

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA LUCIA MINIERI

DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

CECCANO 2°

PROGETTO  
POTENZIAMENTO DELLE ABILITA'  
LINGUISTICHE E PSICOMOTORIE  
SCUOLA DELL'INFANZIA

*“Gioco con le parole”*



A.S. 2016-2017



## Premessa

*E' ormai riconosciuta l' importanza di rilevare precocemente le abilità e le competenze specifiche nei bambini in previsione del passaggio tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria;*

*La specificità educativa della scuola dell'Infanzia, come emerge dalle Indicazioni Nazionali, consiste nell'essere luogo di esperienze reali, concrete, positive, tutte finalizzate alla scoperta di significati ed esperienze nelle quali il bambino possa espandere le proprie conoscenze e la costruzione della propria personalità in tutte le dimensioni dello sviluppo. La scuola dell'Infanzia rappresenta il luogo privilegiato ed il terreno più fecondo per la prevenzione e la progettazione di interventi educativi didattici mirati.*

*Il "Progetto di potenziamento delle abilità linguistiche e psicomotorie", si inserisce all'interno di questi Orientamenti Educativi consentendo di rilevare e consolidare le potenzialità psicomotorie e linguistiche proprie di ogni bambino.*

## **Perché nasce il Progetto?**

*Il progetto potenziamento delle abilità psicomotorie e linguistiche nasce dall'esigenza di potenziare e consolidare **nel bambino tutti i processi relazionali, affettivi, linguistici, motori e cognitivi.***

*Il progetto è rivolto a tutti i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia dell'istituto Comprensivo Ceccano 2° in collaborazione con U.T.R di Ceccano.*



## **Finalità**

*La finalità del progetto è di potenziare l'espressione verbale, la comprensione, il pensiero, la comunicazione, la coordinazione oculo - manuale, la coordinazione fine e grosso – motoria , gli schemi motori di base , la lateralizzazione, l'orientamento spaziali e potenziare i concetti di raggruppamento , di classificazione e quantità'.*



## **Area Motoria**

*L'educazione psicomotoria è quell'insieme di esperienze motorie, spazio – temporali e cognitive, finalizzate alla conoscenza e alla identificazione di sé e dell'ambiente. La psicomotricità è non solo la capacità di rapportarsi e ascoltare l'altro ma di rispettarlo nella sua globalità che è fatta di comportamenti e di atteggiamenti che dipendono dal suo modo di “essere” e dall'ambiente in cui vive. Il progetto di psicomotricità quindi non sarà solo un percorso didattico incentrato sull'acquisizione di conoscenze tecniche e comportamentali ma promozione di attività educative che favoriscono l'armonico sviluppo psicofisico e la coordinazione dei movimenti.*

*Il ruolo dell'insegnante in questo progetto è di mettere il bambino in situazione di apprendimento dandogli la possibilità di fare esperienze educative attive , concrete e mirate che gli permetteranno di strutturare le capacità mentali del pensiero simbolico e dell'astrazione.*



## **OBIETTIVI DIDATTICI PSICOMOTORI**

- *Coordinare i movimenti del corpo.*
- *Localizzare e denominare le posizioni e gli spostamenti del corpo.*
- *Correre, galoppare, marciare, avanzare, cadere, scendere, salire, scivolare.*
- *Capacità di memorizzare e riprodurre una sequenza di azioni (percorsi strutturati)*
- *Usare il corpo, il movimento e il gesto come mezzo di comunicazione.*
- *Favorire i rapporti sociali.*

## **AREA LINGUISTICA**

*L'obiettivo principale del progetto è potenziare e consolidare le competenze linguistiche e comunicative del bambino giocando con la struttura sonora delle parole rime-filastrocche- scioglilingua. Lo spazio organizzato e predisposto sarà a misura di bambino.*

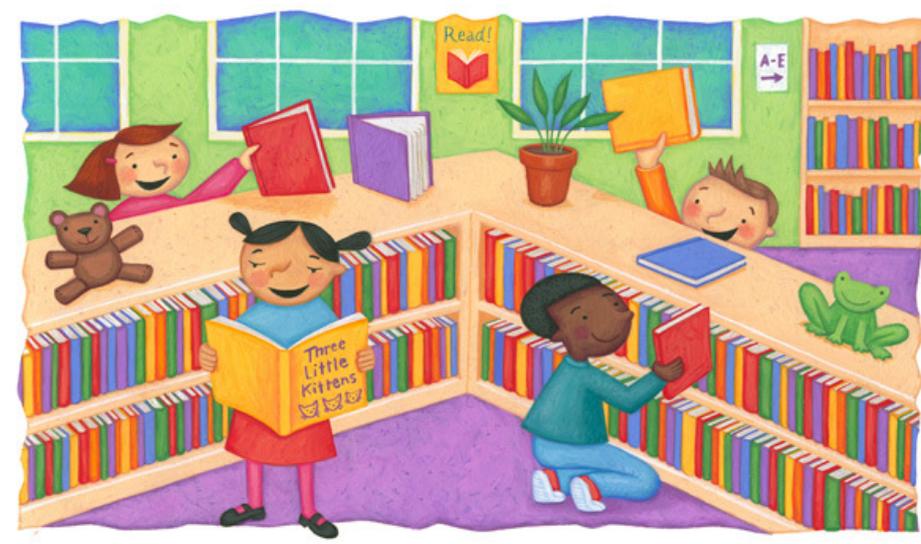
*In esso saranno attivate strategie adatte al potenziamento e all'utilizzo funzionale del linguaggio. All'interno dei piccoli gruppi si opererà in modo intenzionale, specifico e mirato allo sviluppo delle competenze espressive, comunicative e cognitive della lingua. Si offriranno contesti nei quali il linguaggio verbale, da solo o insieme ad altri codici, diventi il sistema privilegiato di tutta l'attività.*

## **OBIETTIVI DIDATTICI AREA LINGUISTICA**

- *Giochi di presentazione: io sono.. tu sei...*
- *Presentazione e corretto approccio fonologico dell'alfabeto.*
- *Giochi fonologici e metalinguistici.*
- *Giochi di parole: le parole lunghe e corte.*
- *Le assonanze.*
- *Ascolto e produzione di filastrocche.*
- *Costruzione di rime.*
- *Operazione di scomposizione e ricomposizione delle parole.*
- *Ricostruire in sequenza un racconto.*
- *Il codice scritto.*
- *Classificazioni.*
- *I numeri.*
- *Gli insiemi.*

## **MEZZI E STRUMENTI**

*Si farà uso di materiali di facilitazione: immagini, libri di testo, biblioteca di classe, schede predisposte dal docente, giochi didattici, materiali strutturati e non, sussidi specifici, ricorso a tecnologie multimediali e strumenti audiovisivi. Utilizzo della Lim.*



## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

*La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell'acquisizione dei contenuti. Sarà finalizzata anche a valutare l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivamente gli eventuali correttivi da introdurre.*

**TEMPI** :Febbraio, Marzo, Aprile. CADENZA SETTIMANALE

**SOGGETTI COINVOLTI.** Tutti i bambini di cinque anni.

MICRO- GRUPPI (MASSIMO 12 BAMBINI )

N.1 DOCENTE PER GRUPPO .

TOTALE GRUPPI – N.8

n. 3 gruppi Plesso Passo del Cardinale- totale 39 Bambini

Docente: Biamani Maria.

n.3 gruppi plesso Borgo Berardi -totale bambini 36

Docente :Tolassi Rossana.

n. 2 gruppi Plesso San Francesco –totale 29 bambini

Docente : Abbate Antonella.

**TOTALE ORE PER GRUPPO N. 8**

**TOTALE ORE 64 (attività didattica frontale )**

## *ORE PROGETTAZIONE n 2*

### *DOCENTI COINVOLTE*

*ABBATE ANTONELLA (docente scuola Infanzia Colle Pirolo a tempo indeterminato con titolo sostegno polivalente)*

*BIAMANI MARIA TERESA (docente scuola Infanzia plesso Passo del Cardinale a tempo indeterminato)*

*TOLASSI ROSSANA (docente scuola Infanzia plesso Borgo Berardi a tempo indeterminato con titolo sostegno polivalente)*

*CECCANO 29 Settembre 2016*

*DOCENTE RESPONSABILE*

*TOLASSI ROSSANA*