MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO
Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) ☎ *0775/600021* fax *0775/623471* C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

DELIBERA N. 9

A.S. 2026/2027 SEDUTA DEL 15/09/2026

Oggetto: Approvazione progetto di attivazione del servizio di psicologia scolastica e di sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio ai sensi dell'Avviso Pubblico emanato dalla Regione Lazio con Determinazione n. G11508 del 17/08/2026 circa il sostegno al servizio di psicologia scolastica e agli sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio, Anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029 e prenotazione di impegno di spesa per la somma complessiva di €5.000.000,00 sui capitoli U0000A43110, U0000A43111, U0000A43112 in favore di creditori diversi (c.c. 3805), esercizio finanziario 2027 Codice SIGEM 26022D" e inserimento nel PTOF dell'attività

Il giorno 15 settembre 2026 alle ore 18:18, presso il plesso Centrale, sito in via Gaeta n. 123, si è riunito il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato con Circolare n. 8 del 9 settembre 2026, e successiva integrazione circolare n. 15 del 11 settembre 2026, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Comunicazioni della DS**
2. **Approvazione verbale della seduta precedente**
3. **Variazione Programma Annuale EF 2026**
4. **Comunicazione su entrate finalizzate**
5. **Autorizzazione stipula contratto pluriennale noleggio fotocopiatrici a valere su più anni scolastici**
6. **Innalzamento soglia affidamento diretto da parte del DS ai sensi del combinato disposto DI 129/2018e D.lgs. 36/2023, relativamente ai lavori, alle forniture e ai servizi "Assistenza disabilità sensoriale"**
7. **Funzionamento orario dei plessi scolastici**
8. **Modalità e criteri di svolgimento dei rapporti con le famiglie: incontri individuali settimanali e collegiali (art.44 co.5 CCNL 2019/2021)**
9. **Modalità di comunicazione Scuola - Famiglia in merito alla frequenza e alla valutazione del percorso scolastico (art. 1, co. 5 D.lgs. 62/2017)**
10. **Approvazione adesione "Avviso Pubblico per il sostegno al servizio di psicologia scolastica e agli sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio, Anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029 e prenotazione di impegno di spesa per la somma complessiva di €5.000.000,00 sui capitoli U0000A43110, U0000A43111, U0000A43112 in favore di creditori diversi (c.c. 3805), esercizio finanziario 2027 Codice SIGEM 26022D"**
11. **Approvazione progetto di attivazione del servizio di psicologia scolastica e di sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio ai sensi dell'Avviso Pubblico emanato dalla Regione Lazio con Determinazione n. G11508 del 17/08/2026 circa il sostegno al servizio di psicologia scolastica e agli sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio, Anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029 e prenotazione di impegno di spesa per la somma complessiva di €5.000.000,00 sui capitoli U0000A43110, U0000A43111, U0000A43112 in favore di creditori diversi (c.c. 3805), esercizio finanziario 2027 Codice SIGEM 26022D" e inserimento nel PTOF dell'attività**

Documento informatico firmato digitalmente da DENISE TURCHETTA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegateDENISE TURCHETTA

12. **Criteri di selezione di esperti nell'ambito dell'Avviso Pubblico emanato dalla Regione Lazio con Determinazione n. G11508 del 17/08/2026 circa il sostegno al servizio di psicologia scolastica e agli sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio, Anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029 e prenotazione di impegno di spesa per la somma complessiva di €5.000.000,00 sui capitoli U0000A43110, U0000A43111, U0000A43112 in favore di creditori diversi (c.c. 3805), esercizio finanziario 2027 Codice SIGEM 26022D"**
13. **Innalzamento soglia affidamento diretto da parte del DS ai sensi del combinato disposto DI 129/2018 e D.lgs. 36/2023, relativamente ai lavori, alle forniture e ai servizi "Sostegno al servizio di psicologia scolastica e agli sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio" (Determinazione Regione Lazio n. G11508 del 17/08/2026)**
14. **Accettazione disponibilità da parte dell'Amministrazione Comunale ad ospitare gratuitamente classi delle scuole primaria e secondaria presso l'impianto sportivo comunale "Vespasiani" per lo svolgimento dell'attività sportiva didattica ed extra didattica per l'anno scolastico 2026/27**
15. **Approvazione coinvolgimento dell'IC 2 Ceccano nell'utilizzazione della microforesta come laboratorio permanente di educazione ambientale all'aperto, con inserimento nel PTOF dell'attività, nell'ambito di attuazione da parte del Comune di Ceccano del progetto Ossigeno, riguardante la realizzazione di microforeste eco-pedagogiche su aree pubbliche o ad uso pubblico.**
16. **Criteri di selezione di esperti esterni per lo svolgimento di attività formative curricolari ed extracurricolari**
17. **Approvazione adesione "Avviso Pubblico per l'assegnazione, mediante procedura a sportello, delle risorse per il raffrescamento e per il miglioramento del comfort microclimatico degli ambienti didattici, a favore delle istituzioni scolastiche statali"**
18. **Autorizzazione alla sottoscrizione con il Conservatorio di Musica "L. Refice" di Frosinone di una convenzione per l'effettuazione di tirocinio di formazione nell'ambito del Master di I livello in "Concertazione e direzione di ensemble didattici"**
19. **Costituzione Commissione mensa**
20. **Accettazione donazione da parte di un gruppo di genitori di apparecchi di ventilazione mobile d'aula**
21. **Varie ed eventuali**

La Dirigente Scolastica (DS) procede alla verifica della validità della seduta mediante appello nominale.
Risultano PRESENTI i seguenti consiglieri:

OMISSIS…

Risultano ASSENTI i seguenti membri:

OMISSIS…

Presiede la riunione il Presidente del Consiglio di Istituto, il Sig. Cristofaro Antonio.
L'insegnante Malizia Laura svolge la funzione di segretario estensore del presente verbale.
Partecipa alla riunione la Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi (D.S.G.A.) Dott.ssa Irene Bulgarini.
La Dirigente Scolastica comunica la decadenza dalla carica di due consiglieri della componente ATA, G.R. e S. A., ai sensi della normativa vigente, a seguito di trasferimento delle stesse presso altri istituti scolastici. Poiché non ci sono primi non eletti si procederà con elezioni suppletive.

Il Presidente, accertatosi del raggiungimento del quorum strutturale ai fini della validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e si passa alla disamina dei punti all'ordine del giorno:

OMISSIS…

11. **Approvazione progetto di attivazione del servizio di psicologia scolastica e di sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio ai sensi dell'Avviso Pubblico emanato dalla Regione Lazio con Determinazione n. G11508 del 17/08/2026 circa il sostegno al servizio di psicologia scolastica e agli sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio, Anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029 e prenotazione di impegno di spesa per la somma complessiva di €5.000.000,00 sui capitoli U0000A43110, U0000A43111, U0000A43112 in favore di creditori diversi (c.c. 3805), esercizio finanziario 2027 Codice SIGEM 26022D" e inserimento nel PTOF dell'attività**

La D.S. illustra al Consiglio di Istituto la proposta progettuale, incentrata su temi che riguardano la fragilità emotiva, l'utilizzo precoce dei dispositivi elettronici, le difficoltà nella transazione scolastica da un grado ad un altro.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.lgs. 297/1994,
Visto il DPR 275/1999,
Vista la L 107/2015,
Visto il DI 129/2018,
Vista la Determinazione della Regione Lazio n. G11508 del 17/08/2026,
Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 14 del 02/09/2026 e del Consiglio di istituto n. 8 del 15/09/2026 di adesione all'"Avviso Pubblico per il sostegno al servizio di psicologia scolastica e agli sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio, Anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029 e prenotazione di impegno di spesa per la somma complessiva di €5.000.000,00 sui capitoli U0000A43110, U0000A43111, U0000A43112 in favore di creditori diversi (c.c. 3805), esercizio finanziario 2027 Codice SIGEM 26022D",
Tenuto conto della delibera del Collegio dei Docenti n. 27 del 07/09/2026 di approvazione progetto di attivazione del servizio di psicologia scolastica e di sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio ai sensi dell'Avviso Pubblico emanato dalla Regione Lazio con Determinazione n. G11508 del 17/08/2026 circa il sostegno al servizio di psicologia scolastica e agli sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio, Anni scolastici 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029 e prenotazione di impegno di spesa per la somma complessiva di €5.000.000,00 sui capitoli U0000A43110, U0000A43111, U0000A43112 in favore di creditori diversi (c.c. 3805), esercizio finanziario 2027 Codice SIGEM 26022D" e inserimento nel PTOF dell'attività
Considerata la valenza didattica, formativa e sociale dell'iniziativa progettuale,

APPROVA

Per alzata di mano e all'unanimità dei presenti (voti favorevoli 9, astenuti n.0, contrari n. 0 su n. 9 presenti) il progetto di attivazione del servizio di psicologia scolastica e di sportelli di ascolto nelle istituzioni scolastiche e formative della Regione Lazio ai sensi dell'Avviso Pubblico emanato dalla Regione Lazio con Determinazione n. G11508 del 17/08/2026 e il suo inserimento nel PTOF.
Il progetto è di seguito illustrato.
PREMESSA E ANALISI DEL CONTESTO SCOLASTICO
In qualità di Dirigente Scolastico di questo Istituto Comprensivo, avverto quotidianamente l'urgenza di dare risposte strutturate alle profonde fatiche relazionali ed emotive che colpiscono i nostri alunni. La fascia d'età tra i 6 e i 14 anni, che accogliamo nei nostri plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado, attraversa oggi una fase di inedita complessità evolutiva.
L'osservazione quotidiana condotta dal corpo docente e le segnalazioni che giungono in Presidenza evidenziano bisogni specifici su cui questo Istituto intende intervenire con tempestività, sfruttando l'opportunità offerta dal finanziamento regionale:

Fragilità emotiva e ritiro sociale: Registriamo un incremento di manifestazioni ansiose legate alla prestazione scolastica e alle dinamiche di integrazione nel gruppo dei pari. Tali fragilità, se non intercettate, generano fenomeni di isolamento, fobia scolare e assenteismo, che rappresentano i primi campanelli d'allarme della dispersione scolastica.
Dinamiche di prevaricazione e uso precoce dei dispositivi digitali: La pervasività dei social media e delle chat di gruppo tra gli alunni della scuola secondaria, spesso priva di un'adeguata maturità emotiva, amplifica i conflitti e i fenomeni di esclusione, esponendo i ragazzi ai rischi del cyberbullismo.
Difficoltà nelle fasi di transizione scolastica: Il passaggio dal contesto protetto della scuola primaria alla realtà della scuola secondaria di primo grado si rivela un momento critico. Molti studenti manifestano un calo motivazionale e un disorientamento che rischiano di compromettere la continuità del loro successo formativo.
Il presente progetto nasce, quindi, dalla ferma volontà di istituire all'interno della scuola un presidio di ascolto protetto, professionale e facilmente accessibile, configurato non come intervento terapeutico o clinico, ma come uno spazio strategico di ascolto, prevenzione e orientamento per la crescita armoniosa dei nostri studenti.
OBIETTIVI DELL'INTERVENTO
Il progetto persegue i seguenti obiettivi strategici, in perfetta coerenza con le priorità di inclusione sociale del Fondo Sociale Europeo Plus:

- Garantire uno spazio di ascolto individuale e riservato per accogliere le fatiche personali degli studenti e aiutarli a sviluppare risorse di resilienza e autostima.
- Prevenire e intercettare precocemente i disagi invisibili e i segnali di malessere che ostacolano il regolare percorso di studi, prima che si trasformino in abbandono scolastico.
- Migliorare il clima relazionale all'interno dei gruppi classe, promuovendo l'empatia, l'inclusione e il contrasto attivo a ogni forma di bullismo o prevaricazione.
- Sviluppare le competenze trasversali (Life Skills) degli alunni, con particolare riferimento alla gestione costruttiva dei conflitti e all'educazione emotiva.

ARTICOLAZIONE OPERATIVA DELLE ATTIVITÀ
L'intervento si articolerà in due macro-azioni sinergiche, calibrate sulle diverse fasce d'età e coordinate dal professionista psicologo che verrà incaricato.

- Azione 1: Sportello di Ascolto Individuale "Spazio Aperto"

L'azione prevede l'apertura di un punto di ascolto all'interno di ognuno dei plessi dell'Istituto, uno nella sede della Scuola Secondaria di I Grado e uno in ognuno dei 3 plessi della Scuola Primaria, allocati in locali idonei a garantire l'assoluta riservatezza. Il professionista si recherà a rotazione in ogni punto di ascolto secondo un calendario concordato con l'Istituto.
Beneficiari: Studenti delle classi della scuola primaria e studenti della scuola secondaria di primo grado.
Modalità di accesso: L'accesso al servizio avverrà su base volontaria da parte dell'alunno o su segnalazione del consiglio di classe. In ogni caso, l'accesso sarà rigorosamente subordinato all'acquisizione preventiva del consenso informato scritto e firmato da entrambi i genitori o dai tutori legali.
Contenuto: Colloqui individuali di consultazione breve e orientamento, finalizzati a superare momenti di temporaneo disorientamento o difficoltà relazionale.
Azione 2: Laboratori sul Clima Classe e Alfabetizzazione Emotiva
Attività collettive da svolgersi direttamente nei contesti di classe, concordate con i docenti durante l'orario scolastico.
Beneficiari: Gruppi classe della scuola primaria e secondaria.
Tipologia di intervento: Incontri laboratoriali basati su metodologie attive (come il circle time e i giochi di ruolo) focalizzati su tre nuclei tematici:

- Accoglienza e Continuità: laboratori specifici per le classi prime della secondaria per facilitare la conoscenza mutua e la coesione del gruppo.
- Cittadinanza Digitale: interventi di prevenzione del cyberbullismo e dei rischi legati all'uso scorretto della rete.

- Competenze Emotive: percorsi per favorire l'espressione delle proprie emozioni e la risoluzione pacifica delle tensioni nel gruppo dei pari.

METODOLOGIA E RETE TERRITORIALE

Le attività saranno improntate a un approccio psico-educativo e preventivo, estraneo a logiche di tipo terapeutico. Qualora nel corso dei colloqui individuali emergessero situazioni di disagio grave o profondo, che richiedano una presa in carico specialistica, lo psicologo dello sportello si raccorderà immediatamente con la Presidenza. Sarà cura del Dirigente Scolastico attivare i canali formali di raccordo con i servizi sociosanitari del territorio (ASL, Servizi Sociali comunali) per indirizzare le situazioni verso i contesti di cura appropriati.

REQUISITI PER L'AFFIDAMENTO DELL'INCARICO

Per garantire l'eccellenza dell'intervento, questo Istituto procederà all'individuazione del professionista tramite avviso pubblico di selezione, richiedendo come requisiti d'accesso inderogabili:

Laurea Magistrale in Psicologia e regolare iscrizione all'Ordine degli Psicologi (Sezione A).

Comprovata esperienza documentabile nel settore della psicologia scolastica e degli interventi psico-educativi rivolti all'età evolutiva e all'adolescenza.

Assenza di contratti di lavoro, anche pregressi, con questo Istituto.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELL'IMPATTO

L'efficacia del progetto sarà monitorata costantemente attraverso la rilevazione di indicatori quantitativi (numero di accessi allo sportello, ore effettuate, classi coinvolte) e indicatori qualitativi. Questi ultimi saranno rilevati tramite la somministrazione di questionari di gradimento anonimi, somministrati agli studenti al termine delle attività, per misurare l'effettivo impatto del servizio sul benessere percepito all'interno del contesto scolastico.

DELIBERA N. 9

OMISSIS…

Esauriti i punti all'o.d.g., il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 20:08.

Ceccano, 15 settembre 2026

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Laura Malizia

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Sig.re Antonio Cristofaro

Avverso la presente deliberazione ai sensi dell'art. 14 comma 7 del DPR n. 275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Denise Turchetta