MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO
Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) ☎*0775/600021* fax *0775/623471* C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

DELIBERA N. 34

A.S. 2025/2026 SEDUTA DEL 11/12/2025

Oggetto: Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi

Il giorno 11 dicembre 2025 alle ore 18.15, presso il plesso Centrale, sito in via Gaeta n. 123, si è riunito il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato con Circolare n. 110 del 4 dicembre 2025, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1) Insediamento del nuovo eletto a seguito delle elezioni suppletive del 23 e 24 novembre 2025
2) Comunicazioni della DS
3) Approvazione verbale della seduta precedente
4) Variazioni Programma Annuale EF 2025
5) Comunicazione su entrate finalizzate
6) Radiazione residui attivi e passivi
7) Comunicazione al Consiglio di Istituto in merito ai contratti affidati dall'istituzione scolastica nel periodo 01/07/2025 – 11/12/2025
8) Criteri di precedenza per iscrizioni AS 2026/27
9) Criteri di formazione delle classi
10) Criteri per la formulazione dell'orario delle lezioni
11) Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi
12) Approvazione progetti e attività di ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2025/26
13) Approvazione Piano di realizzazione e di svolgimento delle attività di tirocinio all'interno dell'IC 2 Ceccano - integrazione
14) Approvazione Rendicontazione Sociale triennio 2022-25
15) Approvazione RAV triennio 2025-28
16) Approvazione PTOF – revisione annuale 2025/26
17) Approvazione regolamento Sezione Cambridge English
18) Autorizzazione stipula contratto triennale ad esecuzione annuale a valere su più anni scolastici per l'affidamento del servizio "Percorsi di lingua inglese con esperti madrelingua inglese in orario antimeridiano e pomeridiano e somministrazione esami Cambridge Assessment, Movers, Flyers, KET, PET, presso l'Istituzione Scolastica nell'ambito del programma Sezione Cambridge English"
19) Innalzamento soglia affidamento diretto da parte del DS ai sensi del combinato disposto DI 129/2018 e D.lgs. 36/2023, relativamente ai lavori, alle forniture e ai servizi "Percorsi di lingua inglese con esperti madrelingua inglese in orario antimeridiano e pomeridiano e somministrazione esami Cambridge Assessment, Movers, Flyers, KET, PET, presso l'Istituzione scolastica nell'ambito del programma Sezione Cambridge English"
20) Autorizzazione adesione accordo di rete con IIS "Luigi Angeloni" dal 01/01/2026 al 31/12/2029 per l'affidamento del servizio di cassa alla Banca Popolare del Frusinate
21) Varie ed eventuali

L'incontro inizia alle ore 18.30.
La Dirigente Scolastica procede alla verifica della validità della seduta mediante appello nominale. Risultano presenti i seguenti consiglieri:
OMISSIS…

Documento informatico firmato digitalmente da DENISE TURCHETTA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegateDENISE TURCHETTA

Risultano assenti i seguenti membri:

OMISSIS…

Presiede la riunione il Presidente del Consiglio di Istituto, sig.re Cristofaro Antonio.
La Prof.ssa Malizia Laura svolge la funzione di segretario estensore del presente verbale.
Il Presidente, accertatosi del raggiungimento del quorum strutturale ai fini della validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e si passa all'esame dei seguenti punti all'ordine del giorno.

OMISSIS…..

11. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi

La Dirigente Scolastica riconferma ed illustra al Consiglio d'Istituto la proposta per i criteri di assegnazione dei docenti alle classi approvati con delibera del Collegio dei Docenti n. 77 del 23/03/2023 e con delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 27/03/2023.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto l'art. 7 del D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 "Collegio dei Docenti",
Visto l'art. 10 del D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 "Attribuzioni del Consiglio di Circolo o di Istituto e della Giunta Esecutiva",
Visto l'art. 396 del D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 "Funzione direttiva",
Viste le delibere del Collegio dei Docenti n. 77 del 23/03/2023 e del Consiglio di Istituto n. 68 del 27/03/2023,
Vista la proposta del Collegio dei Docenti deliberata nella seduta del 11/12/2025 sui criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi per l'a. s. 2026/27
Sentita l'esposizione della Dirigente Scolastica

APPROVA

Per alzata di mano e all'unanimità dei presenti (voti favorevoli 10, contrari n. 0, astenuti n.0, su n. 10 presenti) i criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi, di seguito riportati.

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) è costituito da 3 plessi:

❖ Plesso centrale che ospita sezioni di Scuola dell'Infanzia e classi di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

❖ Plesso Vice Brigadiere CC M. Carcasole che ospita sezioni di Scuola dell'Infanzia e classi di Scuola Primaria

❖ Plesso Passo del Cardinale che ospita sezioni di Scuola dell'Infanzia e classi di Scuola Primaria

L'organico dell'IC 2 Ceccano, denominato dell'autonomia dalla Legge 107/2015, è elemento funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali emergenti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
Ai sensi dell'art.1 co. 5 della Legge 107/2015, tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso attività di insegnamento, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione, coordinamento.
La circolare MIUR 2852 del 5/9/2016 precisa che i docenti assegnati alle scuole entrano tutti a far parte di un'unica comunità di pratiche guidata dal Dirigente Scolastico che, nel pieno esercizio delle competenze attribuite dal D.lgs. 165/2001 e nel pieno rispetto delle funzioni degli Organi Collegiali, progetta e realizza le attività, ottimizzando le risorse professionali disponibili.

OBIETTIVO PRIMARIO

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF e tiene conto dei criteri sotto elencati.

PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.lgs. 297/94, dal D.lgs. 165/01, dal D.M. 26 marzo 2009 n. 37 e dalla legge 107/2015.

L'assegnazione delle classi è preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto e dalla formulazione delle proposte del Collegio dei Docenti. L'atto finale è di competenza esclusiva del D.S.

TEMPI DI ASSEGNAZIONE

Fine giugno-inizio settembre

Il piano di assegnazione alle classi/sezioni e ai plessi è comunicato al Collegio Docenti entro l'inizio delle lezioni

CRITERI GENERALI

1. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione all'assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni con bisogni educativi specifici. In tutte le classi e le sezioni dovrà comunque essere assicurata, per quanto possibile, la continuità di almeno un docente nelle sezioni dell'infanzia e nelle classi della primaria, almeno tre docenti nella scuola secondaria di primo grado.
2. Dovranno essere valorizzate le professionalità, le competenze specifiche, i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi previsti dal P.T.O.F.
3. Le assegnazioni sono disposte in via prioritaria garantendo l'insegnamento della lingua straniera se trattasi di Scuola Primaria.
4. Per le assegnazioni di personale docente sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica sulla classe, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio. In subordine, si terrà presente il criterio della continuità di servizio nel plesso. In caso di contrazione di posti, a parità di continuità di servizio nel plesso, il criterio di riferimento sarà la maggiore anzianità di servizio, ossia la migliore posizione in graduatoria di istituto.
5. Qualora un docente a tempo indeterminato fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata al dirigente scolastico entro il mese di giugno (30 giugno). L'accoglimento è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere, con pari diritti, tutti i docenti nel rispetto dei criteri in oggetto. In caso di concorrenza tra più soggetti a tempo indeterminato si applica la graduatoria di istituto secondo quanto previsto nel CCNI sulla mobilità. Ad ogni modo è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico – didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei docenti.
6. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna di istituto, sarà di norma presa in considerazione ma, laddove dovesse risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, non sarà assunta come criterio assoluto né vincolante
7. La presenza di figli nel plesso è motivo ostativo all'assegnazione dei docenti allo stesso se da ciò deriva nocumento alla distribuzione dei docenti stessi alle classi e, quindi, all'organizzazione del servizio.
8. ln caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso o scuola, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli ai fini delle utilizzazioni allegata all'OM n. 64/2011 concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico in corso
9. L'assegnazione della sede/classe è, di norma, di durata annuale In presenza di motivi connessi alle esigenze del servizio o per dirimere questioni di incompatibilità ambientale e/o di controversie tra colleghi che possano turbare il buono e sereno andamento dell'attività didattica, il Dirigente Scolastico può, informando i docenti interessati, disporre la loro mobilità fra
classi/sezioni/plessi diversi anche prima del termine del ciclo e disporre l'assegnazione dei docenti anche in deroga ai criteri su elencati.

FASI DI ASSEGNAZIONE

Nell'ordine indicato le fasi sono le seguenti:

a) Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria;
b) Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso;
c) Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico;
d) Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico dell'autonomia dell'istituto per la prima volta.

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Insegnante con 25 ore su una sezione
2. Team docente con almeno un docente di ruolo

3. La distribuzione di docenti con contratto part-time, a tempo indeterminato o determinato, dovrà avvenire nella maniera più equilibrata possibile nelle sezioni e nei plessi al fine di evitare situazioni problematiche a livello organizzativo.
4. Esclusioni dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti e affini (entro il quarto grado) o dove insegna il coniuge
5. Possibilità di assegnare un docente a due plessi (cosiddetto scalvalco)

SCUOLA PRIMARIA

1. Assegnazione al docente specialista di lingua inglese con il limite massimo di 7 classi
2. Assegnazione al docente delle discipline comprese nell'area disciplinare (antropologica o scientifica) insegnate nell'ultimo quinquennio, salva diversa richiesta del docente, ove possibile.
3. Team insegnanti con almeno un docente di ruolo
4. La distribuzione di docenti con contratto part-time, a tempo indeterminato o determinato, dovrà avvenire nella maniera più equilibrata possibile nelle classi e nei plessi al fine di evitare situazioni problematiche a livello organizzativo.
5. Esclusioni dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti e affini (entro il quarto grado) o dove insegna il coniuge
6. Assegnazione al massimo a due diversi plessi (cosiddetto scalvaco)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Per la scuola secondaria, si cercherà di garantire l'equilibrio nella composizione dei Consiglio di classe fra docenti di ruolo e docenti incaricati.
2. La distribuzione di docenti con contratto part-time, a tempo indeterminato o determinato, dovrà avvenire nella maniera più equilibrata possibile nelle classi e nei plessi al fine di evitare situazioni problematiche a livello organizzativo.
3. Esclusioni dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti e affini (entro il quarto grado) o dove insegna il coniuge
4. Ove possibile non più di due classi terze a docente.
5. Assegnazione di due docenti di lettere per ogni classe, ferma restando la possibilità di organizzare l'orario delle lezioni

ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Per l'assegnazione dei docenti di sostegno saranno rispettati per quanto possibile i criteri generali e specifici del grado di appartenenza definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, tenendo comunque conto della specificità del ruolo.

1. Facilitazione della continuità didattica;
2. Equilibrata distribuzione tra le classi ed i plessi dei docenti con contratto a tempo indeterminato e determinato
3. Assegnazione agli alunni valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
4. Valutazione delle proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno e le preferenze espresse dai singoli
5. Permanenza dei docenti nel plesso in cui operano. Qualora un docente a tempo indeterminato fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata al dirigente scolastico entro il mese di giugno (30 giugno). L'accoglimento è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti di sostegno nel rispetto dei criteri in oggetto. In caso di concorrenza tra più soggetti a tempo indeterminato si applica la graduatoria di istituto secondo quanto previsto nel CCNI sulla mobilità. Ad ogni modo è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico – didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei docenti. Ad ogni modo è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico – didattico degli studenti con disabilità rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei docenti.
6. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna di istituto, sarà di norma presa in considerazione ma, laddove dovesse risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, non sarà assunta come criterio assoluto né vincolante
7. La presenza di figli nel plesso è motivo ostativo all'assegnazione dei docenti allo stesso se da ciò deriva nocumento alla distribuzione dei docenti stessi alle classi e, quindi, all'organizzazione del servizio.

8. ln caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso o scuola, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli ai fini delle utilizzazioni allegata all'OM n. 64/2011 concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico in corso
9. L'assegnazione della sede/classe è, di norma, di durata annuale In presenza di motivi connessi alle esigenze del servizio o per dirimere questioni di incompatibilità ambientale e/o di controversie tra colleghi che possano turbare il buono e sereno andamento dell'attività didattica, il Dirigente Scolastico può, informando i docenti interessati, disporre la loro mobilità fra classi/sezioni/plessi diversi anche prima del termine del ciclo e disporre l'assegnazione dei docenti anche in deroga ai criteri su elencati.
10. Nell'assegnazione dei docenti di sostegno si terrà conto altresì:

❖ delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno

❖ della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe o della presenza in classe di personale assegnato come assistente educativo: il Dirigente valuterà con la Funzione Strumentale e i docenti di sostegno la possibilità di rivalutare le ore previste di sostegno didattico tenendo conto della effettiva possibilità di seguire i due alunni insieme nel contesto classe;

❖ della possibilità di rivalutare le ore previste di sostegno didattico anche per alunni appartenenti a classi diverse qualora, per analogie nel profilo funzionale o progetto educativo, potessero essere seguiti contemporaneamente da uno stesso insegnante;

❖ della opportunità di contenere il numero di insegnanti specializzati da introdurre in classe: nel caso di più alunni diversamente abili inseriti in una classe, si cercherà di assegnare più alunni a uno stesso docente.

DELIBERA N.34

OMISSIS…..

Esauriti i punti all'o.d.g., il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 19.42.

Ceccano, 11 dicembre 2025

Il Segretario Verbalizzante
Prof.ssa Laura Malizia

Il Presidente
Sig.re Antonio Cristofaro

Avverso la presente deliberazione ai sensi dell'art. 14 comma 7 del DPR n. 275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Denise Turchetta