MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO
Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) ☎*0775/600021* fax *0775/623471* C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

DELIBERA N. 32

A.S. 2025/2026 **SEDUTA DEL 11/12/2025**

Oggetto: Criteri di formazione delle classi

Il giorno 11 dicembre 2025 alle ore 18.15, presso il plesso Centrale, sito in via Gaeta n. 123, si è riunito il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato con Circolare n. 110 del 4 dicembre 2025, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1) Insediamento del nuovo eletto a seguito delle elezioni suppletive del 23 e 24 novembre 2025
2) Comunicazioni della DS
3) Approvazione verbale della seduta precedente
4) Variazioni Programma Annuale EF 2025
5) Comunicazione su entrate finalizzate
6) Radiazione residui attivi e passivi
7) Comunicazione al Consiglio di Istituto in merito ai contratti affidati dall'istituzione scolastica nel periodo 01/07/2025 – 11/12/2025
8) Criteri di precedenza per iscrizioni AS 2026/27
9) Criteri di formazione delle classi
10) Criteri per la formulazione dell'orario delle lezioni
11) Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi
12) Approvazione progetti e attività di ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2025/26
13) Approvazione Piano di realizzazione e di svolgimento delle attività di tirocinio all'interno dell'IC 2 Ceccano - integrazione
14) Approvazione Rendicontazione Sociale triennio 2022-25
15) Approvazione RAV triennio 2025-28
16) Approvazione PTOF – revisione annuale 2025/26
17) Approvazione regolamento Sezione Cambridge English
18) Autorizzazione stipula contratto triennale ad esecuzione annuale a valere su più anni scolastici per l'affidamento del servizio "Percorsi di lingua inglese con esperti madrelingua inglese in orario antimeridiano e pomeridiano e somministrazione esami Cambridge Assessment, Movers, Flyers, KET, PET, presso l'Istituzione Scolastica nell'ambito del programma Sezione Cambridge English"
19) Innalzamento soglia affidamento diretto da parte del DS ai sensi del combinato disposto DI 129/2018 e D.lgs. 36/2023, relativamente ai lavori, alle forniture e ai servizi "Percorsi di lingua inglese con esperti madrelingua inglese in orario antimeridiano e pomeridiano e somministrazione esami Cambridge Assessment, Movers, Flyers, KET, PET, presso l'Istituzione scolastica nell'ambito del programma Sezione Cambridge English"
20) Autorizzazione adesione accordo di rete con IIS "Luigi Angeloni" dal 01/01/2026 al 31/12/2029 per l'affidamento del servizio di cassa alla Banca Popolare del Frusinate
21) Varie ed eventuali

L'incontro inizia alle ore 18.30.
La Dirigente Scolastica procede alla verifica della validità della seduta mediante appello nominale. Risultano presenti i seguenti consiglieri:
OMISSIS…

Documento informatico firmato digitalmente da DENISE TURCHETTA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegateDENISE TURCHETTA

Risultano assenti i seguenti membri:

OMISSIS…

Presiede la riunione il Presidente del Consiglio di Istituto, sig.re Cristofaro Antonio.
La Prof.ssa Malizia Laura svolge la funzione di segretario estensore del presente verbale.
Il Presidente, accertatosi del raggiungimento del quorum strutturale ai fini della validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e si passa all'esame dei seguenti punti all'ordine del giorno.

OMISSIS…..

9. Criteri di formazione delle classi

La Dirigente Scolastica propone al Consiglio di istituto di adottare i criteri di formazione delle classi approvati con delibera del Collegio dei Docenti n. 68 del 15/12/2022 e con delibera del Consiglio di Istituto n. 51 del 16/12/2022.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto l'art. 7 del D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 "Collegio dei Docenti"
Visto l'art. 10 del D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 "Attribuzioni del Consiglio di Circolo o di Istituto e della Giunta Esecutiva",
Visto l'art. 396 del D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 "Funzione direttiva"
Viste le delibere del Collegio dei Docenti n. 68 del 15/12/2022 e del Consiglio di Istituto n. 51 del 16/12/2022,
Vista la proposta del Collegio dei Docenti deliberata nella seduta del 11/12/2025 sui criteri di formazione delle classi per l'a. s. 2026/27
Sentita l'esposizione della Dirigente Scolastica

APPROVA

Per alzata di mano e all'unanimità dei presenti (voti favorevoli 10, contrari n. 0, astenuti n. 0, su n. 10 presenti) i seguenti criteri di formazione delle classi a partire dall' a.s. 2026/27.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Ferme restando le norme di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione e delle richieste di articolazione dell'orario settimanale, per la formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia si terrà conto dei seguenti criteri:

SEZIONI

- Equa distribuzione di genere (maschi e femmine)
- Equa distribuzione di alunni stranieri
- Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
- Assegnazione dei gemelli a corsi diversi, salvo richiesta scritta e motivata dei genitori
- Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (salvo diversa indicazione degli educatori del nido)

L'inserimento dei bambini anticipatari avverrà nel rispetto del protocollo di accoglienza degli stessi approvato dagli organi collegiali competenti.
Si terrà conto di eventuali valutazioni e osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza. Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza.

SCUOLA PRIMARIA

Ferme restando le norme di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione e delle richieste di articolazione dell'orario settimanale, per la formazione delle classi prime di scuola primaria si terrà conto dei seguenti criteri:

- Equa distribuzione di genere (maschi e femmine)

- Equa distribuzione di alunni stranieri
- Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
- Assegnazione dei gemelli a corsi diversi, salvo richiesta scritta e motivata dei genitori
- Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia)

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive.
Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ferme restando le norme di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione e delle richieste di articolazione dell'orario settimanale, per la formazione delle classi prime di scuola secondaria di primo grado si terrà conto dei seguenti criteri:

- Equa distribuzione di genere (maschi e femmine)
- Equa distribuzione degli alunni stranieri, tenendo conto della lingua madre
- Equa distribuzione degli alunni con Bisogni educativi speciali (disabilità, con DSA, con altri BES)
- Equa distribuzione rispetto ai risultati conseguiti, alla capacità e al livello di apprendimento raggiunto sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti
- Equa distribuzione rispetto alla classe di provenienza
- Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi
- Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (criterio attuato solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola primaria)
- Gli alunni con fratelli frequentanti la scuola media vengono inseriti nella stessa sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi
- Assegnazione dei gemelli a corsi diversi, salvo richiesta scritta e motivata dei genitori

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.
Nel caso di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria sarà cura della commissione inserire nella stessa classe almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola primaria per evitare che qualche studente/essa non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

DELIBERA N.32

OMISSIS…..

Esauriti i punti all'o.d.g., il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 19.42.

Ceccano, 11 dicembre 2025

Il Segretario Verbalizzante
Prof.ssa Laura Malizia

Il Presidente
Sig.re Antonio Cristofaro

Avverso la presente deliberazione ai sensi dell'art. 14 comma 7 del DPR n. 275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la

deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Denise Turchetta