MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO
Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) ☎*0775/600021* fax *0775/623471* C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

DELIBERA N. 38

A.S. 2025/2026 SEDUTA DEL 11/12/2025

Oggetto: Approvazione RAV triennio 2025-28

Il giorno 11 dicembre 2025 alle ore 18.15, presso il plesso Centrale, sito in via Gaeta n. 123, si è riunito il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato con Circolare n. 110 del 4 dicembre 2025, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1) Insediamento del nuovo eletto a seguito delle elezioni suppletive del 23 e 24 novembre 2025
2) Comunicazioni della DS
3) Approvazione verbale della seduta precedente
4) Variazioni Programma Annuale EF 2025
5) Comunicazione su entrate finalizzate
6) Radiazione residui attivi e passivi
7) Comunicazione al Consiglio di Istituto in merito ai contratti affidati dall'istituzione scolastica nel periodo 01/07/2025 – 11/12/2025
8) Criteri di precedenza per iscrizioni AS 2026/27
9) Criteri di formazione delle classi
10) Criteri per la formulazione dell'orario delle lezioni
11) Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi
12) Approvazione progetti e attività di ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2025/26
13) Approvazione Piano di realizzazione e di svolgimento delle attività di tirocinio all'interno dell'IC 2 Ceccano - integrazione
14) Approvazione Rendicontazione Sociale triennio 2022-25
15) Approvazione RAV triennio 2025-28
16) Approvazione PTOF – revisione annuale 2025/26
17) Approvazione regolamento Sezione Cambridge English
18) Autorizzazione stipula contratto triennale ad esecuzione annuale a valere su più anni scolastici per l'affidamento del servizio "Percorsi di lingua inglese con esperti madrelingua inglese in orario antimeridiano e pomeridiano e somministrazione esami Cambridge Assessment, Movers, Flyers, KET, PET, presso l'Istituzione Scolastica nell'ambito del programma Sezione Cambridge English"
19) Innalzamento soglia affidamento diretto da parte del DS ai sensi del combinato disposto DI 129/2018 e D.lgs. 36/2023, relativamente ai lavori, alle forniture e ai servizi "Percorsi di lingua inglese con esperti madrelingua inglese in orario antimeridiano e pomeridiano e somministrazione esami Cambridge Assessment, Movers, Flyers, KET, PET, presso l'Istituzione scolastica nell'ambito del programma Sezione Cambridge English"
20) Autorizzazione adesione accordo di rete con IIS "Luigi Angeloni" dal 01/01/2026 al 31/12/2029 per l'affidamento del servizio di cassa alla Banca Popolare del Frusinate
21) Varie ed eventuali

L'incontro inizia alle ore 18.30.
La Dirigente Scolastica procede alla verifica della validità della seduta mediante appello nominale. Risultano presenti i seguenti consiglieri:
OMISSIS…

Documento informatico firmato digitalmente da DENISE TURCHETTA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegateDENISE TURCHETTA

Risultano assenti i seguenti membri:

OMISSIS…

Presiede la riunione il Presidente del Consiglio di Istituto, sig.re Cristofaro Antonio.
La Prof.ssa Malizia Laura svolge la funzione di segretario estensore del presente verbale.
Il Presidente, accertatosi del raggiungimento del quorum strutturale ai fini della validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e si passa all'esame dei seguenti punti all'ordine del giorno.

OMISSIS…..

15. Approvazione RAV triennio 2025-28

La valutazione delle istituzioni scolastiche, statali e paritarie, una delle priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione, ex Direttiva Ministeriale 11/2014 ed ex DPR 80/2013, persegue il duplice obiettivo di guidare la scuola verso il miglioramento della qualità dei propri prodotti e processi, attraverso la consapevole conoscenza di se stessi e di contribuire alla diffusione dei risultati nell'ottica della rendicontazione, quale strumento di comunicazione e trasparenza dell'azione amministrativa e modalità di coinvolgimento degli stakeholders, famiglie in primis. Valutare serve a migliorare ma non a fare classifiche; miglioramento è sinonimo di guardare e parlare di futuro, perché, partendo dalle criticità che ciascuna scuola sperimenta, viene richiesto di uscire dalla routine per ideare pratiche professionali innovative.
Uno degli strumenti chiave del processo valutativo delle istituzioni scolastiche è il RAV (Rapporto di Autovalutazione), introdotto insieme al PDM (Piano di Miglioramento) dall'art 6 DPR 80/2013.
Il Rapporto di Autovalutazione funge da baricentro di snodo per molti documenti strategici della scuola come nel rapporto con il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) oppure col PDM (Piano di Miglioramento): le priorità che l'istituto si assegna e che esplicita nel RAV sono orientate agli esiti degli studenti e guidano l'individuazione degli obiettivi di processo riportati nel PDM e formativi esplicitati nel PTOF.
Il Rapporto di Autovalutazione (RAV) costituisce, dunque, un documento strategico di fondamentale importanza, dinamico, integrato e aggiornato in itinere, composto da più dimensioni, in grado di fornire alla scuola un'analisi precisa del proprio funzionamento organizzativo e didattico, sulla base di informazioni autonomamente raccolte o fornite da soggetti esterni (Invalsi, MIUR, Istat), che possono essere trattate e comparate con benchmark di riferimento, per meglio cogliere il proprio posizionamento. Si tratta, dunque, di un approccio che invita alla riflessione e alla decisione sul miglioramento, sulla base di dati oggettivi e affidabili.
Visto l'avvio del nuovo triennio di autovalutazione/valutazione delle istituzioni scolastiche, con Nota protocollo 66850 del 29 ottobre 2025 il Ministero dell'Istruzione e del Merito fornisce, a queste, indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale).
Una volta chiuso il triennio 22-25 con la pubblicazione la scuola inizia a valutarsi con il RAV. Il triennio 2025/2028 vede la novità dell'introduzione della scuola dell'infanzia nel RAV; il nostro quindi è un RAV integrato poiché il nostro è un istituto comprensivo.
Ogni sezione del RAV si declina in punti di forza e punti di debolezza, con un'autovalutazione e con una motivazione legata al voto attribuitosi. Nella sezione "Priorità", in base all'analisi della rendicontazione sociale ed ai risultati ottenuti, sono stati inseriti le priorità e i traguardi per il triennio 2025/208 così distribuiti:
<u>Risultati di sviluppo apprendimento scuola infanzia</u>:
N 1 Priorità, risultati di sviluppo tra alunni in uscita dalla scuola dell'infanzia e alunni al terzo anno della scuola primaria.
N 1 Traguardo: Collocare gli alunni entro uno scarto massimo di due livelli di competenza tra la valutazione descrittiva dell'infanzia e la corrispondente fascia di voto della scuola primaria nelle aree linguistica e matematica.
<u>Risultati scolastici</u>:

N 2 priorità che riguardano la riduzione della percentuale di alunni con preparazione basica negli esami di stato, implementazione della percentuale degli alunni collocati in fascia media e la diminuzione dello scarto tra valutazioni interne ed esterne, collegate ciascuna a N. 1 traguardo.
Risultati nelle prove standardizzate:
N 1 priorità, che riguarda la Riduzione della percentuale di alunni collocati nei livelli 1-2, Implementare la percentuale di alunni collocati nei livelli 4-5, Ridurre il cheating (Primaria);
N 1 Traguardo Diminuire la differenza tra i risultati dell'istituto e la media nazionale Invalsi, di almeno 3 punti percentuali in italiano, 3 punti in matematica e 3 in inglese reading, Aumentare di 3 punti percentuali in italiano, 3 punti in matematica, almeno 3 punti in inglese READING i livelli raggiunti dagli studenti rispetto ai risultati ottenuti nel 2025 e Azzerare il cheating.
Risultati a distanza:
N 1 priorità, Diminuire lo scarto tra le valutazioni finali di un ordine rispetto all'ordine successivo così esplicitato: risultati a distanza tra alunni in uscita dalla S.S. I Grado e alunni al secondo anno della S.S. II Grado, comparazione tra scrutinio in uscita S.S. I Grado e Scrutinio secondo quadrimestre classe 2° S.S. II Grado, sulla base delle valutazioni in italiano, matematica e in inglese.
N 1Traguardo: Contenere la differenza entro e non oltre i due livelli sia in ambito linguistico che in ambito matematico.
La DS chiarisce inoltre che mentre il RAV è triennale il PDM si può rivedere ogni anno.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il DPR 28 marzo 2013 n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione",
Vista la Nota Ministeriale del 29 ottobre 2025 protocollo n. 66850,
Tenuto conto della delibera del Collegio dei Docenti n. 54 del 11/12/2025 di approvazione della Rapporto di Autovalutazione triennio 25/28
Ascoltata l'esposizione della DS

APPROVA

Per alzata di mano e all'unanimità dei presenti (voti favorevoli 10, contrari n. 0, astenuti n.0, su n. 10 presenti) il RAV per il triennio 2025-28
DELIBERA N.38

OMISSIS…..

Esauriti i punti all'o.d.g., il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 19.42.

Ceccano, 11 dicembre 2025

Il Segretario Verbalizzante
Prof.ssa Laura Malizia

Il Presidente
Sig.re Antonio Cristofaro

Avverso la presente deliberazione ai sensi dell'art. 14 comma 7 del DPR n. 275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Denise Turchetta