b><u>GRUPPO DI PROGETTO</u></b>	Responsabile: ins. Claudia Pascarella; referente comunicazioni scuola/famiglia classi 5^ scuola primaria Borgo Berardi, San Francesco, Passo del Cardinale Docenza: ins.Claudia Pascarella, ins Debora Iacoboni.
<b><u>OBIETTIVI</u></b> <i>(gli scopi che il progetto si propone visti dalla parte dei discenti ed espressi in termini di saper fare)</i>	<p>Il corso di preparazione si prefigge di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rafforzare le abilità audio-orali</li> <li>- rafforzare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua</li> <li>- rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso la pratica</li> <li>- migliorare la pronuncia</li> <li>- ampliare il lessico</li> <li>- aumentare la motivazione</li> <li>- preparare gli studenti alla certificazione Trinity</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIA</u></b> <i>(strategie che i docenti intendono seguire per la realizzazione del progetto)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esercitare l'abilità di produzione orale attraverso la discussione degli argomenti proposti dall'ente cerrtificatore Trinity</li> <li>- esercitare l'abilità di ascolto con l'uso di attività strutturate</li> <li>- esercitare la reazione all'elemento sorpresa attraverso la messa in situazione da parte dell'insegnante</li> <li>- esercitare le conoscenze grammaticali anche attraverso esercizi scritti e l'assegnazione di compiti a casa</li> </ul>
<b><u>TEMPI</u></b> <i>(durata)</i>	I corsi di preparazione all'esame Trinity prevedono una frequenza di otto incontri della durata di un'ora e mezza dalle ore 15.00 alle ore 16.30 per classe di livello, spalmate in un arco di tempo che va da gennaio a marzo, con una frequenza di una o due volte a settimana presso la sede centrale della nostra scuola. I suddetti corsi di preparazione all'esame Trinity, che includono il potenziamento della lingua inglese nelle classi 5° della scuola primaria finalizzati all'esame Trinity, sono tenuti dalle docenti titolari Debora Iacoboni e Claudia Pascarella in orario extrascolastico.

<p><b>PRODOTTO FINALE</b> (forme e modalità di divulgazione e visibilità del progetto; diffusione dell'informazione)</p>	<p>Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto appreso in situazioni di vita reale. Alla fine dell'anno gli alunni potranno misurare le competenze acquisite attraverso un esame orale che si terrà nel mese di aprile con un esaminatore madrelingua inviato dal Regno Unito ed ottenere una certificazione degli esiti di apprendimento, riconosciuta a livello europeo ed in qualsiasi ambito professionale rilasciata dal Trinity College di Londra.</p> <p>Destinatari del progetto sono gli alunni delle classi V della scuola primaria che siano ritenuti idonei a sostenere l'esame GESE del Trinity College di Londra nei livelli (Grade) 1, 2,3 e compatibilmente con il numero degli iscritti e delle ore di docenza accordate si estende il progetto ad un numero maggiore di dieci per classe.</p> <p>Si prevede di istituire 3 classi per ogni livello 1, 2 e 3 da certificare con non più di 15 allievi in ciascuna di esse, per un totale di 40 alunni.</p> <p>Le attività si svolgeranno in aula con l'ausilio di strumenti tecnologici quali: registratori, videoregistratori e di strumenti didattici come: libro di testo, fotocopie, poster tematici, CD, LIM, dizionari.</p> <p>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione degli apprendimenti: monitoraggio costante della produzione orale,; ricaduta e continuità con il lavoro di inglese svolto in classe nelle ore curricolari; correttezza di pronuncia ed intonazione; uso adeguato al contesto del lessico e delle strutture linguistiche; esiti dell'esame finale.</p>
<p><b>Risorse ed Attrezzature</b></p>	<p><b>Fasi di lavoro:</b>  settembre – aprile  <u>1° fase: Progettazione</u> ins.Claudia Pascarella  Settembre – ottobre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contatti con il Trinity College London</li> <li>- predisposizione del foglio informativo per le famiglie e della domanda di iscrizione al corso con tutte le informazioni;</li> <li>- contatti e incontri con i docenti coinvolti delle classi quinte della scuola primaria.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Totale ore: 5</p> <p><u>2° fase: Organizzazione</u>  Novembre – aprile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione e costituzione dei corsi pomeridiani per la preparazione all'esame Trinity;</li> <li>- Collaborazione con la segreteria per l'organizzazione logistica, la verifica contabile dei pagamenti e le variazioni del calendario,</li> <li>- Invio documentazione amministrativa relativa ai vari stadi del progetto all'ufficio di coordinamento nazionale;</li> <li>- Gestione dei contatti con il Trinity College London;</li> <li>- Organizzazione della sessione d'esame</li> </ul> <p style="text-align: right;">Totale ore:10</p> <p><u>3° fase: Monitoraggio</u>  dicembre- aprile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incontro mensile con i docenti coinvolti</li> <li>- Controllo delle presenze</li> <li>- Colloqui informali con gli alunni</li> </ul> <p style="text-align: right;">Totale ore:6</p> <p><u>4° fase: Esami</u>  aprile</p>

- accoglienza dell'esaminatore inviato dal Trinity College London
- consegna degli elenchi degli alunni che sosterranno l'esame
- relazione sull'andamento del corso

Totale ore 5.

Compenso per personale Ata in servizio nel pomeriggio per gli incontri, con funzioni di sorveglianza piano e pulizie, assistenza per fotocopie, ecc.