

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 CECCANO
a.s.2016/2017

PROGETTO UNICEF : AGIRE PERE CAMBIARE

OBIETTIVI

Il progetto “Una scuola amica” ha come obiettivo primario quello di realizzare una scuola in cui la Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza non è solo conosciuta, ma soprattutto viene attuata e vissuta quotidianamente, rendendo protagonisti i bambini e i ragazzi.

PREMESSA

Il progetto è elaborato :

- sulla base delle "Indicazioni per il curricolo" “Direttiva Ministeriale del 27 /12/2012 e della circolare n°8 del 6 /3/2013” fornite dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca , tenendo conto dell’ istanza della continuità educativa, affermata negli orientamenti della scuola materna, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado che investe l'intero sistema formativo di base,
- sulle nuove norme che ridefiniscono e completano il tradizionale approccio dell’integrazione scolastica (certificazioni delle disabilità) all’intera area dei Bisogni Educativi Speciali (BES) che comprendono : svantaggio socio/culturale, bisogni specifici di apprendimento ,difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché stranieri ecc.
- sull’art. 28 E 29 della Convenzione sui Diritti dell’infanzia e dell’adolescenza che sottolinea il diritto individuale ad un’educazione di qualità che faccia acquisire capacità e competenze utili ad affrontare la vita , a garantire il benessere, a sostenere, accompagnare e motivare il bambino nella sua totalità in equilibrio armonico tra gli aspetti fisici, mentali ed emozionali.

FINALITA’ DEL PROGETTO

- Attivare processi che rendono le scuole medesime luoghi fisici e relazionali nei quali i diritti dei ragazzi siano concretamente vissuti.
- Formare un ambiente di apprendimento in cui sia richiesto agli allievi l'assunzione delle responsabilità che sono connesse all'esercizio dei diritti.
- Realizzare percorsi sperimentali e programmi operativi per diffondere la cultura della salute,del benessere,migliorare la qualità della vita all'interno del sistema scolastico,arginare il rischio di un fenomeno di caduta progressiva sia della cultura dell'osservanza delle regole sia della consapevolezza che la libertà personale si realizza nel rispetto degli altrui diritti e nell'adempimento dei propri doveri.
- Contrastare il dilagante fenomeno del bullismo e cyberbullismo.**
- La costruzione di una coscienza sociale agente di cambiamento e trasformazione .
- Presentare la cultura della solidarietà come antidoto atto a contrastare l'attuale “Cultura dell'avere”e la conseguenziale perdita dei valori.
- Promuovere una vera cultura della solidarietà che non può limitarsi all'insegnamento di valori e principi ma deve essere orientata all'azione concreta .

OBIETTIVI GENERALI

- rendere protagonisti i bambini e i ragazzi del proprio processo di apprendimento
 - facilitare l’inserimento e la socializzazione degli alunni, valorizzando il profilo attitudinale, le esperienze scolastiche pregresse e la motivazione.-
 - conoscere l’UNICEF e le varie attività a sostegno dell’infanzia ;
 - conoscere i principi e le norme della Convenzione ONU sui Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza
 - praticare attivamente la solidarietà con aiuti concreti per garantire i diritti a tutti i bambini in ogni parte del mondo. -
- adottare il progetto UNICEF : AGIRE PER CAMBIARE.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Acquisire la capacità di stare bene con se stessi e con gli altri: adottare comportamenti sani, corretti, pro-sociali al fine di contrastare e prevenire fenomeni di bullismo o cyber bullismo.
- Richiamare l'attenzione su realtà socio-economiche diverse
- Conoscere aspetti della cultura e delle tradizioni di altri paesi
- Collaborare con esperti alla realizzazione di progetti comuni di prevenzione
- Far emergere un concetto di equità dall’ottica locale a quella internazionale, sul piano economico e sociale, che consenta ad ogni paese di essere protagonista del proprio sviluppo
- Comprendere l’importanza di non lasciare insoddisfatte le necessità primarie quali il cibo, l’ istruzione e la salute

- Conoscere gli organismi preposti alla collaborazione e alla cooperazione internazionale (ONU, FAO, UE)
- Promuovere la conoscenza dei diritti fondamentali degli esseri umani e soprattutto dei bambini (Convenzione dei diritti dell'infanzia)

OBIETTIVI SPECIFICI

- Convenzione dei diritti per l'infanzia e l'adolescenza - I Diritti Umani
- Il fenomeno migratorio : storia e attualità
- La fame nel mondo : cause storiche geografiche....
- Il commercio equo e solidale, le banche etiche ecc.
- Conoscenza di alcuni aspetti della cultura di altri paesi per valorizzare le differenze
- Situazione sanitaria nei paesi in via di sviluppo
- Letteratura straniera : letture, favole , fiabe , brani musicali, canti
- Conoscenza degli organismi preposti alla collaborazione e alla cooperazione internazionale
- Attenta analisi del fenomeno del bullismo

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

- **dal se all'altro:** La sfida emotiva e sociale più grande dei prossimi anni: guadagnare tempo, sapendo perderlo nell'ascoltarci reciprocamente. Creare lo spazio il tempo, l'occasione, la disposizione interiore per poter incontrare l'altro: questo è l'atto altruistico da cui iniziare per poter poi, ben sperare nella crescita della vera solidarietà umana.

- **dal vicino al lontano:** Il progetto tende a sviluppare una collaborazione e alcune tematiche da parte dei vari consigli di classe, all'interno del Collegio dei Docenti e a coinvolgere le altre componenti della scuola e del territorio (genitori - enti locali - enti sanitari – associazioni

SOGGETTI COINVOLTI

- Alunni dell'Istituto Comprensivo 2 Ceccano
- Insegnanti della scuola materna, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
- Potranno essere impegnate tutte le discipline ed i contenuti saranno meglio sviluppati in seno ad ogni consiglio di classe ed in base agli insegnanti che aderiranno al progetto .I docenti avranno la massima libertà per quanto riguarda l'impostazione metodologica e la scelta degli argomenti da trattare .
- Famiglie degli alunni ed enti locali che gratuitamente collaboreranno all'attuazione del progetto .

STRUTTURA DEL PROGETTO

Il progetto si svilupperà in due fasi :

- 1) aspetto teorico (ricerche, studio , analisi dei contenuti ecc..)
- 2) aspetto tecnico-pratico (attività laboratoriali)

ATTIVITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2016-2017

- Laboratorio musicale, laboratorio artistico , di drammatizzazione ed informatico
- Lavori individuali e di gruppo utilizzando diversi linguaggi
- Partecipazione a manifestazioni promosse dall' UNICEF
- Natale solidale : Tombolata- Realizzazione e/o Adozione delle pigotte
- Settimana dei ragazzi: maggio 26/31 maggio 2017
- Concerti -Rappresentazioni teatrali-mercatini di solidarietà
- Forum – Convegni -Dibattiti
- Mostre grafico-pittoriche - mostre fotografiche
- Manifestazioni di fine anno.

TEMPI: Il progetto si svolgerà nelle ore curricolari e / o pomeridiane da ottobre /maggio

PROGETTAZIONE: Si rimanda ai singoli docenti il dettaglio delle attività

STRUMENTI: schede UNICEF, riviste, quotidiani, strumentazione scientifica e multimediale.

RISORSE Umane: docenti, esperti esterni, volontari UNICEF

VERIFICA: produzione di materiali vari (lavori multimediali, cartelloni, mostra fotografica, etc..)

VALUTAZIONE: -Impegno e partecipazione alle varie attività; collaborazione nelle attività di gruppo, creatività, espressività , capacità operative e manuali inerenti il progetto .

