

*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

***ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO***

*Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) *(*0775/600021* fax *0775/623471* C.M. FRIC85800R

E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

**RELAZIONE FINALE DEL TEAM DOCENTE - SCUOLA PRIMARIA**

**A.S. 2024/25**

***Plesso*** [ ]  BORGO BERARDI [ ]  PASSO DEL CARDINALE [ ]  VICE BRIGADIERE CC M.C.

***Classe…….Sez. ……***

***Insegnanti:***

|  |
| --- |
| **DATI RELATIVI ALLA CLASSE** |
| **N. Alunni** | **Maschi** | **Femmine** | **Alunni diversamente abili** | **Alunni con DSA/altro BES** | **Alunni stranieri**  | **Alunni non avvalentesi dell’IRC** | **Alunni che svolgono attiv alter.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PROFILO SCOLASTICO DELLA CLASSE** |
| ***Composizione gruppo classe****Al termine dell’a.s. il gruppo classe risulta* | [ ] Non cambiato - [ ] Cambiato |
| ***Motivazione*** (*da compilare in caso di cambiamento)* |
| ***Aspetti dinamico-relazionali-comportamentali*** | [ ] Molto positivi - [ ] abbastanza positivi -[ ] Non sempre positivi |
| ***Breve descrizione*** |
| ***Aspetti Cognitivi*** | [ ] Molto positivi - [ ] abbastanza positivi -[ ] Non sempre positivi |
| ***Breve descrizione*** |
| ***Rapporto della classe con gli insegnanti*** | [ ] costruttivo [ ]  abbastanza costruttivo [ ]  buono [ ]  talvolta difficoltoso a causa di *(specificare)* |

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA** |
| La programmazione di inizio d’anno è servita come guida al lavoro didattico? [ ]  SI [ ]  NO  |
| ***Motivazione*** *(da compilare in caso di risposta negativa)* |
| Le unità di apprendimento sono state svolte [ ]  SI [ ]  NO [ ]  PARZIALMENTE |
| ***Motivazione*** *(da compilare in caso di risposta non positiva)* |
| La programmazione è stata oggetto di rimodulazione? [ ]  SI [ ]  NO  |
| ***Motivazione*** *(da compilare in caso di risposta affermativa)* |
| Sono state svolte le seguenti attività didattiche aggiuntive del curricolo (progetti, concorsi, iniziative culturali, eventi, spettacoli): ………………………………………………..………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..…Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si è fatto riferimento a obiettivi, contenuti e attività individuati e personalizzati nei documenti predisposti (PEI, PDP). |

|  |
| --- |
| **METODI E STRUMENTI** |
| **Sono stati messi in atto i seguenti metodi e strategie:** ☐ Metodo induttivo ☐ Metodo deduttivo☐ Metodo scientifico☐ Metodo esperienziale ☐ Lezione frontale☐ Brainstorming☐ Ricerche individuali☐ Problem solving ☐ Didattica laboratoriale☐ Strategie di comprensione del testo☐ Elaborazione/uso di mappe concettuali ☐ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti:** ☐ Libri di testo ☐ Schede☐ Mappe concettuali☐ Riviste☐ Dizionari ☐ Strumenti di calcolo☐ Materiali/strumenti di laboratorio☐ PC☐ LIM ☐ Strumenti multimediali☐ Dispositivi digitali☐ Videolezioni registrate☐ Materiale multimediale prodotto dal docente o scaricato da fonti attendibili ☐ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI/PERSONALIZZATI** |
| **Il lavoro di recupero/consolidamento per gli alunni in difficoltà è stato svolto:** ☐ prevalentemente in classe ☐ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ solo con un alunno altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Utilizzando le seguenti strategie:** ☐ esercizi di rinforzo ☐ attività di recupero disciplinari☐ materiale differenziato ☐ interventi dell'insegnante di sostegno ☐ interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento☐ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Il lavoro di potenziamento per gli alunni più lodevoli è stato svolto:** ☐ prevalentemente in classe ☐ solo con un alunno altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Utilizzando le seguenti strategie:** ☐ esercizi di rinforzo☐ attività di recupero disciplinari☐ materiale differenziato ☐ interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento in presenza o in modalità sincrona ☐ adesioni a progetti specifici☐ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Gli interventi di sostegno - recupero - consolidamento - potenziamento delle conoscenze e abilità sono risultati nel complesso:** ☐ molto efficaci ☐ efficaci ☐ abbastanza efficaci ☐ scarsamente efficaci **Specificare (in caso di risposta non positiva)** |

|  |
| --- |
| **SISTEMI DI VERIFICA** |
| Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro, adeguate a quanto proposto e secondo il numero deliberato collegialmente? | [ ] SI [ ] NO |
| Sono state attuate con modalità | [ ]  prove orali [ ]  scritte [ ]  pratiche [ ]  compiti autentici [ ]  altro……………………………… |
| La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, in base alle griglie e alle rubriche di valutazione. È stata formativa e sommativa e ha tenuto conto degli esiti delle prove, degli obiettivi raggiunti, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell’impegno, della partecipazione e del senso di responsabilità dimostrati durante il corso dell’anno scolastico, sia nella didattica in presenza che in quella a distanza.Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono stati valutati in riferimento e secondo le modalità previste nei documenti predisposti (PEI, PDP) |

|  |
| --- |
| **LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI/RIMODULATI** |
| [ ]  MOLTO POSITIVO [ ]  POSITIVO [ ]  ABBASTANZA POSITIVO |
| ***Breve descrizione*** |

|  |
| --- |
| **LIVELLO DI CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER OGNI SINGOLA DISCIPLINA** *(per ogni livello indicare il numero degli alunni)* |
| **DISCIPLINA** | **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **DISCRETO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
| ITALIANO |  |  |  |  |  |  |
| INGLESE |  |  |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |  |  |  |
| MUSICA |  |  |  |  |  |  |
| ARTE |  |  |  |  |  |  |
| ED. MOTORIA |  |  |  |  |  |  |
| ED. CIVICA |  |  |  |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| [ ]  FREQUENTI [ ]  ABBASTANZA FREQUENTI [ ]  POCO FREQUENTI  |
| [ ]  COSTRUTTIVI E COLLABORATIVI [ ]  ABBASTANZA COSTRUTTIVI E COLLABORATIVI[ ]  POCO COSTRUTTIVI E COLLABORATIVI  |

|  |
| --- |
| **EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL TEAM DOCENTI** |
|  |

*Data ……………….*

*Il team docente*

*……………………………………….*

*……………………………………….*

*……………………………………….*