



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO

Via Gaeta, 123-03023 Ceccano (Fr) ☎(0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

Al personale in servizio
Al Collegio dei Docenti
p.c. al Consiglio di Istituto
Agli atti / Al sito web / Al Registro Elettronico

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.
Integrazione a.s. 2025/26**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art.1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto l'art. 1, comma 5 della Legge 107/2015;

Visti il CCNL 2006/09 comparto scuola, il CCNL 2016/18 per il comparto istruzione e ricerca e il CCNL 2019/21 per il comparto istruzione ricerca;

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025-2028;

Visto l'art. 1, cc 329 e ss della Legge 30 dicembre 2021, n. 234 (Legge di Bilancio 2022) che introduce nella scuola primaria l'insegnamento dell'educazione motoria a partire dall'a.s. 2022/23 per le classi quinte e a partire dall'a.s. 2023/24 altresì per le classi quarte;

Vista la Nota MI n. 2116 del 9/09/2022: *Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023;*

Visto il decreto M.I. n. 161 del 14 giugno 2022 recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e relativi allegati;

Visto il decreto M.I. n. 218 dell'08/08/2022 "Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" relativi allegati;

Visto in particolare l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

Considerato che l'Allegato 1 di cui sopra assegna all'Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 160.210,06 per le azioni relative Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

Visto il decreto M.I.M. n. 65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" e relativi allegati;

Considerato che l'Allegato 1 al DM n. 65 del 12/04/2023 assegna all'Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 99.484,01, di cui euro 77.735,26 per l'intervento A ed euro 21.748,75 per l'intervento B in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto M.I.M. n. 66 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” e relativi allegati;

Considerato che l’Allegato 1 al DM n. 66 del 12/04/2023 assegna all’Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 62.455,81 in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Visto il DM n. 19 del 02 febbraio 2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

Considerato che l’Allegato 1 al DM n. 19 del 02 febbraio 2024 assegna all’Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 81.937,29 in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Visto il DM n.184 del 15/09/2023 di Adozione delle Linee guida per le discipline STEM;

Visto il DM n. 183 del 07/09/2024 di adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica

Viste le Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica adottate con DM 183/2024;

Vista la Legge n. 70 del 17/05/2024 Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

Vista la Legge n. 150 del 01/10/2024 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati;

Vista l’Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09/01/2025 Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

Visto il DigiComp 2.2;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025/26, 2026/27, 2027/28 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 12/12/2024 con delibera n.59 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2024 con delibera n. 47

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028 – per l’annualità 2025/26.

L’integrazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa d’istituto, già definito per il triennio 2025/2028, si rende necessaria per l’a.s. 2025/26 per recepire le innovazioni normative e didattiche.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la i dipartimenti e i gruppi di lavoro di riferimento dovrà tempestivamente definire:

a) Ai fini della definizione delle priorità strategiche all'interno del percorso di valutazione/autovalutazione da parte delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025/28

- ❖ Definizione delle nuove priorità e relativi traguardi per il triennio 2025/28 in continuità con il RAV 2025/28
- ❖ Definizione dei nuovi obiettivi di processo e delle azioni da attuare per il triennio 2025/28 e in particolare per l'annualità 2025/26

b) Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2025/26 nonché l'integrazione dei criteri di valutazione

- ❖ Definizione dei nuovi obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV
- ❖ Integrazione del curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze digitali e relative alle competenze nelle discipline STEM, in accordo alle rispettive Linee Guida
- ❖ Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento alla luce delle innovazioni normative e didattiche relative agli ambienti di apprendimento, mediante la definizione del protocollo di valutazione/osservazione dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado
 - Completamento e verifica dei criteri di valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi alla luce delle novità normative introdotte dalla L 150/2024 e dall'Ordinanza Ministeriale 3/2025
 - Completamento e verifica dei criteri di valutazione del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado attraverso il voto numerico alla luce delle novità normative introdotte dalla L 150/2024 e dall'Ordinanza Ministeriale 3/2025
- ❖ Definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica
- ❖ Revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

c) Ai fini della progettualità d'istituto per l'a.s. 2025/26

- ❖ Definizione all'interno del PTOF 2025/28 – revisione a.s. 2025/26 di progetti di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati allo sviluppo delle competenze linguistiche, matematico-logico-scientifiche e digitali, in un'ottica di continuità con le iniziative attuate con i fondi PNRR, che prevedono la partecipazione di alunni/studenti sia della Scuola Primaria sia della SSIG
 - a percorsi di valorizzazione delle eccellenze come Giochi Matematici o altre competizioni proposte da Università)

- ad iniziative scientifiche anche con valenza orientativa per lo sviluppo e il consolidamento delle competenze nelle discipline STEM
 - a percorsi finalizzati al superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 2.2, (Quadro delle competenze digitali)
 - a percorsi finalizzati al conseguimento delle Certificazioni Linguistiche, in relazione alle lingue insegnate nell'istituto
 - ❖ Definizione all'interno del PTOF 2025/28 – revisione a.s. 2025/26 di progetti di ampliamento dell'offerta formativa di internazionalizzazione, come la partecipazione dell'istituto a Erasmus+,
 - ❖ Definizione all'interno del PTOF 2025/28 – revisione a.s. 2025/26 di progetti di ampliamento dell'offerta formativa volti al potenziamento delle competenze nella lettura e nella scrittura creativa, nella cultura musicale e nell'arte
 - ❖ Definizione all'interno del PTOF 2025/28 – revisione a.s. 2025/26 di progetti di ampliamento dell'offerta formativa volti allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, in linea con gli obiettivi di Agenda 2030, e che educino gli alunni ad acquisire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale, promuovendo l'acquisizione delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo GreenComp (Quadro delle competenze per la sostenibilità)
- d) Ai fini della valorizzazione del personale scolastico**
- ❖ Definizione di un piano di formazione del personale scolastico in linea con le prescrizioni e novità normative e con la rilevazione del fabbisogno effettuata
- e) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio:**
- ❖ In ordine alle Linee guida per l'orientamento:
Definizione dei criteri relativi nella scuola secondarie di primo grado, all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari in tutte le classi
- f) Ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni**
- ❖ Redazione del nuovo Regolamento di Istituto e relativi allegati con particolare attenzione al protocollo per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo, in linea con la Legge 70/2024, e al regolamento di disciplina in linea con il/i regolamento/i attuativi della Legge 150/2024 di prossima pubblicazione
- g) Ai fini della definizione del nuovo Curricolo Verticale dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo Grado**
- ❖ Predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni a partire dall'a.s. 2026/27 nonché definizione di un nuovo protocollo di valutazione / osservazione in accordo alle nuove Indicazioni Nazionali di prossima pubblicazione
- h) Ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento dei target e milestone assegnati alla scuola**
- ❖ Conclusione delle attività inerenti ai progetti finalizzati dal PNRR (DM 161/2022 e DM 218/2022, DM 65/2023, DM 66/2023, DM 19/2024)

Il Collegio dei docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza, come richiesto dalle Pubbliche Amministrazioni.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica un lavoro di condivisione per il miglioramento della nostra Istituzione scolastica.

Ceccano, 24 settembre 2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Denise Turchetta